

8. Anhang

Der Anhang enthält neben dem Quellenverzeichnis, welches sämtliche für die Arbeit benutzten Quellen vermerkt, und dem Glossar, das einige der in der Arbeit verwendeten Ausdrücke definiert oder erklärt, zahlreiche Tabellen, vor allem zur wirtschaftlichen Situation der Länder Schwarzafrikas, einige Karten, die einen Teil der in den Tabellen aufgeführten Daten visualisieren, sowie Texte zur Alltagssituation von schwarzafrikanischen Menschen, die eine Einschätzung einiger in den Besprechungen der einzelnen Lehrmittel gemachten Aussagen ermöglichen sollen, aber vielleicht auch als Anregung und Hintergrundinformation für einen verbesserten Geographieunterricht dienen können.

8.1 Tabellen

Die abgedruckten Tabellen sollen dazu dienen, die in den Lehrmitteln gemachten Angaben zu überprüfen und sollen es ermöglichen, die Bedeutung des jeweiligen Themas für ein Land im historischen Kontext einschätzen zu können.

Für alle Tabellen gilt: Fehlen Angaben in der Tabelle, waren diese in den benutzten Quellen nicht vorhanden. Falls ein Wert mit Null beziffert wird, ist dieser entweder kleiner als die in der Tabelle benutzte kleinste Messeinheit oder es lagen keine Daten vor.

8.1.1 Grunddaten zu den afrikanischen Staaten

Die Tabelle zu den Grunddaten gibt Auskunft über das Pro-Kopf-Einkommen und das Bruttosozialprodukt (BSP), die Zahl der Einwohner, die Fläche der einzelnen Staaten und die Besiedlungsdichte. Die Zahlen zur Bevölkerung und den Pro-Kopf-Angaben und die daraus errechneten Grössen sollten mit Vorsicht betrachtet werden, da es sich dabei meist um Schätzungen handelt. Genaue Angaben sind für afrikanische Länder oft nicht erhältlich. Die Daten lassen aber zumindest eine grobe Einschätzung der genannten Grössen zu.

Tabelle: Grunddaten zu den Ländern					
Angaben nach Fischer Weltalmanach '98 und CIA 1996					
Land	BSP pro Kopf in US\$	BSP ¹ in Mrd. US\$	Einwohner in 1000	Fläche in qkm	Einwohner ² pro qkm
Mosambik	80	1.29	16'168	799'000	20.24
Westsahara			222	226'000	0.98
São Tome und Prin.	1'000	0.14	144	960	150
Äthiopien	100	5.64	56'404	1'133'000	49.78
Dem. Rep. Kongo	120	5.26	43'848	2'345'000	18.7
Tansania	120	3.56	29'646	945'000	31.37
Burundi	160	1	6'264	28'000	223.71
Malawi	170	1.66	9'757	118'000	82.69
Ruanda	180	1.15	6'400	26'000	246.15
Sierra Leone	180	0.76	4'195	72'000	58.26
Tschad	180	1.16	6'448	1'284'000	5.02
Niger	220	1.99	9'028	1'267'000	7.13
Burkina Faso	230	2.39	10'377	274'000	37.87
Madagaskar	230	3.14	13'651	587'000	23.26
Uganda	240	4.6	19'168	241'000	79.54

Land	BSP pro Kopf in US\$	BSP ¹ in Mrd. US\$	Einwohner in 1000	Fläche in qkm	Einwohner ² pro qkm
Guinea-Bissau	250	0.27	1'070	36'000	29.72
Mali	250	2.45	9'788	1'240'000	7.89
Nigeria	260	27.02	103'912	924'000	112.46
Kenia	280	7.47	26'688	583'000	45.78
Togo	310	1.27	4'085	57'000	71.67
Gambia	320	0.36	1'113	11'000	101.18
Zentralafr. Rep.	340	1.11	3'275	623'000	5.26
Benin	370	2.03	5'475	113'000	48.45
Äquatorialguinea	380	0.15	400	28'000	14.29
Ghana	390	6.66	17'075	239'000	71.44
Sambia	400	3.59	8'978	753'000	11.92
Angola	410	4.42	10'772	1'247'000	8.64
Mauretanien	460	1.05	2'274	1'031'000	2.21
Komoren	470	0.23	499	2'000	249.5
Somalia	500	4.75	9'491	638'000	14.88
Simbabwe	540	5.95	11'011	391'000	28.16
Guinea	550	3.63	6'591	246'000	26.79
Eritrea	570	2.04	3'574	121'000	29.54
Senegal	600	5.08	8'468	197'000	42.98
Kamerun	650	8.64	13'288	475'000	27.97
Elfenbeinküste	660	9.23	13'978	322'000	43.41
Kongo	680	1.79	2'633	342'000	7.7
Lesotho	770	1.52	1'980	30'000	66
Liberia	770	2.1	2'733	98'000	27.89
Ägypten	790	45.66	57'800	998'000	57.92
Sudan	800	21.37	26'707	2'506'000	10.66
Kap Verde	960	0.36	380	4'000	95
Marokko	1'110	29.48	26'562	459'000	57.87
Swasiland	1'170	1.05	900	17'000	52.94
Dschibuti	1'200	0.76	634	23'000	27.57
Algerien	1'600	44.73	27'959	2'382'000	11.74
Tunesien	1'820	16.36	8'987	164'000	54.8
Namibia	2'000	3.09	1'545	824'000	1.88
Botswana	3'020	4.38	1'450	582'000	2.49
Südafrika	3'160	131	41'457	1'221'000	33.95
Mauritius	3'380	3.81	1'128	2'000	564
Gabun	3'490	3.76	1'077	268'000	4.02
Libyen	6'510	35.2	5'407	1'776'000	3.04
Seychellen	6'620	0.49	74	500	148
Afrika	681.48	479.04	702'938	30'319'460	23.18
Deutschland	27'510	2'252.22	81'869	357'000	229.32
Schweiz	40'630	285.99	7'039	41'000	171.68

Land	BSP pro Kopf in US\$	BSP ¹ in Mrd. US\$	Einwohner in 1000	Fläche in qkm	Einwohner ² pro qkm
------	-------------------------	----------------------------------	----------------------	------------------	-----------------------------------

¹ berechnet aus den Angaben zur Bevölkerung und dem Pro-Kopf-Einkommen

² berechnet aus den Angaben zur Bevölkerung und der Fläche

8.1.2 UNO-Daten zur Bevölkerung und Wirtschaft

Die Tabelle gibt einige der im UNICEF-Bericht zur Lage der Kinder der Welt von 1998 angegebenen Daten wieder. Diese geben Auskunft über die Bevölkerungszahl - hier treten auffällige Abweichungen gegenüber anderen Quellen auf -, den Anteil der Bevölkerung mit Zugang zu frischem Trinkwasser, die Alphabetisierungsrate für Erwachsene, das BSP, den Anteil der Bereiche Gesundheit, Bildungswesen und Verteidigung am Staatshaushalt, und den zu leistenden Schuldendienst im Vergleich zu den Exporten.

Tabelle: UNO-Daten zur Bevölkerung und Wirtschaft (Quelle UNICEF-Bericht "The State of the World's Children 1998" S. 91-127)														
Land	Populat. in 1000 für 1996	Zugang zu Trinkwasser in % der Bevölkerung für 1990-1996			Personen über 15, die lesen und schreiben können (in % der Gesamtbevölkerung)				BSP 1995	Anteil einzelner Bereiche an den Gesamtausgaben des Staates in % für 1990-1996			Schuldendienst in % der Exporte	
		Total	Stadt	Land	1980 m	1980 w	1995 m	1995 w		Gesund.	Schule	Verteid.	1970	1995
Ägypten	63'271	87	97	79	54	26	64	39	790	2	12	9	26	21
Algerien	28'784	78	91	64	55	24	74	49	1'600				3	37
Angola	11'185	32	69	15	16	7	56	29	410	6	15	34		15
Äquatorialguinea	410	95	88	100	77	45	90	68	380					1
Äthiopien	58'243	25	91	19	32	14	46	25	100	5	14	20	11	20
Benin	5'563	50	41	53	28	10	49	26	370	6	31	17	2	13
Botswana	1'484	93	100	91	70	43	81	60	3'020	5	21	12	1	4
Burkina Faso	10'780	42	66	37	19	4	30	9	230	7	17	14	4	17
Burundi	6'221	52	92	49	37	12	49	23	160	4	16	16	4	22
Côte d'Ivoire	14'015	42	56	32	34	14	50	30	660	4	21	4	7	18
Dem. Rep. Kongo	46'812	42	89	26	75	45	87		120	1	1	4	5	6
Djibouti	617	90	77	100	45	18	60	33	780					7
Eritrea	3'280	22	60	8					100					
Gabun	1'106	68	90	50	54	28	74	53	3'490				6	13
Gambia	1'141	48	67		37	13	53	25	320	7	12	4	1	11
Ghana	17'832	65	88	52	59	31	76	54	390	7	22	5	5	15
Guinea	7'518	46	69	36	34	11	50	22	550	3	11	29		13
Guinea-Bissau	1'091	59	32	67	53	26	68	43	250	1	3	4		30
Kamerun	13'560	50	57	43	59	30	75	52	650	5	18	9	3	17
Kap Verde	396	51	70	34	64	38	81	64	960					
Kenia	27'799	53	67	49	72	44	86	70	280	5	19	6	6	23
Komoren	632	53	76	45	56	40	64	50	470					2
Kongo	2'668	34	53	7	65	40	83	67	680				11	11
Lesotho	2'078	62	91	57	71	45	81	62	770	13	21	6	1	17
Liberia	2'245	46	79	13	38	11	54	22	490	5	11	9	8	
Libyen	5'593	97	97	97	73	31	88	63	5'540					
Madagaskar	15'353	34	68	21	56	43	60	32	230	6	11	5	32	7
Malawi	9'845	37	80	32	64	28	72	42	170	7	12	5	8	22
Mali	11'134	66	87	55	20	9	39	23	250	2	9	8	1	7
Marokko	27'021	65	98	34	42	16	57	31	1'110	3	18	14	8	39
Mauretanien	2'333	74	88	59	41	19	50	26	460	4	23		3	19
Mauritius	1'129	98	95	100	82	67	87	79	3'380	9	17	2	3	5
Mosambik	17'796	63			44	12	58	23	80	5	10	35		58
Namibia	1'575	57	87	42			78	74	2'000	10	22	7		
Niger	9'465	48	76	44	14	3	21	7	220				4	9
Nigeria	115'020	50	80	39	47	23	67	47	260	1	3	3	4	22
Ruanda	5'397			79	55	30	70	52	180	5	26		1	28

Land	Populat. in 1000 für 1996	Zugang zu Trinkwasser in % der Bevölkerung für 1990-1996			Personen über 15, die lesen und schreiben können (in % der Gesamtbevölkerung)				BSP 1995	Anteil einzelner Bereiche an den Gesamtausgaben des Staates in % für 1990-1996			Schuldendienst in % der Exporte	
		Total	Stadt	Land	1980 m	1980 w	1995 m	1995 w		Gesund.	Schule	Verteid.	1970	1995
Sambia	8'275	27	50	17	65	43	86	71	400	14	15		6	24
Sao Tome u. Princ.	135	82					73	42	350					17
Senegal	8'532	63	90	44	31	12	43	23	600				4	12
Seychellen	74						83	86	6'620	8	12	4		7
Sierra Leone	4'297	34	58	21	30	9	45	18	180	10	13	10	11	27
Simbabwe	11'439	79	99	69	83	68	90	80	540	8	24	17	2	20
Somalia	9'822	31	46	28	8	1	36	14	110	1	2	38	2	7
Südafrika	42'393	99	99	53	77	75	82	82	3'160					5
Sudan	27'291	50	66	45	43	17	58	35	310				11	0
Swasiland	881	60	89	46	64	57	78	76	1'170					2
Tansania	30'799	38	73	29	66	34	79	57	120	6	8	16	1	16
Togo	4'201	55	82	41	49	18	67	37	310	5	20	11	3	5
Tschad	6'515	24	48	17	47	19	62	35	180	8	8		4	7
Tunesien	9'156	98	100	95	61	32	79	55	1'820	6	17	6	18	17
Uganda	20'256	46	77	41	62	32	74	50	240	2	15	26	3	18
Ztrlafr. Republik	3'344	38	55	21	41	19	69	52	340				5	3

8.1.3 Unabhängigkeit und ethnische Differenzierung

Die Tabelle gibt an, wann die einzelnen afrikanischen Länder ihre Unabhängigkeit erreichten und nennt die wichtigsten Volksgruppen der jeweiligen Länder, und den Anteil der grössten Gruppe an der Gesamtbevölkerung, sowie die Gruppen welche über 10% der Gesamtbevölkerung ausmachen (diese sind sofern Angaben vorhanden waren, durch Fettdruck hervorgehoben).

Tabelle: Unabhängigkeitsjahr und ethnische Differenzierung Angaben nach Fischer Weltatlas 98, CIA 1996, Infopedia 1996, Grolier 1993				
Land	grösste Volksgruppe in %	Volksgruppen mit > 10%	Wichtigste Volksgruppen	Unabhängig
Ägypten	99	1	Ägypter, Beduinen, Berber	1922
Algerien	83	2	Araber, Berber	1962
Angola	37	3	Ovimbundu, Mbundu, Kongo	1975
Äquatorialguinea	80	2	Fang, Bubi	1968
Äthiopien	40	2	Omoro, Anhare und Tigre , Sida-mo, Shankella, Somali, Afar, Gurage	v. Chr. G
Benin	39	3	Fon, Yoruba, Adja Bariba, Houe-da, Peulh, Djougou, Dendi	1960
Botswana	95	1	Tswana , Kalanga, Basarwa, Kgalagadi	1966
Burkina Faso	24	1	Mossi , Gurunsi, Senufo, Lobi, Bobo, Mande, Fulani	1'960
Burundi	85	2	Hutu, Tutsi , Twa	1962
Dem. Rep. Kongo	18	4	>200: Mongo, Luba, Kongo, Mangbetu-Azande	1960
Dschibuti	60	2	Somali, Afar , Europäer, Araber	1977
Elfenbeinküste	23	4	ca. 60: Baule, Agni, Kru, Malinke , Bambara, Dioula, Senufo, Dan, Guro, Gagou, Lobi	1960

Land	grösste Volksgruppe in %	Volkgruppen mit > 10%	Wichtigste Volksgruppen	Unabhängig
Eritrea	50	2	Tigray, Tigre und Kunama , Afar, Saho	1993
Gabun	30	4	Fang, Eshira, M'Bete, Kota, Omyene	1960
Gambia	42	4	Mandingo, Fulani, Wolof, Diola , Sarakole	1965
Ghana	44	3	Akan, Mossi-Dagomba, Ewe , Ga-Adangme, Guan, Gurma, Grusi	1957
Guinea	40	3	Fulani, Malinke, Sussu	1958
Guinea-Bissau	27	5	Balante, Fulani, Malinke, Manjaca, Pepel , Beafada, Mancanha, Bijago	1974
Kamerun	31	4	ca. 200: Fang, Bamileke, Fulani, Pahouin	1961
Kap Verde	71	2	Kreolen, Afrikaner	1975
Kenia	22	5	Kikuyu, Luo, Luhya, Kalenjiin, Kamba , Kisii, Meru	1963
Komoren	97	1	Mischbevölkerung	1975
Kongo	48	4	Kongo, Sangha, M'Bochi, Teke	1960
Lesotho	79	2	Sotho, Nguni, San	1966
Liberia	20	2	Kpelle, Gio , Mani, Loma, Ghandi, Mende, Bassa, Kru, Grebo, Krahn, Dei, Gola, Kissi, Vai	1822
Libyen	97	1	Berber und Araber	1951
Madagaskar	99	1	Madegassen (Merina, Betsileo, Côtiers, Betsimisaraka, Tsimihety, Antausaka, Sakalave)	1960
Malawi	90	1	Cheva , Maravi, Nyanja, Tumbuko, Yao, Lomwe, Sena, Tonga, Ngoni, Ngonde	1964
Mali	50	4	Mande (Bambara, Malinke, Sarakole), Peul, Voltaic, Tuareg und Mauren , Songhai	1960
Marokko	36	3	Berber, Araber, arabisierte Berber	1956
Mauretanien	40	3	Mauren, Fulani, Wolof	1960
Mauritius	68	2	Indo-Mauritier, Kreolen, Chinesen	1968
Mosambik	47	4	Makua-Lomwe, Yao, Makone, Chewe , Nyanja, Tsonga, Chopi, Shona	1975
Namibia	50	1	Ovambo , Herero, Damara, San, Caprivian, Tswana, Kavango, Afrikaander, Europäer	1990
Niger	56	2	Hausa, Dyerma , Fulani, Tuareg, Kanuri	1960
Nigeria	21	4	> 250: Hausa, Fulani, Yoruba, Ibo	1960
Ruanda	90	1	Hutu, Tutsi, Twa	1962

Land	grösste Volksgruppe in %	Volksgruppen mit > 10%	Wichtigste Volksgruppen	Unabhängig
Sambia	36	4	73: Bemba, Nyana (Chewa, Nsen-ga, Ngoni), Tonga (Lenje, Soli, Ila), Nordwest-Gruppe (Luvale, Lunda, Kaonde, Barotse (Lotsi, Nkoya)	1964
São Tome und Principe			Mestizen, Angolaren, Forros, Servizier, Europäer	1975
Senegal	36	3	Wolof, Fulani, Serer , Tukulor, Dioula, Mandingo	1960
Seychellen	90	1	Kreolen , Inder Madegassen, Chinesen, Europäer	1976
Sierra Leone	35	2	Mende, Temne , Limba, Kono	1961
Simbabwe	22	5	Shona (Karanga, Korekore, Zezeru, Manyiku), Ndebele	1980 (1960)
Somalia	85	1	Somalier , Araber	1960
Südafrika	75	2	Schwarzafrikaner (Zulu, Xhosa, Sotho, Tswana, Tsonga, Swasi), Europäer , Mischlinge, Inder	1931
Sudan	49	2	Araber, Dinka , Nubier, Beja, Nuer	1956
Swasiland	84	1	Swasi	1968
Tansania	2	0	> 120	1961
Togo	46	4	Adja-Ewe, Kabyè-Tem, Gruma	1960
Tschad	30		ca. 200: Sara , Nganbaye, Mbaye, Goulaye, Moundang, Moussei, Massa, Toubou, Hadjerai, Fulbe, Kotoko, Kanembou, Baguirmi, Boulala, Zaghawa, Maba	1960
Tunesien	98	1	Araber und Berber	1956
Uganda	17	2	Ganda, Karamokong , Teso, Acholi, Lango, Lugbara, Madi, Lendu	1962
Westsahara			Berber und Araber	besetztes G.
Zentralafr. Rep.	34	4	Baya, Banda, Mandjia, Sara , Mboum, M'Baka	1960
Deutschland	95	1	Deutsche , Türken	1991 (1871)
Schweiz	74	2	deutschspr., frzspr, italspr. Schweizer ,	1848 (1291)

8.1.4 Religionen in Afrika

Die Tabelle zu den Religionen Afrikas gibt Auskunft über den Anteil der Anhänger einer bestimmten Religion an der Gesamtbevölkerung. Die Daten können nur als grobe Schätzwerte dienen, da die Religionszugehörigkeit nicht immer eindeutig festgelegt werden kann. Insbesondere die traditionellen Glaubenssysteme werden oft neben Islam und Christentum weiter gepflegt, teilweise existieren auch Mischreligionen, die nicht eindeutig einer Gruppe zugeordnet werden können, diese wurden zu der Gruppe "keine Angaben" hinzugefügt. Die Spalte "afr. Rel." (= Afrikanische Religionen) umfasst eine Vielzahl von unterschiedlichen traditionellen Glaubenssystemen auf dem afrikanischen Kontinent. Die Bevölkerungszahlen wurden noch einmal angegeben, um die

absolute Zahl der Anhänger einer Religion einschätzen zu können, ausserdem sollen die Daten die Unterschiede in den Angaben zwischen verschiedenen Quellen aufzeigen.

Tabelle: Religionen						
Angaben nach CIA 1996, ergänzt durch Weltatlas 1997 in % der Gesamtbevölkerung						
Land	Christen	Moslem	afr. Rel.	Hindu	k. A.	Population ¹
Ägypten	6	94	0	0	0	63'575
Algerien	1	99	0	0	0	29'183
Angola	53	0	47	0	0	10'342
Äquatorialguinea	0	0	0	0	100	431
Äthiopien	36	47	12	0	5	57'171
Benin	15	15	70	0	0	5'709
Botswana	50	0	50	0	0	1'477
Burkina Faso	10	40	50	0	0	10'623
Burundi	67	1	32	0	0	5'943
Côte d'Ivoire	12	60	25	0	3	14'762
Dem. Rep. Kongo	70	10	10	0	10	46'498
Djibouti	6	94	0	0	0	427
Eritrea	0	0	0	0	100	3'427
Gabun	65	1	34	0	0	1'172
Gambia	9	90	1	0	0	1'204
Ghana	30	24	38	0	8	17'698
Guinea	8	85	7	0	0	7'411
Guinea-Bissau	5	30	65	0	0	1'151
Kamerun	33	16	51	0	0	14'261
Kap Verde	0	0	0	0	100	446
Kenia	66	0	26	0	8	28'176
Komoren	14	86	0	0	0	569
Kongo	50	2	48	0	0	2'527
Lesotho	80	0	20	0	0	1'970
Liberia	10	20	70	0	0	2'109
Libyen	0	97	0	0	3	5'445
Madagaskar	41	7	52	0	0	13'670
Malawi	75	20	5	0	0	9'452
Mali	1	90	9	0	0	9'653
Marokko	99	1	0	0	0	29'779
Mauretanien	0	100	0	0	0	2'336
Mauritius	28	17	0	52	3	1'140
Mosambik	30	20	50	0	0	17'877
Namibia	85	0	15	0	0	1'677
Niger	0	80	0	0	20	9'113
Nigeria	40	50	10	0	0	103'912
Ruanda	74	1	25	0	0	6'853
Sambia	65	15	1	15	4	9'159
Sao Tome und Principe	100	0	0	0	0	144

Land	Christen	Moslem	afr. Rel.	Hindu	k. A.	Population ¹
Senegal	2	92	6	0	0	9'092
Seychellen	98	0	0	0	2	77
Sierra Leone	10	60	30	0	0	4'793
Simbabwe	25	1	24	0	50	11'271
Somalia	0	100	0	0	0	9'639
Südafrika	67	2	0	2	29	41'743
Sudan	5	70	25	0	0	31'547
Swasiland	60	0	40	0	0	998
Tansania	45	35	20	0	0	29'058
Togo	20	10	70	0	0	4'570
Tschad	25	50	25	0	0	6'976
Tunesien	1	98	0	0	1	9'019
Uganda	66	16	18	0	0	20'158
Westсахara	0	100	0	0	0	222
Zentralafr. Republik	50	15	24	0	11	3'274

¹ Schätzungen für 1996 in 1000

8.1.5 Abhängigkeit von Exportgütern

Die Tabelle zeigt, welche Exportgüter für einzelne afrikanische Staaten die grösste Bedeutung haben. Auffallend ist, dass der Grossteil der Devisen zumeist mit einigen wenigen Produkten erwirtschaftet wird, d. h. die Exportwirtschaft der betroffenen Staaten sehr einseitig ausgelegt ist. In der Tabelle werden die folgenden Abkürzungen verwendet: Di = Diamanten, Ei = Eisen oder Eisenerz, Eö = Erdöl, G = Gold, Ph = Phosphate, V = verschiedene Mineralien und Erze, Gn = Gewürznelken, Kf = Kaffee, Kk = Kakao, Ta = Tabak, Te = Tee, Va = Vanille, Zu = Zucker, Ba = Bananen, Cn = Cashewnüsse, En = Erdnüsse, Mf = Fische und Meeresfrüchte, Pp = Palmölprodukte, FL = Fleisch und Leder (Häute), Bw = Baumwolle, Gu = Gummi und Kautschuk, H = Holz, FB = Food & Beverages, Hf = Halbfertigwaren und Manufakturwaren, Kg = Konsumgüter, Re = Reexport von Schiffen, Tf = Textilfasern und Textilien. Alle Angaben wurden, sofern nicht anders vermerkt, in Prozenten angegeben.

Tabelle: Abhängigkeit von Exportgütern																														
Angaben von 1995 oder älter nach Fischer Weltalmanach 98, CIA 1996, Weltatlas 1997																														
Land	Exporte in Mio.S	Minerale und Metalle					Genussmittel							Nahrungsmittel						Agrarprd.					Weitere Exportgüter					Total
		Di	Ei	Eö	G	Ph	V	Gn	Kf	Kk	Ta	Te	Va	Zu	Ba	Cn	En	Mf	Pp	FL	Bw	Gu	H	F1	Hf	Kg	Re	Tf		
Ägypten	5'400			48																									14	71
Algerien	9'500			97																										97
Angola	3'000	6		90																										96
Äquatorialguinea	62									10													21				39	11	81	
Äthiopien	296							64												14										78
Benin	310			21														5		60										86
Botswana	1'800	78					6													5										89
Burkina Faso	273				8															5	63									76
Burundi	68							81																						81
Dschibuti	184																			28										28
Elfenbeinküste	2'900							12	55														11							78
Eritrea	33																			26										26
Gabun	2'100			80			6																14							100
Gambia	35						9											19			12									40

Land	Einnahmen in Mio. US\$	Touristen- zahl pro Jahr in 1000	Bevölkerung in 1000	BIP in Mio. US\$	Einnahmen pro Tourist in US\$	Anteil am BIP in %
Algerien	54	1'193	26'041	54'000	45	0.1
Angola		46	8'902	8'300		
Äquatorial-Guinea			367	156		
Äthiopien	20	82	54'270	6'600	243	0.3
Benin	47	117	4'995	2'000	401	2.4
Botswana	65	365	1'360	3'600	178	1.8
Burkina Faso	9	46	9'567	2'900	195	0.3
Burundi	4	109	5'821	1'130	36	0.4
Dem. Rep. Kongo	7	46	37'928	9'800	152	0.1
Djibouti	6	47	433	340	127	1.8
Elfenbeinküste	48	200	12'951	10'000	240	0.5
Gabun	8	128	1'106	3'300	62	0.2
Gambia	26	101	909	207	257	12.6
Ghana	118	172	16'009	6'200	686	1.9
Guinea			7'784	3'000		
Guinea-Bissau			1'003	162		
Kamerun	22	115	12'658	11'500	191	0.2
Kenia	424	822	26'164	9'700	515	4.4
Kongo	7	46	2'377	2'400	152	0.3
Lesotho	9	182	1'880	420	49	2.1
Liberia			2'777	988		
Libyen	4	90	4'485	28'900	44	0.0
Madagaskar	18	35	11'942	2'400	514	0.8
Malawi	11	132	8'709	1'900	83	0.6
Mali	32	44	8'538	2'200	727	1.5
Marokko	1'052	4'162	26'167	27'230	252	3.9
Mauretanien	15		2'103	1'100		1.4
Mosambik			16'617	1'700		
Namibia			1'452	2'000		
Niger	10	16	8'319	2'400	625	0.4
Nigeria	25	190	90'122	30'000	131	0.1
Ruanda	10	43	7'718	2'100	232	0.5
Sambia	6	141	8'385	4'700	42	0.1
Senegal	152	234	7'947	5'000	649	3.0
Sierra Leone	19	98	4'436	1'400	193	1.4
Simbabwe	47	664	10'339	7'100	70	0.7
Somalia		46	8'325	1'700		
Südafrika	815	1'710	41'688	104'000	476	0.8
Sudan	5	16	26'477	12'100	312	0.0
Swasiland	25	279	825	563	89	4.4
Tansania	95	187	27'432	6'900	508	1.4

Land	Einnahmen in Mio. US\$	Touristen- zahl pro Jahr in 1000	Bevölkerung in 1000	BIP in Mio. US\$	Einnahmen pro Tourist in US\$	Anteil am BIP in %
Togo	23	103	3'814	1'500	223	1.5
Tschad	10	21	5'239	1'000	476	1.0
Tunesien	685	3'224	8'424	10'900	212	6.3
Uganda	10	50	17'477	5'600	200	0.2
Westsahara			201	60		
Zentralafr. Republik	9	6	3'154	1'300	1'500	0.7
Afrika ¹	5'981	17'420	651'317	441'655	343	1.4
Deutschland	10'947	15'648	80'556	1'345'285	699	0.8
Schweiz	7'064	12'600	6'868	147'400	560	4.8

¹ Zahlen aufgrund vorhandener Angaben berechnet

8.1.7 Bananenproduktion in Schwarzafrika

Obwohl Bananen für einige schwarzafrikanische auch als Exportprodukt wichtig sind, liegt die hauptsächlichste Bedeutung der verschiedenen Sorten in der Verwendung als wichtiges Nahrungsmittel für die einheimische Bevölkerung.

Tabelle: Bananenproduktion (in 1000 t) Angaben nach FAO, FAOSTAT 1998								
Land	1961	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995
Ägypten	65.71	64.01	82.00	112.00	133.30	203.00	415.50	498.68
Angola	175.00	210.00	300.00	250.00	280.00	270.00	270.00	290.00
Äquatorialguinea	11.50	12.00	13.50	9.00	10.50	14.50	16.00	17.00
Äthiopien	31.00	44.00	52.50	65.00	72.50	74.50	78.00	80.00
Benin	10.00	10.00	11.00	11.50	12.50	13.00	13.00	13.00
Burundi	1'000.00	1'140.00	1'197.00	1'262.80	1'100.00	1'384.00	1'547.00	1'421.41
Dem. Rep. Kongo	235.00	255.00	278.60	312.40	348.40	399.00	404.79	409.00
Elfenbeinküste	98.00	138.30	178.85	192.00	170.20	163.01	146.07	194.96
Gabun	10.00	5.00	6.00	8.00	8.00	8.00	9.00	10.00
Ghana	20.00	13.90	16.30	6.80	2.50	4.00	4.00	4.00
Guinea	95.00	87.00	85.00	94.82	99.60	104.70	121.23	150.00
Guinea-Bissau	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	3.00	4.00
Kamerun	154.20	135.00	190.00	300.00	550.00	758.73	719.10	980.00
Kap Verde	4.00	7.27	8.32	3.00	7.00	5.00	6.00	6.00
Kenia	102.00	106.00	111.00	116.90	135.00	155.00	200.00	220.00
Komoren	20.00	23.00	25.00	26.78	32.00	37.60	50.25	55.97
Kongo	3.52	8.00	15.00	22.14	29.51	32.76	33.00	40.00
Liberia	54.00	56.00	60.00	67.00	74.00	80.00	70.00	85.00
Libyen	0.11	0.14	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Madagaskar	135.00	155.00	262.00	444.03	270.18	224.95	225.00	230.00

Land	1961	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995
Malawi	34.00	36.00	43.00	57.00	72.00	80.00	89.00	91.00
Marokko	0.00	0.00	0.00	0.00	2.40	7.00	50.90	90.00
Mauritius	1.68	10.32	7.95	3.70	2.63	7.15	6.14	9.44
Mosambik	21.43	25.00	33.97	60.00	65.00	70.00	85.00	83.00
Sambia	0.50	0.50	1.80	1.02	0.50	0.55	0.65	0.60
São Tomé u. Princ.	4.34	2.89	1.85	2.18	2.60	5.30	7.09	13.00
Senegal	3.00	2.28	4.00	4.60	5.50	6.00	6.00	7.50
Seychellen	0.25	0.35	0.80	1.20	1.40	1.60	1.73	1.85
Simbabwe	29.00	31.00	37.00	44.00	54.00	64.00	78.00	80.00
Somalia	98.00	157.00	140.30	106.00	60.40	60.00	110.00	50.00
Südafrika	55.03	28.94	57.62	98.00	111.55	150.83	226.14	134.98
Sudan	65.00	70.00	65.00	70.00	49.01	60.00	45.00	21.00
Swasiland	1.42	0.90	0.60	0.96	1.00	1.00	1.00	0.50
Tansania	431.00	510.18	682.76	455.58	740.00	774.00	823.00	651.00
Togo	8.60	9.40	11.00	12.50	14.00	16.00	16.00	16.10
Uganda	200.00	200.00	332.00	330.00	369.00	430.00	560.00	580.00
Zentralafr. Republik	42.00	50.00	56.00	70.00	77.00	83.00	92.00	100.00

8.1.8 Baumwollproduktion in Afrika

Obwohl die Baumwollproduktion Afrikas nur einen Bruchteil der Weltproduktion ausmacht, ist sie für die produzierenden Staaten doch von Bedeutung, sowohl im Hinblick auf Exporte als auch bei der Verarbeitung im Land selbst zum Eigengebrauch.

Produktion von Baumwolle (in 1000 t)					
gekürzt nach Lötschert / Beese, Pflanzenbuch der Tropen, 1992, S. 244					
Land	1970	1975	1980	1990	1'995 ¹
Ägypten	520	382	530	330	315
Benin					103
Burkina Faso					67
Elfenbeinküste					93
Ghana					37
Mali	22	39	48	97	110
Nigeria	62	52	-	27	115
Simbabwe					37
Südafrika	19	35	52	56	22
Sudan	235	229	114	125	131
Tansania	70	45	51	59	45
Tschad	40	65	-	-	45
Welt	12'010	12'362	14'391	18'457	19'799

¹ Fischer Weltalmanach '98, Tabelle "Baumwollfasern"

8.1.9 Eisenerzproduktion und Diamantenproduktion afrikanischer Staaten

Die Tabelle zeigt für Liberia auf, wie sich die wirtschaftliche Situation eines Landes innert weniger Jahre drastisch ändern kann: Die einstmals bedeutende Eisenerzproduktion ist während der Bürgerkriegsjahre auf Null gesunken.

Die Diamantenproduktion der schwarzafrikanischen Staaten ist nicht nur für die produzierenden Länder von Bedeutung, sie umfasst auch einen grossen Anteil der Weltproduktion.

Tabelle: Eisenerz (Mio. t) nach Fischer Weltalmanach '98		
Land	1990	1995
Liberia		0
Marokko		0.1
Mauretanien	11.4	11.3
Südafrika	30.3	32.7
Tunesien		0.2
Welt		1'017.5

Tabelle: Diamanten (Mio. Karat) nach Fischer Weltalmanach '98		
Land	1990	1994
Angola	1.28	0.13
Botswana	17.35	15.54
Dem. Rep. Kongo	18	16.25
Ghana	0.52	0.74
Namibia	0.75	1.31
Südafrika	8.69	10.85
Zentralafr. Republik.		0.5
Welt		110.3

8.1.10 Erdnussproduktion in Schwarzafrika

Obwohl die Erdnussproduktion der schwarzafrikanischen Staaten oft im Zusammenhang mit der Exportproduktion genannt wird, hat der Anbau dieser Pflanze doch auch vor allem für die Ernährung der lokalen Bevölkerung grosse Bedeutung.

Tabelle: Erdnussproduktion (mit Schalen in 1000 t) Angaben nach FAO, FAOSTAT 1998								
Land	1961	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995
Ägypten	25.00	49.88	40.00	28.00	25.54	23.00	26.26	130.64
Algerien						0.00	1.88	3.09
Angola	22.50	31.80	18.00	20.00	20.00	18.00	14.00	22.00
Äthiopien	15.00	17.50	24.20	25.00	26.00	52.00	52.00	55.00 ¹
Benin	26.34	33.00	47.25	34.65	62.84	66.08	63.93	103.34
Botswana	3.45	0.40	3.63	2.50	1.40	0.80	0.54	0.30
Burkina Faso	70.00	73.00	67.70	87.20	53.94	123.46	134.24	213.30
Burundi	3.10	4.00	6.20	9.00	10.00	13.00	13.60	12.64
Dem. Rep. Kongo	190.00	180.00	266.80	308.00	337.10	395.00	528.40	598.00
Elfenbeinküste	19.60	32.00	42.50	48.80	81.00	108.00	130.00	147.00
Eritrea								1.50
Gabun	2.50	3.00	3.20	4.50	7.20	9.00	14.80	15.92
Gambia	105.00	128.00	125.00	141.10	60.20	75.80	74.53	75.18
Ghana	47.00	27.00	101.60	110.75	142.20	140.00	113.00	168.20
Guinea	60.00	65.00	74.90	78.77	83.90	74.10	78.11	132.08
Guinea-Bissau	65.00	42.00	38.00	37.00	30.00	27.00	18.17	18.00

Land	1961	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995
Kamerun	83.13	141.32	199.10	245.70	125.76	96.49	87.62	100.00
Kap Verde	0.30	0.65	0.01	0.00	0.00	0.15	0.35	0.00
Kenia	1.02	3.70	3.00	7.50	7.97	8.50	6.22	11.00
Kongo	24.91	18.00	14.80	16.90	13.86	23.09	25.87	26.00
Liberia	3.00	2.00	2.00	2.55	2.80	3.00	3.00	4.20
Libyen	11.00	10.89	10.69	12.50	13.20	14.00	14.40	12.50
Madagaskar	32.00	32.29	41.49	41.79	39.08	31.50	30.40	30.00
Malawi	127.00	157.00	151.59	165.00	177.00	119.40	37.10	31.73
Mali	110.00	153.20	158.00	205.00	144.10	85.07	179.92	166.18
Marokko	1.00	1.00	2.61	18.82	34.84	29.04	14.76	14.24
Mauretanien	0.70	0.78	3.00	2.00	0.70	1.70	2.10	1.80
Mauritius	0.28	0.58	0.69	1.27	1.07	2.17	1.76	1.05
Mosambik	60.00	120.00	140.00	140.00	133.00	100.00	113.00	102.00
Niger	151.80	276.54	204.60	41.76	126.10	54.50	17.53	111.09
Nigeria	1'565.00	1'978.00	1'581.00	458.00	471.00	621.00	992.00	1'579.00
Ruanda	1.84	5.00	6.87	13.96	15.60	17.36	6.00	7.50
Sambia	50.00	44.00	68.00	69.90	16.00	14.52	25.09	36.12
Senegal	995.00	1'121.00	589.95	1'444.09	523.00	601.22	702.58	790.62
Sierra Leone	22.00	23.00	20.60	15.00	10.00	13.60	20.10	35.80
Simbabwe	78.55	60.76	120.00	127.35	77.68	70.94	119.09	52.30
Somalia	2.25	4.20	9.00	2.60	3.00	5.00	1.90	3.00
Südafrika	263.00	197.00	325.50	270.00	375.30	208.50	111.00	117.29
Sudan	265.80	304.60	339.00	931.00	707.00	274.00	123.00	738.00
Swasiland	2.80	3.00	2.80	2.50	1.27	1.45	5.00	4.71
Tansania	40.00	48.84	33'817.00	46.00	54.00	59.00	60.00	72.00
Togo	11.18	20.90	22.00	19.90	24.49	31.49	26.49	35.09
Tschad	130.00	150.00	96.30	82.30	98.60	111.51	108.42	292.58
Uganda	120.00	130.00	244.00	194.40	70.00	93.00	158.00	144.00
Zentralafr. Republik	63.00	60.50	68.00	132.55	123.49	60.06	79.52	85.54

¹ ohne Eritrea

8.1.11 Erdölproduktion in Afrika

Der Grossteil des in den Ländern Afrikas geförderten Erdöls wird exportiert. Da vor allem vor der Küste Angolas noch immer neue Felder entdeckt werden, dürfte die Produktion in Zukunft eher noch ansteigen.

Tabelle: Erdölförderung (in Mio. t) nach Fischer 1998					
Land	1980 ¹	1990	1994	1995	1996
Ägypten	30.1	44.9	44.8	44.2	46.9
Algerien	51.5	56.7	55.8	56.6	58.4
Angola	7.4				36.1
Gabun	8.9				18.6
Libyen	85.9	66	66.6	68.6	68.8
Nigeria	101.8	90.7	102.1	101.7	111.3
Welt			3'203	3'261	3'382.8

¹ Fischer Weltalmanach '94, S. 978

8.1.12 Goldproduktion schwarzafrikanischer Staaten

Seit Jahrhunderten gelangte afrikanische Gold über verschiedene Handelsrouten in weit entfernte Länder und noch immer sind einige Länder Afrikas bedeutende Goldproduzenten auf dem Weltmarkt.

Tabelle: Goldproduktion (in t) nach Fischer Weltalmanach '98, Tabelle "Gold"						
Land	1989 ¹	1990	1991	1992	1993	1994
Ghana		24.5		31.04	39.23	44.51
Simbabwe	14.8					20.51
Südafrika	601.52	603		613.04	619.2	579.3
Welt	1'919	1'950		2'235	2'258	2'220

¹ Fischer Weltalmanach '94, S. 983

8.1.13 Kaffeeproduktion schwarzafrikanischer Länder

Obwohl die Kaffeeproduktion der schwarzafrikanischen Länder prozentual rückläufig zur Weltproduktion ist, stellt sie für die Exportländer noch immer eine wichtige Einkommensquelle dar.

Tabelle: Kaffeeproduktion (in 1000t) gekürzt nach Lötschert / Beese "Pflanzen der Tropen" 1992, S. 208						
Land		1970	1975	1980	1990	1'995 ¹
Angola		216	68	40	5	3
Äthiopien		172	179	193	195	198
Dem. Rep. Kongo		69	83	90	98	60
Kamerun		90	80	102	100	70
Kenia		57	66	91	90	94
Madagaskar		63	91	217	89	79
Sierra Leone						25
Tansania		49	52	52	50	40
Uganda		215	213	123	168	22
Welt		4'264	4'462	4'821	5'964	5'732

¹ Fischer Weltalmanach '98, Tabelle "Kaffee"

8.1.14 Kakaoproduktion ausgewählter Länder

Die Tabelle zeigt die grossen Produktionsverschiebungen zwischen den grossen Kakaoproduzenten der Welt im Laufe der Jahre.

Tabelle: Kakaoernte (in 1000t)														
Angaben nach verschiedenen Quellen														
Land / Jahr	1938 ¹	1966 ²	1973 ³	1974 ⁴	1975 ⁵	1976 ⁶	1978 ⁷	1980 ⁸	1980 ⁹	1990 ¹⁰	1991 ¹¹	1994 ¹²	1995 ¹³	1996 ¹⁴
Brasilien	125		159	239	265	233	260	294	318	356	320	340	344	282
Ecuador	18		54	60	75	78	70	95	91	97	100	83	84	81
Elfenbeinküste	50	121	185	210	241	190	280	325	400	815	750	804	809	860
Ghana	285	416	416	343	382	320	320	255	250	295	265	240	270	325
Indonesien									15	154	180	239	280	243
Kamerun	¹⁵	79	107	125	118	102	90	110	117	115	105	97	100	100
Malaysia									32	247	240	226	230	152
Nigeria	100 ¹⁶	184	241	214	265	180	200	175	155	155	100	135	135	130
Welt	740	1236	1406	1435	1457	1360	1500	1550		2576		2493	2564	2502

¹ nach "Erdkunde: Die Erde als Natur und Lebensraum" (1968), Bd. 1, S.61

² nach "Fahr mit in die Welt", Band (1972), S. 64

³ nach "Erdkunde: Die Erde als Natur und Lebensraum" (1968), Bd. 1, S.61

⁴ nach "Geographie thematisch 5/6" (1977), S. 145

⁵ nach "Dreimal um die Erde, Band 1: Menschen und ihre Welt" S. 95

⁶ nach "Geographie der Kontinente" (1984), S. 53

⁷ nach "Geographie der Kontinente" (1984), S. 53

⁸ nach "Mensch und Raum 5/6" (1983), S. 79 und "Geographie der Kontinente" (1984), S. 53

⁹ nach "Fischer '94" (1993), S. 954

¹⁰ nach "Fischer '94" (1993), S. 954

¹¹ nach "Fischer '94" (1993), S. 954

¹² nach "Fischer '98", Tabelle "Kakao/Kakaobohnen"

¹³ nach "Fischer '98", Tabelle "Kakao/Kakaobohnen"

¹⁴ nach "Fischer '98", Tabelle "Kakao/Kakaobohnen"

¹⁵ siehe die Angaben zu Nigeria

¹⁶ zusammen mit Kamerun

8.1.15 Kupferproduktion afrikanischer Staaten

Die Kupferproduktion der meisten afrikanischen Staaten hat nur noch Bedeutung für diese Staaten selbst, der einstige grosse Anteil am Weltmarkt ist auf unter 10% gefallen. Nur gerade Sambia mit 4-5% der Weltproduktion besitzt eine gewisse Bedeutung. Aufgrund der sinkenden Kupferpreise und des schlechten Zustands der sambesischen Minen, dürfte dieser Anteil in den nächsten Jahren weiter abnehmen.

Tabelle: Kupferförderung (in 1000 t)										
nach Fischer Weltalmanach '98, Tabelle "Kupfer" 1993-95; Fischer '94, S. 984 (1980, 1990-91) und USGS, 1997 (1986-1989)										
Land	1980	1986	1987	1989	1989	1990	1991	1993	1994	1995
Botswana		21.3	18.9	24.4	21.7					20
Dem. Rep. Kongo	505	257.8	515.4	495.8	467.2	356	235			29
Marokko		20.2	16.5	15.4	16					10
Mosambik		0.3	0.2	0.1	0.1					
Namibia		49.6	37.6	40.9	32.8					25
Sambia	596	462.4	463.2	431.8	451	496	423	431	384	342
Simbabwe		21.4	19.8	16.9	16.4					8
Südafrika	212	184.2	188.1	168.5	181.9	209	193	166	184	200
Welt		8'319.3	8'617.4	8'681.1	9'036.6	9'040	9'112	9'455	9'600	

8.1.16 Holzverbrauch ausgewählter schwarzafrikanischer Länder

Der Holzproduktion der schwarzafrikanischen Länder weist grosse Unterschiede auf, doch bei fast allen ist die Rundholzproduktion für Bau, Handwerk und Export relativ gering im Vergleich mit den Mengen von Holz, die für den Eigenbedarf als Brennholz benutzt werden. So wird in Südafrika bei einem Pro-Kopf-Verbrauch von 0.58 m³ pro Jahr und Kopf nur etwa 30% der Produktion als Brennholz benutzt, während Gabun einen Verbrauch von 4.44 m³ pro Jahr und Kopf aufweist, wovon 63% als Brennholz dienen. Da die Schwankungen für die meisten Länder aber innerhalb enger Grenzen liegen, kann zumindest für die Brennholzproduktion davon ausgegangen werden, dass der Verbrauch ungefähr proportional zu der Bevölkerungszahl ist. Die Angaben müssen allerdings mit Vorsicht betrachtet werden, da sie auf Schätzungen der jeweiligen Länder beruhen.

Tabelle: Produktion (und Verbrauch) von Holz in ausgewählten Ländern

nach FAO-Angaben von 1994 in Fische, 1998

Land	Rundholz ¹	Anteil in %	Brennholz ²	Anteil in %	Population ³	Verbrauch ⁴
Äthiopien	1.73	3.68	45.25	96.32	49.7	0.95
Dem. Rep. Kongo	3.34	7.27	42.59	92.73	42.6	1.08
Elfenbeinküste	3.29	22.71	11.2	77.29	13.8	1.05
Gabun	1.63	36.71	2.81	63.29	1	4.44
Ghana	1.95	7.18	25.19	92.82	16.9	1.61
Kamerun	2.98	19.81	12.06	80.19	12.9	1.17
Kenia	1.89	4.68	38.48	95.32	26	1.55
Kongo	1.35	37.09	2.29	62.91	2.5	1.46
Madagaskar	0.47	4.41	10.18	95.59	13.1	0.81
Mosambik	1.02	6.36	15.02	93.64	16.6	0.97
Nigeria	8.26	7.64	99.8	92.36	107.9	1
Sambia	1.2	8.18	13.47	91.82	9.2	1.59
Simbabwe	1.81	23.03	6.05	76.97	11	0.71
Südafrika	17.01	70.23	7.21	29.77	41.6	0.58
Sudan	2.29	9.26	22.45	90.74	27.4	0.9
Tansania	2.12	5.93	33.63	94.07	28.8	1.24
Uganda	2.22	13.31	14.46	86.69	18.6	0.9

¹ Produktion in Mio. m³² Produktion und Verbrauch von Brennholz inkl. Holzkohle in Mio. m³³ in Mio.⁴ in m³ pro Kopf und Jahr

8.1.17 Sisalproduktion ausgewählter Länder

Die einst bedeutende Sisalproduktion der schwarzafrikanischen Staaten, die für den Export gedacht war, ist in manchen Ländern, unter anderem aufgrund der fehlenden Nachfrage, auf einen Bruchteil der einstigen Produktion geschrumpft.

Tabelle: Sisalproduktion (in 1000 t)

gekürzt nach Löttschert / Beese "Pflanzen der Tropen 1992, S. 247

Land	1970	1980	1990
Angola	65	20	1
Brasilien	229	254	270

Land	1970	1980	1990
Kenia	46	48	36
Madagaskar	26	19	18
Mosambik	28	18	18
Tansania	198	115	35
Welt	645	516	512

8.1.18 Teeproduktion schwarzafrikanischer Länder

Obwohl die Teeproduktion der schwarzafrikanischen Staaten nur einen kleinen Anteil an der Welternte hat, ist sie für einige Länder von Bedeutung als Devisenbringer. In Ländern wie Kenia hat sich unterdessen auch ein Verbrauchermarkt innerhalb des Landes entwickelt.

Tabelle: Teeproduktion (in 1000t)
nach Angaben der FAO, FAOSTAT 1998

Land	1961	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995
Äthiopien					0.08	0.3	0.5	0.7
Burundi			0.15	0.82	1.45	4.15	4.04	5.3
Dem. Rep. Kongo	7	8.5	7.3	6.7	6.1	4.84	3.11	3.42
Kamerun	0.08	0.52	1.03	1.57	1.88	2.11	2.9	4.4
Kenia	12.64	19.82	41.08	56.73	89.89	147.1	197	244.53
Madagaskar			0	0.06	0.2	0.24	0.28	0.3
Malawi	14.29	12.97	18.73	26.24	29.92	39.95	38.92	34.18
Mali			0	0.08	0.06	0.09	0.16	0.2
Mauritius	1.27	1.74	3.24	3.14	4.39	8.12	5.75	3.79
Mosambik	8.1	10.75	16.97	13.14	19.5	7	4	2.1
Ruanda	0.16	0.34	1.25	4	6.63	8.1	12.85	5.75
Sambia			0	0.07	0.31	0.38	0.56	0.5
Seychellen	0.01	0.02	0.02	0.05	0.04	0.12	0.22	0.23
Simbabwe	1.1	1.61	3.95	6.88	9.66	14.09	17	15
Südafrika	2	2	0.8	2.84	12	9.22	12.44	11.98
Tansania	4.46	5.68	8.49	13.87	16.42	15.54	18.09	25
Uganda	5.1	8.37	18.2	18.4	1.5	5.76	6.7	12.69

8.1.19 Uranproduktion afrikanischer Staaten

Die Uranförderung der afrikanischen Staaten beträgt rund einen Sechstel der Weltproduktion und ist vor allem für den Niger ein wichtiges Exportgut.

Tabelle: Uranförderung (in t)
nach Fischer Weltalmanach '98, Tabelle "Urangewinnung"

Land	1990	1992	1993	1994
Niger	2'831	3'071	2'910	2'975
Südafrika	5'698	3'253	3'385	1'669
Gabun				556
Welt		35'801	32'171	

8.1.20 Verschiedene landwirtschaftliche Produkte

Die in der Tabelle aufgeführten Produkte "Taro", "Cashewnuss" und "Kolanuss" sind Kulturpflanzen, welche als typisch für gewisse Länder gelten können. Die Angaben zur Taro-Produktion zeigen auch, welche Bedeutung eine für viele Länder wenig wichtige Pflanze für ein Land wie beispielsweise Ghana haben kann.

Tabelle: Verschiedene landwirtschaftliche Produkte (in 1000 t)							
Angaben nach FAO, FAOSTAT 1998							
	Taro (Cocoyam)				Cashew	Kolanuss	
Land	1985	1990	1995	Land	1995	1995	
Ägypten	94.00	99.00	120.29	Angola	1.20		
Benin	1.14	3.41	3.03	Benin	10.00	0.50	
Burundi	112.00	128.30	102.01	Burkina Faso	1.00		
Dem. Rep. Kongo	34.80	38.78	42.00	Elfenbeinküste	20.00	74.70	
Elfenbeinküste	260.00	282.00	246.00	Ghana	0.50	13.00	
Gabun	64.00	54.00	56.60	Guinea-Bissau	35.00		
Ghana	900.00	815.00	1'408.10	Kamerun		35.00	
Guinea	32.10	34.00	26.00	Kenia	5.00		
Liberia	17.00	15.00	20.00	Madagaskar	4.60		
Madagaskar	93.50	110.00	140.00	Mosambik	33.42		
Mauritius	0.33	0.49	0.16	Nigeria	25.00	110.00	
Nigeria	232.00	731.00	1'182.00	Senegal	1.50		
Ruanda	39.00	78.00	20.00	Sierra Leone		4.00	
São Tomé u. Princ.	2.00	2.43	9.00	Tansania	63.40		
Sierra Leone	8.00	3.20	2.70	Togo	0.50		
Togo	15.00	13.68	11.12				
Tschad	18.00	28.00	38.00				
Zentralafr. Republik	35.00	50.00	90.00				

8.1.21 Tierbestände afrikanischer Staaten

Die Tabelle zu den Tierbeständen soll einen Überblick über die wichtigsten in den einzelnen Länder gehaltenen Haustiere geben und damit einen Einblick in die Subsistenzwirtschaft der betreffenden Gebiete ermöglichen. Auffallend sind die grossen Unterschiede zwischen den einzelnen Ländern, die teilweise klimatisch, sicher aber auch kulturell bedingt sind.

Tabelle: Bevölkerung und Tierbestände (in Mio.)							
nach Fischer Weltalmanach 1998, Mittel der Jahre 1993-95							
Land	Einwohner ¹	Hühner	Rinder	Schafe	Schweine	Ziegen ²	Kamele ³
Ägypten	57.8	38	3.05	3.49	0.03	3.13	0.13
Algerien	27.96	78	1.34	17.83	0.01	2.78	0.13
Angola	10.77	6	3.27	0.26	0.82	1.46	-
Äquatorialguinea	0.4	-	0.01	0.04	0.01	0.01	-
Äthiopien	56.4	54	29.43	21.7	0.02	16.75	1.01

Land	Einwohner ¹	Hühner	Rinder	Schafe	Schweine	Ziegen ²	Kamele ³
Benin	5.48	23	1.18	0.94	0.55	1.2	-
Botswana	1.45	2.5	2.77	0.34	0.02	1.9	-
Burkina Faso	10.38	18.5	2.93	5.6	0.06	7.4	0.01
Burundi	6.26	4	0.41	0.37	0.09	0.91	-
Dschibuti	0.63	-	0.19	0.47	-	0.51	0.06
Elfenbeinküste	13.98	26.5	1.23	1.24	0.4	1	-
Eritrea	3.57	4	1.47	1.52	-	1.4	0.07
Gabun	1.08	3	0.04	0.17	0.17	0.09	-
Gambia	1.11	1	0.41	0.12	0.01	0.22	-
Ghana	17.08	12	1.58	3.1	0.55	2.2	-
Guinea	6.59	14	1.7	0.44	0.03	0.75	-
Guinea-Bissau	1.07	1	0.48	0.26	0.31	0.27	-
Kamerun	13.29	20	4.88	3.77	1.38	3.8	-
Kap Verde	0.38	1	0.02	0.01	0.11	0.11	-
Kenia	26.69	26	11.67	5.5	0.11	7.4	0.81
Komoren	0.5	-	0.05	0.02	-	0.13	-
Kongo	2.63	2	0.68	0.11	0.06	0.3	-
Dem. Rep. Kongo	43.85	36	1.81	1	1.16	4.32	-
Lesotho	1.98	1	0.65	1.68	0.08	0.75	-
Liberia	2.73	4	0.04	0.21	0.12	0.22	-
Libyen	5.41	16.5	0.07	3.75	-	0.8	0.13
Madagaskar	13.65	22.5	10.3	0.74	1.56	1.4	-
Malawi	9.76	9	0.98	0.2	0.24	1.1	-
Mali	9.79	23	5.49	5.05	0.06	7.75	0.29
Marokko	26.56	108.67	2.62	16.16	0.01	4.01	0.04
Mauretanien	2.27	4	1.05	4.8	-	3.53	1.09
Mauritius	1.13	3	0.03	0.01	0.02	0.09	-
Mosambik	16.17	22	1.26	0.12	0.17	0.39	-
Namibia	1.55	2	1.99	2.69	0.02	1.62	-
Niger	9.03	20	1.98	3.64	0.04	5.72	0.38
Nigeria	103.91	120	16.94	14.15	6.84	24.5	0.02
Ruanda	6.4	1	0.56	0.4	0.13	0.92	-
Sambia	8.98	21.5	3.27	0.07	0.29	0.57	-
Sao Tomé u. Prin.	0.13 ⁴	-	0	0	0	0	-
Senegal	8.47	36	2.8	4.5	0.33	3.25	0.01
Seychellen	0.07	-	0	-	0.02	0	-
Sierra Leone	4.2	6	0.36	0.3	0.05	0.18	-
Simbabwe	11.01	12.5	4.33	0.54	0.28	2.62	-
Somalia	9.49	3	4.73	12	0.01	12.5	6.1
Südafrika	41.46	42	12.7	28.95	1.54	6.46	-
Sudan	26.71	35	21.78	27.51	-	16.5	3
Swasiland	0.9	1	0.61	0.03	0.03	0.44	-
Tansania	29.65	26.33	13.35	3.91	0.34	9.68	-

Land	Einwohner ¹	Hühner	Rinder	Schafe	Schweine	Ziegen ²	Kamele ³
Togo	4.09	6	0.25	1.23	0.89	1.64	-
Tschad	6.45	4	4.56	4.24	0.02	3.27	0.61
Tunesien	8.99	39	0.69	7.11	0.01	1.2	0.23
Uganda	19.17	20	5.17	1.87	0.89	3.5	-
Westsahara	-	-	-	-	-	0.17	0.1
Ztrlafr. Republik	3.28	3	2.79	0.15	0.48	1.98	-
Welt		12'175	1'292.07	1'091.36	881.83	-	-

¹ Daten von 1995

² nach Angaben FAOSTAT, 1998 für 1995

³ nach Angaben FAOSTAT, 1998 für 1995

⁴ Angabe aus Encarta Weltatlas 97

8.1.22 Landwirtschaftliche Produktion in Afrika

Die Tabelle zeigt, dass je nach Land gänzlich verschiedenen Anbauprodukte den Hauptbeitrag zur Ernährung der Bevölkerung leisten. Dies ist einer der Gründe, warum ein Vergleich zwischen afrikanischen Staaten und den Industrienationen nur bedingt möglich ist. Erschwerend kommt hinzu, dass die meisten afrikanische Staaten nur über unzureichende Informationen über die tatsächlich erwirtschafteten Ertragsmengen verfügen, die Daten also oft auf groben Schätzungen beruhen.

Tabelle: Landwirtschaftliche Produktion 1995 (in 1000 t)
nach Angaben der FAO, FAOSTAT 1998

Land	Weizen, Gerste	Reis	Mais	Andere ¹	Hirse	Sorghum	Erdnuss ²	Kassawa	Yams
Ägypten	6'090.74	4'788.10	4'535.18			661.24	130.64		
Algerien	2'084.90	1.50	0.42	53.10		0.38	3.09		
Angola	5.00	23.00	211.00		61.00		22.00	2'400.00	
Äquatorialguinea								47.00	
Äthiopien	3'067.00		2'500.00	1'752.00	248.00	1'600.00	55.00		264.00
Benin		18.54	597.32	1.43	22.06	107.68	103.34	1'342.59	1'258.57
Botswana	0.90		5.00		2.20	38.20	0.30		
Burkina Faso		84.03	212.49	11.81	733.70	1'266.36	213.30	2.00	40.00
Burundi	8.93	26.82	153.02		14.43	65.84	12.64	501.00	7.94
Dem. Rep. Kongo	9.30	441.00	1'225.00		38.69	52.00	598.00	19'378.00	299.00
Djibouti			0.01						
Elfenbeinküste		1'045.45	792.00	12.00	56.00	25.00	147.00	1'641.00	1'701.00
Eritrea	38.28		7.83	9.01	30.00	67.96	1.50		
Gabun		0.80	29.00				15.92	215.36	130.00
Gambia		18.95	13.63		54.02	11.87	75.18	6.00	
Ghana		201.72	1'034.30		200.80	360.00	168.20	6'611.50	2'125.70
Guinea		630.51	339.28	103.03	7.64	4.87	132.08	601.30	95.00
Guinea-Bissau		133.27	15.34	2.00	34.70	15.53	18.00	14.72	

Land	Weizen, Gerste	Reis	Mais	Andere ¹	Hirse	Sorghum	Erdnuss ²	Kassawa	Yams
Kamerun	0.40	62.00	654.00		66.00	460.00	100.00	1'400.00	110.00
Kap Verde			8.17					3.20	
Kenia	373.00	60.00	2'699.00	4.00	40.00	94.00	11.00	840.00	
Komoren		17.00	3.71					49.00	
Kongo		0.95	21.00				26.00	790.00	13.00
Lesotho	11.10		62.53	1.00					
Liberia		56.20	15.00			6.89	4.20	240.00	20.00
Libyen	315.00		0.53		2.20		12.50		
Madagaskar	14.00	2'450.00	177.00			1.00	30.00	2'400.00	
Malawi	1.83	52.08	1'661.46		17.94	44.75	31.73	190.00	
Mali	6.15	426.60	286.08	22.28	815.05	807.31	166.18	1.22	11.00
Marokko	1'698.40	3.47	50.49	21.58	8.00	2.53	14.24		
Mauretanien	0.70	54.00	1.00		8.00	156.50	1.80		2.50
Mauritius			0.29				1.05	0.14	
Mosambik	2.00	112.98	734.00		35.00	243.00	1.02	4'178.00	
Namibia	2.70		13.10		37.10	4.00			
Niger	5.62	69.18	1.29	0.50	1'769.33	265.66	111.09	225.00	
Nigeria	43.60	2'920.00	7'623.00	58.00	4'952.00	6'184.00	1'579.00	31'404.00	22'818.00
Ruanda	5.77	2.12	70.73		1.00	72.28	7.50	150.00	4.00
Sambia	50.40	11.70	737.84		54.50	26.52	36.12	520.00	
São Tomé u. Princ.			3.00					2.50	1.10
Senegal		155.15	106.51	3.58	666.80	127.33	790.62	55.52	
Seychellen								0.15	
Sierra Leone		355.50	7.70	2.00	23.80	21.80	35.80	219.20	
Simbabwe	96.00	0.40	839.60	0.40	21.16	29.48	52.30	150.00	
Somalia	1.00	2.00	146.00			136.00	3.00	45.00	
Südafrika	2'177.25	3.00	4'866.00	38.57	13.00	290.56	117.29		
Sudan	448.00	1.80	53.50		385.00	2'450.00	738.00	9.00	125.00
Swasiland	0.45	1.00	76.05			1.43	4.71		
Tansania	58.00	722.70	2'594.10		411.00	838.80	72.00	5'968.80	10.00
Togo		33.30	290.43	3.07	51.20	172.32	35.09	602.21	530.50
Tschad	2.64	78.98	62.90	97.71	227.74	437.45	292.58	267.74	240.00
Tunesien	611.10			10.70		1.00			
Uganda	9.00	77.00	913.00		632.00	399.00	144.00	2'224.00	
Westsahara	2.40								
Zentralafr. Republik		8.68	70.82		10.00	23.00	85.54	491.60	320.00

Land	Weizen, Gerste	Reis	Mais	Andere ¹	Hirse	Sorghum	Erdnuss ²	Kassawa	Yams
------	-------------------	------	------	---------------------	-------	---------	----------------------	---------	------

¹ Hafer, Buchweizen, Fonio, u.a.

² Gewicht mit Schale

8.1.23 Landwirtschaftliche Produktion Tansanias

Diese Tabelle soll anhand des Beispiellandes Tansania zeigen, wie sich die Produktion bestimmter Exportgüter im Laufe der Zeit verändern kann.

Tabelle: Erzeugung agrarischer Exportprodukte in Tansania 1965 - 1990 gekürzt, nach Engelhard: Tansania, 1994, S. 196					
Produkt / Jahr	1965	1970	1975	1985	1990
Baumwolle (1000 t)	231	224	206	154	188.4
Kaffee (1000 t)	44.3	44.6	52.1	49	59.7
Sisal (1000 t)	214.2	202	128	32	41.6
Tee (1000 t)	12.5	8.5	13.9	16	19.8
Cashewnüsse (1000 t)	63.7	111.4	145 ¹	32	22
Tabak (1000 t)	11.3	11	14.2	13	12.2

¹ 1.974

8.1.24 Staatliche Gliederung Afrikas nach Erdkunde 1968

Die Tabelle gibt die in "Erdkunde" 1968 gemachten Angaben zu den Staaten und Gebieten Afrikas Ende der sechziger Jahre wieder. (Siehe dazu auch die Besprechung des Lehrmittels ab der Seite 172 dieser Arbeit.)

Tabelle: Staatliche Gliederung nach Erdkunde 1968					
Name	Fläche in qkm	Einwohner	Einw. je qkm	Hauptstadt (E. in 1000)	Andere Städte (E. in 1000)
Äquatorialafrika und der Sudan					
Kongo (Kinshasa)	2'345'000	16'000'000	7	Kinshasa 950	Lubumbashi 200
Rep. Sudan	2'506'000	13'900'000	6	Khartum 110	Omdurman 200
Zentralafr. Rep.	623'000	1'350'000	2	Bangi 77	
Tschad	1'284'000	3'400'000	3	Fort Lamy 50	
Kongo (Brazzaville)	342'000	900'000	3	Brazzaville 137	
Gabun	267'000	500'000	2	Libreville 31	
Kamerun	475'442	5'200'000	11	Jaunde 55	Duala 120
Nigeria	923'768	57'500'000	62	Lagos 450	Ibadan 600, Kano 130
Dahome	112'622	2'400'000	20	Porto Novo 32	
Togo	56'600	1'700'000	29	Lome 67	
Ghana	238'540	7'900'000	33	Akkra 350	
Elfenbeinküste	322'460	3'800'000	12	Abidjan 190	
Obervolta	274'200	5'000'000	18	Wagadugu 50	
Niger	1'267'000	3'400'000	3	Niamey 30	
Liberia	111'370	1'100'000	10	Monrovia 80	
Sierra Leone	71'740	2'400'000	33	Freetown 128	
Guinea	245'860	3'600'000	15	Konakry 115	

Name	Fläche in qkm	Einwohner	Einw. je qkm	Hauptstadt (E. in 1000)	Andere Städte (E. in 1000)
Mali	1'201'600	4'700'000	4	Bamako 120	
Senegal	196'190	3'500'000	18	Dakar 367	
Gambia	11'290	300'000	30	Bathurst 28	
Abhängige Gebiete:					
Span.-Guinea	28'050	300'000	10	Bata 27	
Port -Guinea	36'125	600'000	15	Sao Jose de Bissao 19	
Ostafrika					
Äthiopien	1'222'000	23'000'000	19	Addis Abeba 450	Asmara 130
Somalia	638'000	2'500'000	4	Mogadische 90	
Tanganjika	937'000	10'400'000	11	Daressalam 140	Tabora 30
Sansibar	2'650	340'000	129	Sansibar 60	
Uganda	236'000	7'700'000	33	Entebbe 10	
Ruanda	26'000	3'100'000	118	Kigale 35	
Burundi	28'000	3'300'000	118	Usumbura 50	
Kenia	583'000	9'600'000	17	Nairobi 245	
Franz -Somaliland	22'000	80'000	4	Dschibuti 41	
Südafrika					
Republik Südafrika	1'223'000	18'300'000	15	Kapstadt 810	Johannesbg. 1150 Pretoria 423 Durban 681 Port Elizabeth 425 East London 116 Kimberley 80
Botswana	570'000	576'000	1	Gaberones 6	
Lesotho (Basutoland)	30'000	860'000	28	Maseru 6	
Ngwana (Swasiland)	17'000	389'000	22	Mbabane 10	
Zambia	753'000	3'800'000	5	Lusaka 90	
Malawi	120'000	4'000'000	34	Zomba 8	
Abhängige Gebiete:					
Rhodesien	389'000	4'300'000	11	Salisbury 320	
(Südrhodesien)	28'000	3'300'000	118	Usumbura 50	
Südwestafrika	824'000	600'000	1	Windhuk 40	
Angola	1'246'000	5'100'000	4	Luanda 190	
Mosambik	783'000	6'900'000	9	Lourenço Marques 100	

8.1.25 Entwicklung der Bevölkerungszahlen

Die Tabelle gibt in Fünfjahresabständen Auskunft über die Bevölkerungsentwicklung in den einzelnen afrikanischen Staaten seit 1961.

Tabelle: Geschätze Bevölkerungszahlen (in Mio.)								
Angaben nach FAO, FAOSTAT 1998								
Land	1961	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995
Ägypten	28.55	31.56	35.29	38.84	43.75	49.75	56.31	62.10
Algeria	11.01	11.92	13.75	16.02	18.74	21.89	24.94	28.11
Angola	4.89	5.18	5.59	6.12	7.02	8.00	9.23	10.82
Äquatorialguinea	0.26	0.27	0.29	0.23	0.22	0.31	0.35	0.40
Äthiopien	24.74	27.15	30.62	34.31	38.75	43.83	51.02	56.40 ¹
Benin	2.27	2.43	2.71	3.05	3.46	4.03	4.68	5.41
Botswana	0.49	0.55	0.64	0.76	0.91	1.08	1.27	1.45
Burkina Faso	4.54	4.87	5.42	6.11	6.91	7.88	9.98	10.48
Burundi	2.99	3.21	3.51	3.68	4.13	4.75	5.49	6.06
Dem. Rep. Kongo	15.74	17.56	20.27	23.25	27.01	31.69	37.41	45.45
Djibouti	0.09	0.11	0.15	0.21	0.28	0.39	0.52	0.60
Elfenbeinküste	3.93	4.53	5.52	6.76	8.19	9.89	11.68	13.69
Eritrea								3.17
Gabun	0.49	0.50	0.50	0.59	0.69	0.80	0.94	1.08
Gambia	0.36	0.40	0.46	0.54	0.64	0.75	0.92	1.11
Ghana	6.99	7.83	8.62	9.84	10.81	12.84	15.02	17.34
Guinea	3.20	3.49	3.90	4.15	4.46	4.99	5.76	7.35
Guinea-Bissau	0.54	0.52	0.53	0.63	0.80	0.87	0.96	1.07
Kamerun	5.40	5.88	6.61	7.53	8.65	9.98	11.48	13.19
Kap Verde	0.20	0.23	0.27	0.28	0.29	0.31	0.34	0.39
Kenia	8.59	9.75	11.50	13.74	16.63	19.87	23.48	27.15
Komoren	0.22	0.24	0.28	0.32	0.38	0.45	0.52	0.61
Kongo	1.01	1.11	1.26	1.45	1.67	1.92	2.23	2.59
Lesotho	0.89	0.96	1.06	1.19	1.37	1.56	1.78	2.03
Liberia	1.07	1.20	1.39	1.61	1.88	2.20	2.58	2.12
Libyen	1.40	1.62	1.99	2.45	3.04	3.79	4.55	5.41
Madagaskar	5.51	6.10	6.86	7.78	9.07	10.67	12.64	14.87
Malawi	3.61	3.98	4.52	5.24	6.18	7.25	9.33	9.67
Mali	4.48	4.92	5.48	6.17	6.86	7.92	9.21	10.80
Marokko	11.95	13.32	15.31	17.31	19.38	21.65	24.04	26.52
Mauretanien	1.01	1.10	1.22	1.37	1.55	1.77	2.00	2.27
Mauritius	0.68	0.75	0.83	0.89	0.97	1.02	1.06	1.12

Land	1961	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995
Mosambik	7.62	8.34	9.40	10.50	12.10	13.54	14.18	17.26
Namibia	0.64	0.70	0.79	0.90	1.03	1.18	1.35	1.54
Niger	3.14	3.66	4.17	4.77	5.59	6.61	7.73	9.15
Nigeria	43.52	48.68	55.07	62.77	72.02	83.07	96.15	111.72
Ruanda	2.82	3.18	3.73	4.38	5.16	6.05	6.95	5.18
Sambia	3.23	3.61	4.19	4.84	5.74	6.41	7.22	8.08
São Tomé u. Princ.	0.07	0.07	0.07	0.08	0.09	0.11	0.12	0.13
Senegal	3.27	3.63	4.16	4.81	5.54	6.38	7.33	8.31
Seychellen	0.04	0.05	0.05	0.06	0.06	0.07	0.07	0.07
Sierra Leone	2.28	2.43	2.66	2.93	3.24	3.59	4.00	4.20
Simbabwe	3.93	4.47	5.26	6.14	7.13	8.39	9.86	11.19
Somalia	3.87	4.24	4.79	5.47	6.71	7.88	8.62	9.49
Südafrika	17.86	19.83	22.46	25.67	29.17	33.04	37.07	41.47
Sudan	11.39	12.36	13.86	16.01	18.68	21.46	24.06	26.71
Swasiland	0.33	0.37	0.42	0.48	0.56	0.65	0.74	0.86
Tansania	10.50	11.78	13.69	15.90	18.58	21.78	25.48	30.03
Togo	1.53	1.63	2.02	2.29	2.62	3.03	3.52	4.09
Tschad	3.11	3.33	3.65	4.03	4.48	5.02	5.55	6.34
Tunesien	4.30	4.63	5.13	5.67	6.45	7.33	8.16	8.99
Uganda	6.82	8.95	9.81	11.18	13.12	14.76	16.65	19.69
Westsahara	0.04	0.05	0.08	0.08	0.14	0.17	0.21	0.25
Zentralafr. Republik	1.56	1.68	1.85	2.06	2.31	2.60	2.93	3.27
Total aller aufgeführten Länder	288.97	320.91	363.66	413.44	475.21	547.22	629.67	718.85

¹ ohne Eritrea

8.2 Karten

Die in diesem Anhang abgebildeten Karten, setzen teilweise die im Tabellenteil gemachten Aussagen grafisch um und sollen einen raschen Überblick über die Situation Schwarzafrikas Ende des 20. Jahrhunderts bieten. Da diese Karten farbig gestaltet wurden, können Farbkopien davon auch als Folien für den Hellraumprojektor im Unterricht Verwendung finden.

8.2.1 Die europäischen Kolonien in Afrika von 1914

Nachdem die europäischen Kolonisatoren den grössten Teil des afrikanischen Kontinentes erobert hatten, ergaben sich nach Ende des Ersten und des Zweiten Weltkrieges weitere Veränderungen in der politischen Karte Afrikas.

[Karte in der Datei KARTE01.PDF]

8.2.2 Afrikakarten aus Schweizer Schulatlanten

Die Afrikakarten ermöglichen einen Vergleich der Darstellung von Karten in den Schweizerischen Schulatlanten von 1950, 1962 und 1981. Neben der sich wandelnden Betrachtungsweise, zeigen die Karten auch einige der Entwicklungen auf dem afrikanischen Kontinent nach.

[Karte in der Datei KARTE02.PDF]

8.2.3 Erlangung der Unabhängigkeit

In der Karte wird für Simbabwe als Unabhängigkeitsjahr 1960 angegeben, da sich damals die weisse Regierung von Grossbritannien lossagte, diese wurde aber erst 1980, als die schwarze Mehrheit gleiche politische Rechte erlangte wie die weisse Minderheit, international anerkannt. Südafrika wird erst seit 1994 von einem Präsidenten und Parlament regiert, die von allen Bevölkerungsteilen gewählt werden konnte.

[Karte in der Datei KARTE03.PDF]

8.2.4 Einteilung Afrikas nach dem Fünf-Welten-System

Nach der Erkenntnis, dass die Aufteilung in eine Erste, Zweite und Dritte Welt, den Unterschieden zwischen den Entwicklungsländern nicht genügend Rechnung trug, wurde das Fünf-Welten-System entworfen, welches die Entwicklungsländer in Schwellenländer (Dritte Welt), rohstoffreiche Entwicklungsländer (Vierte Welt) und rohstoffarme Entwicklungsländer (Fünfte Welt) aufteilte. Diese Aufteilung wurde später zugunsten anderer Unterscheidungskriterien aufgegeben.

[Karte in der Datei KARTE04.PDF]

8.2.5 Sicherheitssituation in den afrikanischen Staaten

Die Karte gibt die sicherheitspolitische Situation der Staaten Afrikas für den Sommer 1998 wieder. Die Beurteilung der Länder basiert neben verschiedenen anderen Quellen vor allem auf den Reisehinweise des Auswärtigen Amtes in Deutschland. Länder geringer und mittlerer Kriminalität, sowie mit punktuellen Unruhen beeinträchtigen weder die Sicherheit der Reisenden noch der einheimischen Bevölkerung nachhaltig. In Südafrika hingegen hat die hohe Kriminalitätsrate zur Auswanderung von Mitgliedern vor allem weisser Bevölkerungsschichten geführt. Die Unruhen vom September 1998 in Lesotho fanden in der Karte keine Berücksichtigung mehr.

[Karte in der Datei KARTE05.PDF]

8.2.6 Bevölkerungsdichte

Die Karte zur Bevölkerungsdichte vermittelt einen groben Überblick über die Verteilung der Bevölkerung in Afrika, dabei ist jedoch zu berücksichtigen, dass diese innerhalb eines Landes stark ausdifferenziert sein kann, besonders dann, wenn ein Land mehrere Klimaregionen umfasst, was für viele der Staaten der Fall ist.

[Karte in der Datei KARTE06.PDF]

8.2.7 Brutton sozialprodukt pro Kopf

Die Karte zum BSP pro Kopf gibt das durchschnittliche Pro-Kopf-Einkommen in US-Dollar von 1995 für die einzelnen afrikanischen Staaten wieder. Beim Vergleich zwischen den verschiedenen Ländern ist zu berücksichtigen, dass das BSP wegen der schlechten Erfassung der Subsistenzwirtschaft oft gerade bei ärmeren Staaten wenig Aufschluss über die tatsächliche Lebensqualität der Bevölkerung aussagt. Auch die Kaufkraft einer Geldeinheit und die Verteilung der Einkommen auf die verschiedenen Bevölkerungsschichten haben einen Einfluss auf die der Mehrheit einer Bevölkerung zur Verfügung stehenden Mittel.

[Karte in der Datei KARTE07.PDF]

8.2.8 Abhängigkeit von Exportprodukten

Die meisten afrikanischen Staaten erwirtschaften ihre Devisen durch den Verkauf weniger Exportgüter. Die Karte zeigt in den Kreisdiagrammen, welche Gütergruppen für die einzelnen Länder besonders wichtig sind. Da in den Gruppen nur jeweils wenige Einzelprodukte berücksichtigt wurden, kann der tatsächliche Anteil noch höher liegen, wird allerdings nicht allzusehr vom vermittelten Bild abweichen.

Die in den einzelnen Exportgruppen zusammengefassten Güter sind aus der gleichnamigen Tabelle, die weiter vorne in der Arbeit abgedruckt wurde, ersichtlich.

[Karte in der Datei KARTE08.PDF]

8.2.9 Analphabetisierungsrate für Mädchen in Schwarzafrika

Die Karte gibt einen Überblick über die Analphabetenrate unter den Mädchen Schwarzafrikas, die für fast alle Länder Afrikas über denen der Knaben liegt. Besonders in den Staaten die Anteil an der Sahelzone haben und die teilweise von traditionellen Gesellschaften geprägt werden, in denen die Rollenverteilung zwischen Mann und Frau stark ausgeprägt ist, besuchen nur wenige Mädchen einen Schulunterricht.

[Karte in der Datei KARTE09.PDF]

8.2.10 Offizielle Amtssprachen

Die Karte zeigt, dass sich für die Wahl der offiziellen Amtssprachen der meisten schwarzafrikanischen Staaten die Kolonialzeit als ausschlaggebend erwies. Nur wenige Staaten benutzen auch afrikanische Sprachen für Verwaltungszwecke. Diese sind: Äthiopien (Amharisch), Burundi (Ki-Rundi), Eritrea (Amharisch), Kenia (Swahili), Lesotho (Sotho), Madagaskar (Madagassisch), Malawi (Chichewa), Ruanda (Kinyarwanda), Seychellen (Kreolisch), Swasiland (Simbwati) und Tansania (Swahili).

[Karte in der Datei KARTE10.PDF]

8.2.11 Ethnische Differenzierung der schwarzafrikanischen Länder

Die Karte zur ethnischen Differenzierung gibt Auskunft über die Anzahl der Volksgruppen eines Landes, welche einen Anteil von mehr als 10% der Gesamtbevölkerung ausmachen, sowie den Anteil der grössten Gruppe an der gesamten Bevölkerung. Auffallend ist, dass insbesondere in West-, Zentral- und Ostafrika die grössten Bevölkerungsgruppen in einem Land nur einen vergleichsweise kleinen Anteil an der Gesamtbevölkerung ausmachen. Die Republik Südafrika stellt insofern einen Spezialfall dar, weil die offizielle Statistik nicht zwischen den verschiedenen Volksgruppen der schwarzen Bevölkerung unterscheidet, sondern diese als eine einzige Gruppe aufführt.

[Karte in der Datei KARTE11.PDF]

8.2.12 Religionszugehörigkeit

Die in der Karte visualisierten Angaben, die sich auf 100% aufsummieren (nach CIA 1996), sind mit Vorsicht zu betrachten, da in vielen schwarzafrikanischen Staaten eine Person nicht eindeutig einer Religion zugeordnet werden kann, denn oft praktizieren Schwarzafrikaner neben einer übernommenen Religion wie dem Christentum oder dem Islam ihren traditionellen Glauben. Ausserdem sind die Statistiken aus schwarzafrikanischen Ländern oft ungenau oder beruhen auf alten Erhebungen, die nicht mehr aktuell sind.

[Karte in der Datei KARTE12.PDF]

8.2.13 Verfügbares Trinkwasser

Die Karte gibt die berechnete Pro-Kopf-Verfügbarkeit von erneuerbarem Wasser der afrikanischen Staaten bezogen auf die Bevölkerung von 1990 wieder (nach Geo 6/1993, S. 55) und zeigt auf, welche Länder nur über eine knappe theoretische Wasserversorgung (weniger als 2000 qm) verfügen. In der Praxis kann diese Wassermenge für den einzelnen weit geringer ausfallen, so dass besonders die Stadtbevölkerung für die Wasserversorgung durch private Händler weit mehr bezahlen muss, als der Staat für die gleiche Wassermenge aus der öffentlichen Versorgung verlangt.

[Karte in der Datei KARTE13.PDF]

8.2.14 Holzverbrauch ausgewählter schwarzafrikanischer Länder

Das im Bau, Handwerk und für den Export verwendete Rundholz, macht nur einen kleinen Teil des Holzverbrauches schwarzafrikanischer Länder aus, die einen Grossteil ihres Energiebedarfes mit Brennholz oder Holzkohle decken. (Zahlenangaben finden sich in der gleichnamigen Tabelle im Tabellenteil des Anhangs dieser Arbeit.)

[Karte in der Datei KARTE14.PDF]

8.2.15 Das neue Bild Afrikas: Der Aidskontinent

Nach Angaben der UNAIDS betrug die Zahl der HIV-Infizierten in Afrika südlich der Sahara rund 21 Millionen (weltweit insgesamt 31 Millionen) Menschen. Damit ist Schwarzafrika dasjenige Gebiet, welches sowohl relativ als auch absolut gesehen am meisten Aidserkrankungen zu erwarten hat. Hinzu kommt, dass in grossen Teilen Schwarzafrikas die Infektionsraten noch immer ansteigen. (Die Zeit 25.06.98, S. 34)

[Karte in der Datei KARTE15.PDF]

8.2.16 Aussergewöhnliche Nahrungsmittelknappheit in afrikanischen Ländern

Die Karte nach Angaben der FAO zeigt die Nahrungsmittelsituation in den afrikanischen Ländern für 1997 und 1998. Die hauptsächlichen Gründe für die Nahrungsmittelknappheit in den einzelnen Ländern - Bevölkerungsverschiebungen (zumeist Flüchtlinge), Unruhen (Aufstände, Bürgerkriege) und deren Auswirkungen, schlechtes Wetter (zu viel oder zu wenig Niederschläge oder ungünstige Niederschlagsverteilung - werden durch entsprechende Symbole angegeben. Weitere Ursachen liegen in der Erschöpfung von Vorräten, schlechten Ernten und Wirtschaftssanktionen. (FAO/GIEWS 1997, 1998)

[Karte in der Datei KARTE16.PDF]

8.3 Beispiele schwarzafrikanischen Lebens

Dieser Teil des Anhangs enthält Tagesabläufe und Ausschnitte aus typischen Lebenssituationen von Schwarzafrikanern, die einen Einblick in das tägliche Leben der Menschen Schwarzafrikas ermöglichen und als Hintergrundinformation bei der Nachvollziehung der Bewertung gewisser in den besprochenen Lehrmitteln gemachten Aussagen dienen sollen.

8.3.1 Die Aufgaben der Frau im schwarzafrikanischen Alltag

Bis in die achtziger Jahre fand die schwarzafrikanische Frau, wenn nicht gerade, wie in den sechziger Jahren auch in der Schweiz, das nigerianische Staatsballet mit barbusigen Tänzerinnen die Aufmerksamkeit der männlichen Bevölkerung der Industriestaaten, die sich so einen "Einblick" in die Kultur eines "Negerstaates" verschaffen wollten, auf sich zog, wenig Beachtung. In den achtziger Jahren aber begann das Interesse an der Rolle und der Aufgabe der schwarzafrikanischen Frau in ihrer Gesellschaft zu wachsen. Die Motivation dafür hatte vielfältige Gründe, die von der "Befreiung" der "unterdrückten" Schwarzafrikanerinnen aus der ihr zugeschriebenen traditionellen Rolle, eine erneute Form eines Zivilisierungsversuches, bis hin zur Erkenntnis, dass Schwarzafrikanerinnen bei der Erziehung ihrer Kinder eine entscheidende Rolle spielen, und sich damit als Primärziel für diverse Entwicklungshilfeprojekte anbieten, sowie für den Grossteil der landwirtschaftlichen Agrarproduktion verantwortlich zeichnen, wodurch sie sich als Bevölkerungsgruppe für das Stopfen der "Hungerbüuche" Afrikas besonders zu eignen scheinen, reichte.

8.3.1.1 One woman's day in Sierra Leone

Der Tagesablauf einer Schwarzafrikanerin aus Sierra Leone, nach Angaben der FAO, zeigt nicht nur die grosse Arbeitsbelastung und den langen Arbeitstag, die für die Subsistenzproduktion in Schwarzafrika typisch sind, er soll auch dazu dienen, einen Vergleich mit den in einigen Lehrmitteln gemachten Angaben zu ermöglichen (FAO-Factfile, 1996):

04:00 to 05:30	fish in local pond
06:00 to 08:00	light fire, heat washing water, cook breakfast, clean dishes, sweep compound
08:00 to 11:00	work in rice fields with four-year-old son and baby on back
11:00 to 12:00	collect berries, leaves and bark, carry water
12:00 to 14:00	process and prepare food, cook lunch, wash dishes
14:00 to 15:00	wash clothes, carry water, clean and smoke fish
15:00 to 17:00	work in the gardens
17:00 to 18:00	fish in local pond
18:00 to 20:00	process and prepare food, cook dinner
20:00 to 21:00	clean dishes, clean children
21:00 to 23:00	converse around fire while shelling seeds and making fishnets

8.3.1.2 Die Rolle der Frau bei den Yoruba

Die Yoruba, die etwa einen Fünftel der nigerianischen Bevölkerung ausmachen, leben vor allem im Süden Nigerias und Benins. Der folgende Text stammt aus dem zweibändigen Werk "Afrika", das 1983 in der 10. Auflage erschien (Afrika 1983):

"Die Yoruba betreiben Ackerbau (etwa 3/4), sind Händler oder leben als Handwerker oder Angestellte. Sie sind Städter; Südwestnigeria war und ist ein Land der grossen Städte und Märkte. Europäische Technologie wurde übernommen, aber traditionelle Rollen wurden nicht unbedingt aufgegeben, sondern nach Bedürfnissen der Gesellschaft modifiziert.

Die wirtschaftliche Unabhängigkeit der Yorubafrauen ist ungewöhnlich gross. Während in weiten Teilen Afrikas Frauen einen grossen Teil der Feldarbeit ausführen, arbeiten Yorubafrauen nicht auf den Feldern ihrer Männer, sondern betreiben ein eigenes Handwerk (Töpferei, Spinnen, Färben, Weben, Nähen), verkaufen Produkte auf den Märkten, sind Händlerinnen und manchmal selbständige Unternehmerinnen, die sich in Interessenverbänden organisieren. Die meisten Frauen verdienen genug, um ihre eigenen Kleider zu kaufen und einen Teil der Nahrung für sich und ihre Kinder zu finanzieren. Viele sind von ihrem Ehemann finanziell völlig unabhängig, manche sind sogar wohlhabender als ihre Männer. Sie investieren ihren Gewinn in Immobilien oder erweitern ihren Handel oder ihr Gewerbe, während die Männer nach Ansehen und politischem Erfolg streben. Der Status einer Yorubafrau hängt nicht so sehr vom Status ihres Mannes ab, sondern von ihrer eigenen Stellung z. B. in der Markt Gilde oder dem Klub, dem sie angehört. Die wirtschaftliche Unabhängigkeit garantiert ihr Sicherheit bei einer Scheidung.

Die Ehen sind polygam (ein Mann hat durchschnittlich zwei Frauen). Jede Frau hat einen eigenen Raum; dort schläft sie mit ihren kleinen Kindern und bewahrt ihren Besitz auf. Sie kocht für die Kinder und im Wechsel mit den anderen Frauen für den Mann. Mann und Frau essen nicht zusammen, die Frau serviert ihm das Essen in gebeugter Haltung. Sie trägt die Hauptlast der Kinderversorgung und -erziehung. Innerhalb der Familie kommt der Frau die Rolle der Ernährerin zu, dem Mann die des Erzeugers. Väter zeigen ihren Kindern gegenüber eher Distanz, Härte und Strenge

Mütter sind nachsichtig. Es sind die Frauen, die sich um das Fortkommen ihrer Kinder bemühen, sie zur Schule schicken und manchmal ein Studium im Ausland finanzieren. Bei aller Selbständigkeit demonstrieren sie jedoch nach aussen hin Gehorsam und Unterwürfigkeit gegenüber dem Mann...."

8.3.2 Das Leben auf dem Land

Nach wie vor leben die meisten Menschen Schwarzafrikas auf dem Land, meist in dörflichen Strukturen, wo sie ihren Lebensunterhalt in der Landwirtschaft erzielen, sei dies durch reine Subsistenzproduktion oder den Anbau von Cash crops für den Export. Obwohl auch auf dem Land der westliche Einfluss, beispielsweise in der Form eines Fernsehgerätes oder der allgegenwärtigen Markenprodukte, längst Einzug gehalten hat, die Kinder allenfalls die Schule besuchen, bleiben doch die überlieferten Traditionen und Strukturen von grosser Bedeutung.

8.3.2.1 Kakaoernte bei Adwoa Addae

Dieser Text nach Eschenhagen, 1990, aus Schmidt-Kallert, 1994, S. 94 soll einerseits einen Vergleich mit den in den Lehrmitteln zu diesem Thema abgedruckten Texten ermöglichen, andererseits auch helfen, das von den Lehrmitteln vermittelte stereotype Bild des "Kakaobauern in Ghana" - der Mann ist für die Cash crops zuständig, während die Frau die Familie ernährt - aufzubrechen, da dieses längst einer weiter komplexeren Wirklichkeit gewichen ist:

Adwoa Addae lebt als Bäuerin in einem kleinen Dorf im ghanaischen Regenwaldgebiet. Sie besitzt neben Feldern, auf denen reine Nahrungspflanzen wie Kochbananen, Maniok und Cocoyam wachsen, auch eine einen Hektar grosse Kakaopflanzung. Die kleinbäuerliche Anbauweise von Kakao ist typisch für Ghana. von der Strasse aus führt ein kleiner, versteckter Fusspfad zu Adwoa Addaes Kakaopflanzung. Auch alle anderen Bauern haben hier Kakaopflanzungen. Die Grenzen zwischen den Kulturen der einzelnen Bauern kann man an unregelmässig angelegten Reihen von Sisalsträuchern erkennen. Die Kakaopflanzungen sehen aus wie Sekundärwald; der Stockwerkaufbau des ungestörten tropischen Waldes ist ansatzweise noch erhalten. Kapokbäume, Kolabäume und Ölpalmen überragen die Kakaobüsche. Der Schatten, der durch den Baumüberbau entsteht, ist wichtig für das Wachstum der Kakaopflanzen, er hilft, die Bodenfruchtbarkeit zu erhalten und schützt gegen Erosion. Adwoa Addae lebt in einem Hofhaus aus Lehm, wie sie für diese Gegend typisch sind. Es ist November, die Haupterntezeit für Kakao. Adwoa Addae arbeitet zusammen mit ihren beiden Töchtern, ihrem Schwiegersonn und der Nachbarsfamilie in der Kakaopflanzung. Alle helfen bei der Ernte. Kakao wird immer gemeinschaftlich geerntet.

Nach vielen Stunden gönnen sich Adwoa Addae und ihre Helfer eine Ruhepause. Adwoa erklärt, was sie beim Kakaoanbau alles berücksichtigen muss:

"Kakao mag keine Sonne. Wächst er in der Sonne, braucht er mehr Nährstoffe als im Schatten. Besonders die ganz jungen Pflanzen werden niemals allein gepflanzt und damit der Sonne ausgesetzt. Zuerst pflanzen wir immer Maniok und Kochbananen. Erst wenn diese Pflanzen gross genug sind, dass sie Schatten spenden, setzen wir die jungen Kakaopflanzen. Das hat übrigens auch noch einen anderen Vorteil: Maniok und Kochbananen sind unsere Grundnahrungsmittel; daraus machen wir Fufu für unser Abendessen. Später wird der Kakao von noch höheren Bäumen überschattet, z. B. dem Kolabaum.

In der ersten Zeit, wenn die Bäume noch keine Früchte tragen, ist ausser dem Unkrautjäten nicht viel zu tun. Die eigentliche Arbeit beginnt erst, wenn die ersten Früchte wachsen.

Im Juli und August muss ich gründlich Unkraut jäten. Auch das schaffe ich nicht alleine, da müssen meine Kinder mithelfen. Zum Jäten nehmen wir unser grosses Buschmesser. In dieser Zeit entdecken wir meist schon die ersten Kakaofrüchte an den Stämmen.

Bei uns sind zwei Kakaoernten im Jahr möglich, eine grosse und eine kleine Ernte. Die grosse Erntezeit beginnt bei uns im Oktober und kann bis in den Januar hineinreichen. Dann im Juni und Juli haben wir noch einmal eine kleine Nebenernte. Zwischen Januar und Juli habe ich nichts auf der Kakaopflanzung zu tun. Dann kümmere ich mich mehr um die Felder, auf denen ich vor allem Kochbananen und Maniok anbaue.

An der Farbe der Kakaofrüchte erkenne ich, ob die Frucht schon reif ist. Bei der Ernte schlagen wir die reifen Früchte mit unserem Buschmesser vom Stamm und tragen sie dann an einen Sammelplatz. Dort werden sie geöffnet. Wir lösen die Samen aus der Fruchtschale heraus und legen sie in Körbe aus Bananenblättern. Die Samen beginnen durch die Hitze zu fermentieren. Danach werden die fermentierten Samen auf Bambusmatten, die auf Holzstelzen aufliegen, dünn ausgelegt. Sie trocknen bei guter Sonne ca. eine Woche, bei weniger Sonne entsprechend länger. Ich wende die Samen immer wieder vorsichtig und suche dabei die faserigen Stränge zwischen den Samen heraus. Schliesslich werden die getrockneten Samen bis zum Verkauf in Säcken gelagert.

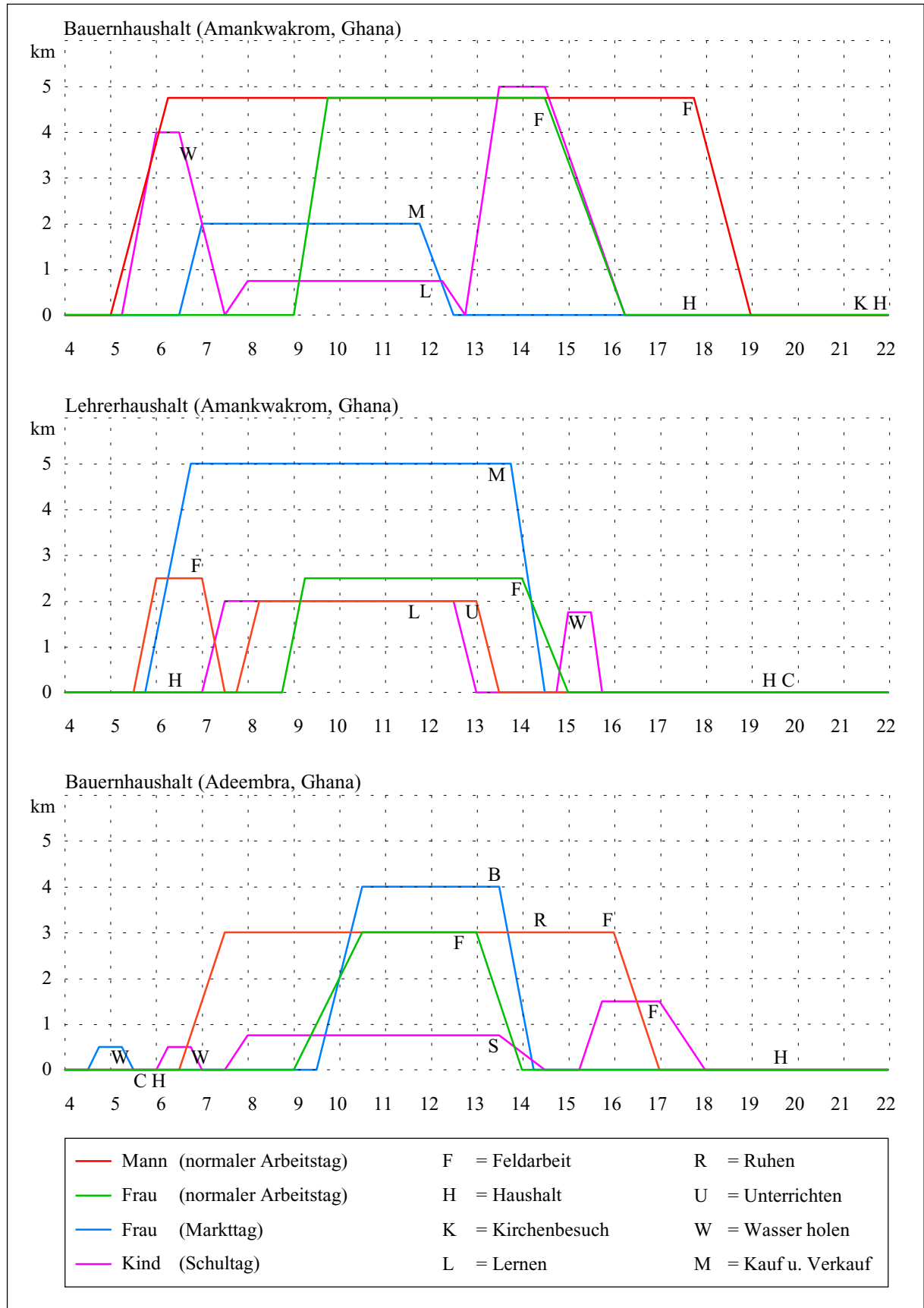
Letztes Jahr habe ich während der Haupternte etwa 20 Säcke geerntet. In der Nebenernte kamen noch einmal 3 Säcke dazu. Ein Sack wiegt ungefähr 27 kg. Ich hatte zum Glück keinen Verlust durch die hier vorherrschende Kakaokrankheit, den ‚swollen shoot‘.

Die Fruchtschalen, ohne Samen, sind auch noch zu gebrauchen. Ich benutze sie als Dünger für mein Feld. Oft mache ich aber auch aus einem Teil der Schalen Seife. Dazu verbrenne ich die Fruchtschalen. Die Asche vermische ich mit anderen Stoffen, wie z. B. Wasser und Palmöl. Meine Schafe mögen die Schalen auch sehr gern. Verfüttere ich die Schalen, dann zerbreche ich sie in Stücke, trockne sie und mische sie dem anderen Futter bei. Das Fruchtfleisch zwischen den Samen schmeckt mir selbst übrigens sehr gut. Es ist sehr süss."

Von der Strasse aus werden die Säcke später von Lieferwagen eingesammelt und in die Lagerhallen des Cocoa Marketing Board in Kumasi gebracht, wo die Ernte gewogen und verpackt wird. Der grösste Teil wird anschliessend zum Export in den Hafen Tema gebracht.

8.3.2.2 Aktivitätspfade ghanaischer Familien

Die Weg-Zeit-Diagramme geben Auskunft über die Aktivitätspfade von drei verschiedenen Familien in Ghana (nach Schmidt-Kallert 1994, S. 79-81). Eine genauere Beschreibung folgt auf der nächsten Seite.



1. Bauernhaushalt (Amankwakrom):

Der Familienvater macht sich bereits um 5.00 Uhr in der Frühe, also vor Sonnenaufgang, auf den Weg zu seinem Feld, auf dem er Maniok und Mais anbaut. Er arbeitet dort den ganzen Tag, hauptsächlich ist er mit Unkrautjäten beschäftigt. Zwischendurch erntet er einzelne Maniokknollen. Er kehrt erst gegen 19.00 Uhr, also nach Sonnenuntergang, ins Dorf zurück. Ihm bleibt nach der Feldarbeit nur sehr wenig Zeit für reproduktive Aktivitäten. Er isst das Abendessen, das seine Frau für ihn zubereitet hat, danach bleibt noch etwas Zeit für soziale Aktivitäten.

Auch die Ehefrau hilft ihrem Mann bei der Feldarbeit. Nachdem sie am Vormittag die notwendigsten Hausarbeiten erledigt hat, begibt sie sich auf das Maniokfeld ihres Mannes. Am Nachmittag folgen die Schulkinder, um ebenfalls beim Jäten zu helfen. Der Weg vom Wohnstandort zum jeweiligen Feld ist die wichtigste Einzelaktivität im Zeitbudget des Haushaltes. Es ist auch der Weg, der im Laufe eines Tages, aber auch im Jahresverlauf am häufigsten zurückgelegt werden muss. Während der Vegetationsperiode sind - bezogen auf den ganzen Haushalt - drei oder mehr Wege zwischen Wohnstandort und Feld erforderlich. Die Distanz zwischen Dorf und Feld beträgt im hier dargestellten Fall 4,5 km. Das entspricht auch in etwa dem Durchschnittswert für alle Bauernhaushalte in Amankwakrom. Obwohl das absolut gesehen noch kein überlanger Weg ist (es gibt in Ghana Dörfer, in denen die Wege zu den gerade bewirtschafteten Feldern 10 km übersteigen), stellt diese Distanz schon ein erhebliches Hemmnis für die effektivere Ausnutzung der Arbeitskraft dar. Dabei muss man vor allem berücksichtigen, dass ausser dem Haushaltsvorstand kein anderes Familienmitglied den ganzen Tag auf dem Feld verbringen kann. Das Verhältnis zwischen Zeit, die zur Distanzüberwindung gebraucht wird, und effektiver Arbeitszeit wird dadurch sehr ungünstig. Im Falle der Schulkinder, die ihrem Vater beim Jäten helfen, liegt die effektive Arbeitszeit bei weniger als zwei Stunden, während die Zeit für Hin- und Rückweg gute zwei Stunden ausmacht.

Während der Vegetationsperiode wird auch die Frau jeden Tag bei der Feldarbeit gebraucht. Sie hat daher so gut wie keine Zeit mehr, Wasser zu holen und Feuerholz zu sammeln. Diese Bürde wird an die Kinder der Familie abgegeben, die mehr Stunden des Tages zu Fuss unterwegs sind (und dabei schwere Lasten tragen müssen) als irgend jemand anderes im Haushalt. Der Blick auf die grafische Darstellung der Aktivitätspfade des ersten Beispielhaushaltes macht eine erschreckende Überlastung der Kinder deutlich: Das Kind, dessen Tagesablauf hier aufgezeichnet ist, muss schon am frühen Morgen zu einer 4 km entfernten Wasserstelle aufbrechen. Nach der

Rückkehr mit dem schweren Eimer zum Haus bleibt keine Ruhepause mehr; das Kind wechselt die Kleider und geht zur Schule. Dieselbe Situation wiederholt sich nach dem Ende des Unterrichts. Das Kind kommt nach Hause zurück, zieht die Schuluniform aus, zieht sich für die Feldarbeit um und folgt seinen Eltern auf das Feld.

2. Lehrerhaushalt (Amankwakrom)

Der Lehrerhaushalt steht in Bezug auf Belastungen durch lange Wege etwas besser da. Schon früh am Morgen geht der Haushaltsvorstand auf sein Feld, um den Wachstumszustand der Feldfrüchte in Augenschein zu nehmen, er hat auch noch etwas Zeit zum Jäten und zum Roden einiger Maniokknollen. Das Feld ist von seinem Haus aus so gut zu erreichen, dass er noch rechtzeitig zurück ist, um sich für den Arbeitstag in der Schule vorzubereiten. Kurz vor acht geht er wieder aus dem Hause, und pünktlich um 8.00 Uhr tritt er seinen Dienst in der Schule an. Seine Frau macht den grösseren Teil der Feldarbeit, während er in der Schule unterrichtet. Während der in der ersten Grafik dargestellte Bauernhaushalt Wasser von einem kleinen Flüsschen etwa 4 km vom Haus entfernt holen muss, holt dieser Haushalt sein Wasser aus einer der wenigen Handpumpen im Dorf. Der Haushalt verbraucht zwar täglich mehr Wasser als der Bauernhaushalt, aber trotzdem ist das Heranschaffen von Wassereimern im gesamten Zeitbudget des Haushaltes eine geringere Belastung.

3. Bauernhaushalt (Adeembra)

Die Aktivitätspfade des bäuerlichen Haushaltes in Adeembra zeigen ein ähnliches Muster wie die des Bauernhaushaltes in Amankwakrom. Es bestehen fast keine Unterschiede in Art und Dauer der wichtigsten Aktivitäten. Das ist auch nicht weiter verwunderlich, denn beide Dörfer haben dasselbe Produktionssystem in der Landwirtschaft (Mais und Maniok sind die wichtigsten Anbaufrüchte; Buschmesser und Hacke sind die beiden ausschliesslich verwendeten Geräte). Aber es besteht ein auffallender Unterschied: Die Distanzen sind in Adeembra generell kürzer. Das trifft vor allem auf die am häufigsten vorkommenden Wege zu; der tägliche Arbeitsweg (der Weg vom Haus zum Feld) und der Weg zur Wasserstelle sind erheblich kürzer. Im Falle unseres Beispielhaushaltes in Adeembra beträgt die Distanz zwischen Haus und Wasserstelle nur einen halben Kilometer. Die effektive Arbeitszeit ist nicht länger in Amankwakrom, aber weil die langen Fusswege zwischen den einzelnen Aktivitäten entfallen, haben die Mitglieder der bäuerlichen Familie etwas mehr Zeit, sich auszuruhen. Ausserdem ist zu vermuten, dass die Arbeitszeit selbst intensiver genutzt werden kann. Denn wer noch keinen langen Fussweg zu seinem Feld hinter sich hat, beginnt ausgeruhter mit der Arbeit.

8.3.2.3 Mittel der Überlebenssicherung

Die Tabelle zeigt, wie sich das Einkommen einer ausgewählten Familie aus Ghana zusammensetzt: Der Subsistenzanbau erwirtschaftet 29.6%, der kommerzielle Anbau 56.2% des Gesamteinkommens. Weitere 14.2% stammen aus dem Einkommen von in der Stadt lebenden Verwandten. Das Gesamteinkommen ist nur gerade zu 61.8% in der Form der lokalen Währung verfügbar, die anderen 38.2% werden in der Form von Naturalien und Tauschhandel umgesetzt. Dieser vielfach geringe Anteil der Geldwirtschaft an der Gesamtwirtschaft macht sich oft in den Angaben zum Bruttosozial- oder Bruttoinlandproduktes der betroffenen Länder bemerkbar.

Tabelle Mittel der Überlebenssicherung einer Familie am Voltasee (Ghana) nach Schmidt-Kallert 1994, S. 73			
Ebene der ökonomischen Aktivität	Einkommensquelle	Anbaufrucht oder Einkommensform	Anteil am Gesamteinkommen in %
1. Subsistenzproduktion	Ernte des Subsistenzfeldes	Yams, Erdnüsse, Pfeffer, Bohnen, Tomaten	15.4
	Ernte des kommerziellen Feldes	Maniok und Mais	4.3
2. Produktion des unteren Wirtschaftskreislaufes	Tausch der Ernte des Subsistenzfeldes gegen Fisch	Yams, Erdnüsse, Bohnen	12.3
	Tausch der Ernte des kommerziellen Feldes gegen Fisch	Maniok	6.2
3. Produktion des oberen Wirtschaftskreislaufes	Verkauf der Ernte des Subsistenzfeldes	Erdnüsse	1.9
	Verkauf der Ernte des kommerziellen Feldes	Maniok und Mais	43.2
	Ölpalmen	2 Bäume zur Palmweinerstellung verkauft	2.5
4. Geldzahlungen und Geschenke	Geldeinkommen der Kinder in der Stadt	Geldgeschenke	4.9
		1 Radiogerät	9.3

8.3.2.4 Tagesablauf einer ghanaischen Familie

Der nach Angaben aus dem Buch "Ghana" (Schmidt-Kallert, 1994, S. 75-77) zusammengestellte Tagesablauf einer Familie, aus einem Gebiet Ghanas, das im Rahmen der durch den Bau des Akosombostaudamms nötigen Umsiedlungen neu erschlossen wurde, zeigt nicht nur die Arbeitsteilung innerhalb einer Akanfamilie in Ghana auf, sondern vermittelt auch einen Einblick in die wesentlichen Tätigkeiten eines von der Subsistenzproduktion geprägten Arbeitsalltages.

Zeit	Kwadwo A. ¹ Arbeitstag	Afua N. ² Arbeitstag	Afua N. Markttag (Auszug)	Abena A. ³ Schultag (Auszug)
04.00		steht auf		
04.15		geht ins Gebüsch		
04.30		wäscht ihr Gesicht	wacht auf	
04.45		geht in die Kapelle zu einer stillen Morgenandacht	geht zum Brunnen, stellt sich in der Schlange an und füllt den Eimer	wacht auf
05.00	steht auf			wäscht ihr Gesicht
05.15	wäscht sein Gesicht und seinen Mund	kommt von der Kapelle zurück	kommt von der Wasserstelle zurück	geht ins Gebüsch
05.30	geht ins Gebüsch	fegt den Hof und wäscht das Kochgeschirr	geht zum Gemüsefeld ihres Ehemannes, dort trifft sie ihren Mann und hilft ihm dabei, Tomaten zu ernten; da das Gemüsefeld an dem Weg, der zum Markt führt, liegt, stellt sie den vollen Korb am Wegrand ab	
05.45	kommt aus dem Gebüsch zurück			kommt aus dem Gebüsch zurück und fegt das Haus
06.00	geht zur Kapelle, um an der Morgenandacht teilzunehmen	macht Feuer an		
06.15		stellt das Essen aufs Feuer	ist mit dem Ernten fertig und geht nach Hause	geht zum Brunnen und stellt sich nach Wasser an
06.30	geht zurück zu seinem Haus; auf dem Weg unterhält er sich kurz mit einem Verwandten an dessen Haus	schürt die Glut		
06.45	macht seine Arbeitskleidung zurecht		kommt zu Hause an und beginnt, das Essen für ihre Kinder vorzubereiten	kommt mit dem vollen Eimer vom Brunnen zurück und wäscht sich selbst
07.00	nimmt seine Hacke und sein Buschmesser und geht zu seinem Jamsfeld	nimmt das Essen von der Feuerstelle		
07.15	schaut auf dem Weg zum Feld nach seinen Tierfallen	teilt das Essen an die Kinder aus und isst anschliessend selber		isst ihr Frühstück
07.30			wäscht sich selbst und ihre jüngeren Kinder	geht zur Schule
07.45	kommt auf sein Jamsfeld und schleift sein Buschmesser	geht zum Haus einer Freundin und unterhält sich mit ihr		
08.00	jätet unter den Jamspflanzen Unkraut		zieht sich an und nimmt das Essen vom Feuer	Unterricht beginnt
08.15			verteilt das Essen für Kinder und Ehemann und isst anschliessend selbst	
08.30		kommt nach Hause zurück, sie macht sich selbst und drei ihrer Kinder für die Feldarbeit fertig		
08.45				
09.00			packt Jamswurzeln und Maniok, die sie und ihr Ehemann am Vortag geerntet haben, zusammen, um sie zum Markt zu tragen	
09.15		macht sich auf den Weg zu ihrem Feld		
09.30			macht sich auf den Weg nach Bubu, einem nahegelegenen Dorf, wo auf dem Markt Gemüse und Knollenfrüchte gegen Fisch getauscht werden	
09.45				
10.00	macht eine Pause unter einem schattigen Baum		kommt am Gemüsefeld ihres Ehemannes vorbei und nimmt den Korb mit Tomaten auch noch auf den Kopf	
10.15	holt eine Jamsknolle aus der Erde, die er für seine Mahlzeit braucht	kommt am Feld an und macht eine kleine Pause		

Zeit	Kwadwo A. ¹ Arbeitstag	Afua N. ² Arbeitstag	Afua N. Markttag (Auszug)	Abena A. ³ Schultag (Auszug)
10.30 10.45	macht ein Feuer an und bereitet sein Essen vor	schleift ihre Arbeitsgeräte und beginnt zu jäten	kommt am Markt an und macht eine kleine Pause	
11.00	nimmt das Essen von der Feuerstelle und beginnt zu essen		beginnt mit dem Tauschhandel; sie tauscht Tomaten, Maniok und Jams gegen Trockenfisch ein	
11.15	macht noch eine Pause unter dem Baum			
11.30	schleift sein Buschmesser wieder			
11.45	fährt mit dem Unkrautjäten fort			
12.00		ist mit dem Jäten fertig	kauft gegen Bargeld noch weiteren Fisch und Kenkey für ihr Mittagessen	
12.15		beginnt, Maniokknollen zu ernten	isst zu Mittag	
12.30				
12.45		packt die geernteten Knollen in einen Korb	besucht einige befreundete Markthändlerinnen und verschafft sich nebenbei einen Überblick über Preise und Qualität des Fisches auf dem Markt	
13.00		sammelt Feuerholz		
13.15				
13.30	macht eine Pause unter einem schattigen Baum	macht sich auf den Weg nach Hause		
13.45	fährt mit dem Unkrautjäten fort			
14.00				
14.15				
14.30		kommt zu Hause an		
14.45		macht eine kleine Ruhepause und trinkt Wasser		
15.00		wäscht sich		
15.15		zieht bessere Kleider an		geht mit ihren Brüdern und Schwestern los, um Feuerholz zu holen
15.30		entzündet ein Feuer und fächelt es an		
15.45		stellt das Essen auf die Feuerstelle		kommt mit Feuerholz nach Hause zurück
16.00	beendet die Feldarbeit und sucht geeignete Jamsknollen für das Abendessen aus, rodet einige Jamsknollen für das Abendessen der Familie			geht wieder zum Brunnen und stellt sich nach Wasser an
16.15	macht noch eine Pause			pumpt Wasser in ihren Eimer
16.30	geht nach Hause zurück			kommt nach Hause zurück
16.45				
17.00		nimmt die gekochten Maniokknollen von der Feuerstelle		wäscht das Kochgeschirr
17.15	kommt zu Hause an, trinkt Wasser und ruht sich aus	stampft Fufu		hilft ihrer Mutter beim Kochen
17.30	wäscht sich mit einem Eimer Wasser	nimmt die Fufusosse von der Feuerstelle		
17.45	zieht sich bessere Sachen an	verteilt das Essen an die Familienmitglieder		isst zu Abend
18.00	geht zum Haus eines Freundes	nimmt ihr Abendessen zu sich		
18.15	trifft seinen Freund und unterhält sich mit ihm			

Zeit	Kwadwo A. ¹ Arbeitstag	Afua N. ² Arbeitstag	Afua N. Markttag (Auszug)	Abena A. ³ Schultag (Auszug)
18.30	geht nach Hause			
18.45	isst sein Abendessen			
19.00		geht an den Brunnen, stellt sich in der Schlange an und holt Wasser		wäscht sich
19.15	unterhält sich mit seiner Fami- lie und erzählt			
19.30	Anansegeschichten			
19.45		wäscht ihre Kinder		besucht Freunde in einem Nachbarhaus
20.00				
20.15				hört der Unterhaltung der Eltern und den Anansee- geschichten zu
20.30		unterhält sich mit ihrer Familie und hört den Ananseege- schichten zu		
20.45				
21.00	spricht sein Abendgebet			spricht ihr Gebet und geht zu Bett
21.15	geht zu Bett	spricht ihr Abendgebet		
21.30		geht zu Bett		

¹ Einwohner von Amankwakrom, 38 Jahre alt, Bauer

² Einwohnerin von Amankwakrom, 34 Jahre alt, Ehefrau von Kwadwo A.

³ Einwohnerin von Amankwakrom, Tochter von Kwadwo A. und Afua N., 9 Jahre alt

8.3.2.5 Nandele, ein Mädchen vom Lande, erzählt

Der Text aus Inga Nagels Buch "Die kleinen Frauen Afrikas - Mädchen in Burkina Faso" gibt einen Einblick in die Lebenswirklichkeit der jungen auf dem Lande lebenden Frauen Burkina Fasos. Der Text ist nicht nur bemerkenswert, weil er einen Einblick in das Leben einer jungen schwarzafrikanischen Frau gibt, sondern auch deshalb, weil sich diese über Vorlieben, Abneigungen und ihre eigene Zukunft äussern kann. (Nagel 1996, S. 98-103; vergleiche diesen Text auch mit "Raketa, Obstverkäuferin in Ouagadougou, erzählt" auf der Seite 591 dieser Arbeit.)

Ich heisse Nandele und bin aus dem Dorf Ya in der Provinz Sissili. Ich bin eine Nuni und 15 Jahre alt. Mein Vater hat zwei Frauen; meine Mutter ist seine erste. Fünf Kinder hat sie zur Welt gebracht: drei Mädchen und zwei Zwillingenbrüder. Meine Schwestern sind schon verheiratet. Ich bin mit den Zwillingen übrig, die noch klein sind. Mein Vater ist Bauer, aber er verpasst kaum einen Markt in der Gegend, wo er Kola-Nüsse, Salz, Seife und Zucker verkauft.

Meine Mutter hat mir früh das Arbeiten beigebracht. Seit meine grossen Schwestern aus dem Haus sind, habe ich deren Aufgaben übernommen. Das ist nicht einfach, aber ich habe mich daran gewöhnt, schliesslich bin ich das einzige Mädchen. Mit dem ersten Hahnenschrei stehe ich auf und rolle meine Matte zusammen. Als erstes laufe ich in den Stall, um den Hühnern ein paar Körner hinzuwerfen. Dann schnappe ich mir den Eimer und hole Wasser. Der Brunnen ist ungefähr 300 Meter weit weg. Ich muss mehrmals laufen, bis zwei Canaris voll sind.

Danach hole ich die drei Schafe meiner Mütter aus ihrer Umzäunung und binde sie irgendwo draussen fest, wo sie genügend Grünzeug finden, aber nicht in die Höfe und die Felder der Nachbarn laufen können. Das gäbe sonst Streit. Wieder zurück, mache ich das Haus sauber, in dem ich mit meiner Mutter und meinen Brüdern wohne. Dann kommt der Hof dran, der ist ziemlich gross. Wenn ich mit dem Fegen fertig bin, schaue ich nach, ob sich inzwischen der Schmutz in den Canaris gut abgesetzt hat. Erst dann fülle ich daraus den Krug in der Küche nach, der für das Trinkwasser reserviert ist. Schliesslich mache ich das Essen warm, vor allem wegen der Kinder. Sie kriegen, was am Abend vorher übriggeblieben ist. Das ist dann auch mein Frühstück. So gestärkt, sehe ich nach, ob genügend Holz da ist, um die Mahlzeit für den Tag zu kochen. Wenn nicht, laufe ich schnell auf die Felder in der Nähe und sehe zu, was ich an trockenen Hirse- oder Maisstengeln finde, damit das vorhandene Holz ausreicht, bis meine Mutter neues holt. Bevor ich ihr vorschlage, was wir kochen könnten, prüfe ich, was an Getreide und Zutaten da ist. Meine Eltern mögen am Liebsten Ro, ich aber Gerichte aus Bohnen oder mit Reis. Wenn ich also die Erlaubnis meiner Mutter dazu eingeholt habe, mache ich mich daran, zum Beispiel Krapfen aus Bohnenmehl zu backen. Zuerst muss ich aber das Geschirr spülen: die Teller, die Töpfe, die Kalebassen und die Schöpflöffel. Heutzutage bereitet man in den meisten Familien eine einzige Mahlzeit zu, aber in solch einer Menge, dass sie für morgens und abends reicht. Das spart Holz und Zeit.

Mein Vater und seine zwei Frauen verlassen jeden Morgen das Haus und kommen erst abends wieder. Meine Mutter und ihre Mit-Ehefrau gehen Holz holen, Verwandte besuchen oder während der Regenzeit aufs Feld. Wenn die Sonne hoch am Himmel steht, nehme ich etwas für meine Brüder und mich von der Mahlzeit ab. Danach räume ich das schmutzige Geschirr zusammen, damit die Hunde nicht daran gehen. Ich putze meinen kleinen Brüdern den Mund und die Hände und schicke sie wieder zum Spielen, denn sie sind ziemlich aufgeweckt und könnten sonst die Kalebassen meiner Mutter kaputt machen, so gut ich auch achtgebe. Solange sie mit den Nachbarskindern beschäftigt sind, bringe ich den Schafen Wasser. Auf dem Rückweg inspiziere ich die Hecken um den Hof herum nach Eiern, denn nicht alle Hühner wollen im Stall legen. Ich muss mir auch schon über das Essen am nächsten Tag Gedanken machen. So schaue ich nach, ob noch genügend Mehl da ist. Wenn nicht, hole ich Hirse heraus und mache mich ans Stampfen, um die Kleie vom Korn zu trennen. Danach wird die Hirse gewaschen, getrocknet und zur Mühle getragen. Falls das Mehl noch reicht, schäle ich Erdnüsse, so dass immer welche da sind, wenn ich Erdnussosse machen will. Ausserdem braucht man sie als Saatgut. Fast immer bleibt das Erdnusschalen an mir hängen. An manchen Abenden hilft mir die Familie ein wenig dabei, aber das kommt nicht oft vor. Bevor die Eltern zurückkommen, fege ich nochmals den Hof durch, denn der grosse Karite-Baum verliert ständig Blätter. Ausserdem muss ich wieder Wasser nachfüllen, damit mir meine Mutter keine Vorwürfe macht. In ihren Augen schaffe ich nämlich nie genug. Schliesslich stelle ich das Essen für die Eltern aufs Feuer. Sobald sie zurück sind, hole ich den Holzstuhl für den Vater heraus, die Matten für die Frauen und Schemel für die Kleinen und mich. Dann trage ich die verschiedenen Schüsseln heraus: für den Vater, für die beiden Mütter, die Kinder und mich. Während die Familie beim Essen zusammensitzt werde ich von meiner Mutter über den Tagesverlauf ausgefragt, über das Betragen der Brüder und eventuelle Besucher. Seit dem frühen Morgen ist das der erste Augenblick, wo ich mich in Ruhe hinsetzen kann und so viel essen wie ich will.

So sehr ich mich auch mit der Hausarbeit beeile, um mich abends ein wenig auszuruhen, stelle ich jeden Tag aufs neue fest, dass die Sonne bereits untergegangen ist, bis ich endlich fertig bin. Nach dem Abendessen habe ich etwas Luft, weil sich meine "kleine Mutter" um das Abräumen kümmert. Danach stehle ich mich noch für eine Weile davon, um meine Freundinnen zu treffen. Meine Brüder dürfen das nicht mitkriegen, sonst wollen sie mitgehen. Auf dem Dorfplatz schwätzen wir über unsere kleinen Geheimnisse und Sorgen, aber vor allem über jene Freundinnen, die nicht mehr mit uns reden, seit sie für einige Zeit in der Stadt waren. Wir finden es nicht gut, dass sie sich soviel darauf einbilden.

Was ich gern mag:

Ich lache furchtbar gern mit den Mädchen meines Alters. Dafür nehme ich mir auch Zeit, wenn wir uns morgens am Brunnen treffen. Unter meinen vielen Freundinnen mag ich Sala am liebsten. Seitdem wir uns angefreundet haben, erzählt sie mir bei jedem Treffen eine Geschichte, die sich vor ihrer Geburt im Dorf ereignet hat, und die niemals endet. Ausserdem macht es mir Spass, Heuschrecken zu fangen, Vogelnester zu suchen oder im Regen herumzulaufen.

Meine Eltern erlauben mir nicht, auf die Märkte der umliegenden Dörfer zu gehen. Umso mehr ist dann der Markttag in unserem Dorf ein Fest für mich. Ich darf dann ausgehen und tue das nicht zu knapp. Ich mag auch die Treffen der jungen Leute bei Vollmond, wo wir auf dem Dorfplatz unsere traditionellen Tänze tanzen.

Was ich nicht mag:

Ich mag nicht, dass Heiraten unter den Familien arrangiert werden, ohne dass die Betroffenen um ihre Meinung gefragt werden. Das gleiche gilt für Hochzeiten zwischen einem jungen Mädchen und einem alten Mann. In den Städten sind die Mädchen geschützt, aber bei uns im Dorf, wenn du dich nicht mit dem, den du liebst, auf und davon machst, wirst du

einem Alten gegeben. Die Ehe auf dem Land ist eine traurige Angelegenheit, denn die Frau ist vor allem dazu da, möglichst viele Kinder zu machen, ohne zu wissen, was später aus ihnen werden soll. Ausserdem muss sie schuften wie meine Mutter, Holz holen, Karite-Nüsse sammeln, um daraus Butter zu bereiten, und Nere, um Soumbala zu machen. Während der Regenzeit fällt doppelt so viel Arbeit an. Denn dann kommt noch die Feldarbeit hinzu. Da ist dann noch die blinde Unterwerfung unter den Ehemann. Die Frau hat nicht das Recht, die Stimme zu erheben, auch wenn sie verärgert ist. Wenn ich mir jeden Tag sage, dass die Ehe mit einem Alten für mich nicht in Frage kommt, dann deshalb, weil ich Fälle kenne, die mich um den Schlaf gebracht haben. Der erste betrifft Kana, die so alt ist wie meine ältere Schwester. Mit einem Alten verheiratet, wurde sie zwei Jahre später Witwe mit zwei kränklichen Kindern. Sie wurde vom Bruder des Verstorbenen übernommen, wie das der Brauch ist. Von ihm hat sie noch zwei Kinder bekommen, die auch nicht besser sind als die ersten. Sie erträgt ihr Leiden in aller Stille, aber was hat sie schon vom Leben?

Der zweite Fall betrifft Ayi: bei ihr ist alles noch schlimmer. Nicht nur, dass sie solche furchtbaren Lebensbedingungen für sich selbst akzeptiert: sie schickte auch noch ihre Mädchen zu der alten Hexe zur Beschneidung. Beide Mädchen sind daran gestorben. Meine Schwestern und ich sind auch beschnitten, aber wenigstens haben wir es überlebt.

Man spricht heutzutage nicht mehr direkt von Zwangsheiraten, aber solche eingefädelten Ehen sind auch nicht besser. Ich will nicht, dass man mir meinen Ehemann aussucht, wie meinen Schwestern, die ich darum wirklich nicht beneide. Ihre Männer sind nicht gerade uralt, aber jung auch nicht mehr. Sie hängen sehr an ihrem Dorf. Keiner kennt die Stadt und ist auch gar nicht neugierig darauf. Es sind gute Bauern und damit hat es sich auch schon. Nur in der Tradition leben, ohne danach zu trachten, sie zu verbessern, bringt uns nicht weiter. Ich mache da nicht mit.

Mein Vater kommt viel auf den Märkten herum, aber er redet immer nur davon, was sich im Dorf abspielt. Nie schneidet er etwas anderes an. Wie soll man da auf andere Ideen kommen? Solch ein Leben gefällt mir nicht.

Wie ich die Zukunft sehe:

Ich glaube, dass man, mit ein wenig Anstrengung, den Ehemann finden kann, den man liebt und den man sich ausgesucht hat. Die Existenz der Landschule bei uns ermöglicht es den jungen Leuten, ihr Leben in die Hand zu nehmen. Dort lernen sie, wie man Strohmatten, Körbe und Hüte herstellt. Einen Garten gibt es auch, so dass wir in der Trockenzeit frisches Gemüse haben. Ausserdem bringt das gutes Geld ein.

Wenn der richtige Moment gekommen ist, werde ich Boubie mein Einverständnis in die Heirat geben. Er ist so alt wie ich, hat die Landschule absolviert und weiss so viel wie ein Städter. Er ist gut gekleidet, besitzt ein Fahrrad, ist stark und interessiert sich für mich und meine Familie.

Ich möchte mit meinen Auserwählten nicht immer auf dem Dorf bleiben. Mir scheint, dass die Leute hier kaum für sich selbst leben. Sie müssen hart und unter schwierigen Bedingungen arbeiten. Es fehlt ihnen das ganze Leben lang an immer den gleichen Dingen, sie altern schnell und sterben früh. Ich will wirklich leben, glücklich mit meinem Mann und meinen Kindern, die ich nicht einfach so in die Welt setzen will. Ich möchte lange leben und unter guten Bedingungen. Wenn ich Boubie heiraten möchte, dann weil ich weiss, dass er genug Geld auf bringt, um in die Elfenbeinküste zu gehen. Dort können wir ein besseres Leben führen. Wenn wir im Dorf bleiben, sind wir dem Brauchtum unterworfen: meinen Eltern gegenüber und natürlich auch seiner Verwandtschaft. Sogar was unsere eigene kleine Familie anbelangt, wären wir der Tradition unterworfen. Das ist übertrieben.

In der Elfenbeinküste könnte ich meinem Mann und meinen Kindern besser helfen. Ich habe schon immer einen kleinen Handel beginnen wollen, aber zu Hause hat man mich nie gefragt, was ich denn in dieser Richtung unternehmen wollte. Wenn ich die Mittel dafür zusammen bekomme, kann ich vor unserem Hof ein paar Kleinigkeiten verkaufen. Allerdings kann ich mich nicht mit Leib und Seele auf den Handel einlassen, sonst würde ich den Haushalt und die Kinder vernachlässigen. Denn dann müsste ich länger von zu Hause weg und mein Mann könnte das als Ausrede benutzen, um sich eine zweite oder gar eine dritte Frau zu nehmen.

Die, die von der Elfenbeinküste zu Besuch aufs Dorf kommen, bringen viele Geschenke mit. In der Fremde werde ich auch neue Freundinnen finden, und da ich nicht zur Schule gegangen bin, können sie mir neue Dinge beibringen, die ich noch nicht kenne. Ich würde ihnen aus meiner Kindheit erzählen und von meinen Erinnerungen aus dem Dorf. Durch diese Kontakte hoffe ich, eine aufgeschlossene und unabhängige Frau zu werden, die in ihrem Haushalt eine wirkliche Rolle spielt. Mit den Ersparnissen, die ich haben werden, werde ich alles kaufen, was ich möchte: schöne Pagnes und gutes Geschirr. Ich werde Geschenke an meine Eltern schicken, vor allem an meine Mutter und meine älteren Schwestern. Ich wünsche mir, viel Geld zu haben, um meiner Familie helfen zu können. Dann würde ich meine beste Freundin aus dem Dorf einladen, mich in der Elfenbeinküste zu besuchen und ihr alle Wünsche erfüllen.

Schliesslich wünsche ich mir, dass, durch die Reisen der jungen Leute, das Dorf endlich aufwacht, damit es sich weiterentwickelt; damit alle Familien, dank ihrer Kinder, in Frieden und glücklich alt werden können.

8.3.2.6 "Traditionelle" Lebensweise

Als traditionelle Lebensweise muss mangels einer besseren Definition diejenige Art zu leben gelten, die sich im Laufe einiger Generationen herausgebildet hat. Nur noch sehr wenige Völker Schwarzafrikas, die durch ihre ganze Geschichte hindurch eine stetige Anpassung vollzogen, leben in einer rein "traditionellen" Gesellschaft. Neuerungen werden fast immer zusammen mit Altbewährten zu einer Lebensweise kombiniert, die den Menschen im Hinblick auf ihre Überlieferungen und die Notwendigkeiten, denen sie gegenüberstehen, als nützlich erscheinen. Teilweise handelt es sich dabei um einen aktiven Prozess, oft kommt es zu langsamen Veränderungen, die auf den ersten Blick kaum wahrgenommen werden. Einige wenige Volksgruppen haben sich dazu entschlossen, ihre "traditionelle" Lebensweise zu bewahren. Zu ihnen gehören die Pokot, ein in Kenia lebendes Volk, dessen Kultur Ähnlichkeit mit der der Massai aufweist. Einige Mitglieder der Pokot haben zwar damit begonnen, Ackerbau zu betreiben, der grösste Teil betreibt aber noch immer die Zucht von Rindern und Ziegen, daneben werden einige Feldfrüchte angebaut. Die meisten Mitglieder der Pokot haben sich dazu entschlossen, ihre alte Lebensweise soweit als möglich beizubehalten, sie sehen keinen Grund diese gegen eine andere, in ihren Augen weniger geeignete zu tauschen. Der folgende Text stammt aus dem Buch "Länder der Erde: Ostafrika" und wurde leicht bearbeitet (Ostafrika 1988, S. 131-133)

Lokiorongolol, ein wohlhabender, etwa 50 Jahre alter Hirte aus dem Stamm der Pokot, lebt in der Nähe des Baringosees mit seinen fünf Frauen, den Kindern und einigen Verwandten; sein Gehöft besteht aus fünf oder sechs strohgedeckten Hütten, die von einer Dornenhecke umgeben sind, die auch die Ställe für die Rinder umgibt. Die Bedürfnisse dieser zwei oder drei Dutzend gepflegter, langhöriger Tiere bestimmen den Ablauf des täglichen Lebens der Familie. Bei Sonnenaufgang melken die Kinder die Kühe und sammeln den Dung, der als Brennmaterial getrocknet wird.

Wie alle Dorfältesten bei den Pokot hilft auch Lokiorongolol mit, den Zyklus der Zeremonien zu gestalten, die die Übergänge von einem Lebensabschnitt zum nächsten markieren und die den einzelnen von der Jugend bis ins hohe Alter begleiten. Die Jungen werden mit etwa 15 Jahren beschnitten und als junge Krieger eingeführt; später, wenn sie verheiratet sind und ihre eigenen Gehöfte und Kinder haben, werden auch sie wieder Älteste werden. Die Mädchen müssen die Klitorisbeschneidung als Vorbereitung zur Ehe erdulden. Wenn sie das gebärfähige Alter überschritten haben, erreichen sie als respektierte, würdige Matronen einen neuen Status.

Selbst heute noch lassen sich die Pokot von der Existenz des modernen Kenia kaum beeindruckt. Sie wissen genau Bescheid über die Waren, die nur wenige Kilometer entfernt feilgeboten werden, aber sie kaufen nichts aus den Städten ausser den Perlen, die sie in ihre Halsbänder einflechten, oder eiserne Werkzeuge oder Speerspitzen. Obwohl sie ihre Rinder sorgfältig hüten, züchten sie diese verhätschelten Tiere nicht für den Handel; die Pokot schätzen ihr Vieh als Symbole des Wohlstands - Sicherheiten, die beispielsweise für eine Heirat, die Familie des Mannes übergibt der Familie der Frau als "Entschädigung" für ihren Verlust eine Zahl von Kühen, unerlässlich sind und die sie nur bei zeremoniellen Anlässen schlachten. Verkauft wird das Vieh nur in äussersten Notlagen.

Dennoch ist den Pokot die neue Welt durchaus nicht unbekannt. Sie haben immer bewusst versucht, mit dieser Welt Kontakt zu halten, und in jeder Generation schicken sie eines oder zwei ihrer intelligentesten Kinder auf die Schule, damit diese die modernen Lebensweisen erlernen und auf den neuesten Wissensstand gebracht werden. Diese Abgesandten übernehmen die Rolle der informierten Mittelsleute, wenn die Dörfer im Waldland von Amtspersonen besucht werden: von Steuereinziehern, Wildhütern, Polizisten, die geflohene Verbrecher suchen, oder einer ganzen Reihe von Leuten, die in Autos anreisen und den Pokot zeigen wollen, wie man anders und - wie diese Berater meinen besser lebt. Lokiorongolol und die anderen Dorfältesten empfangen diese verschiedenen Boten der zivilisierten Welt und hören, was sie ihnen zu sagen haben. Aber sie leben so weiter wie zuvor. Eine Welt mit einem Lebensstandard nach westlichem Muster scheint ihnen nicht erstrebenswert.

8.3.3 Das Leben in der Stadt

Während immer noch ein Grossteil der Bevölkerung Schwarzafrikas auf dem Land lebt, hat die Stadtbevölkerung in den letzten Jahren enorm zugenommen. Schwarzafrika weist Ende der neunziger Jahre eine ganze Reihe von Millionenstädten auf, die noch zu Beginn des Jahrhunderts oft kleine unbedeutende Orte waren oder damals nicht einmal existierten.

Zunehmende Probleme auf dem Land und die vor allem durch die Medien verbreiteten, verlockenden Bilder eines imaginären Lebensstiles nach westlicher Art, veranlassen immer mehr Menschen dazu, in die Städte zu drängen, wo sie sich meist mit Gelegenheitsarbeiten durchzuschlagen versuchen. Nur einigen wenigen, die meist eine erfolgreiche Schulkarriere aufweisen können, gelingt es, den "Traum" vom Leben umgeben von westlichen Konsumgütern, zu verwirklichen.

8.3.3.1 Raketa, Obstverkäuferin in Ouagadougou, erzählt

Der folgende Text stammt aus Inga Nagels Buch "Die kleinen Frauen Afrikas - Mädchen in Burkina Faso" und lässt eine Obstverkäuferin, wie sie in vielen Städten Westafrikas anzutreffen sind, aus ihrem Leben, welches für junge schwarzafrikanische Städterinnen aus Raketas Gesellschaftsschicht als typisch betrachtet werden kann, erzählen. (Nagel, 1996, S. 90-98)

Ich bin 17 Jahre alt und Mossi. Meine Eltern leben seit vielen Jahren in Ouagadougou und hier bin ich auch geboren. Mein Vater, der als Fahrer arbeitet, ist polygam. Wir sind mehr als ein Dutzend Kinder und ich bin das älteste Mädchen meiner Mutter, der dritten der vier Frauen meines Vaters. Leider bin ich nur drei Jahre zur Grundschule gegangen. Nachdem ich das Klassenziel verfehlt hatte, gab mir mein Vater nie mehr eine Chance, es noch einmal zu versuchen. Ich glaube, es war für ihn eine gute Gelegenheit, sich dieser leidigen Angelegenheit zu entledigen. Von da an musste ich mich damit bescheiden, meiner Mutter im Haushalt zur Hand zu geben. Die war auch ganz zufrieden damit, denn ehrlich gesagt sorgte sie sich mehr um meine körperliche Entwicklung als um meine Schulbildung. Schon mit zwölf sah ich älter aus und ich vergesse nie die Vorwürfe, die sie mir machte: "Warum wächst du bloss wie ein Hirsestengel? Wenn du so weiter machst, wird sich dein Vater bald das Vergnügen machen, dich zu verheiraten." Für sie konnte ich das dadurch vermeiden, dass ich aufhörte zu wachsen.

Mein Tag ist von früh bis spät angefüllt. Ich habe im Haushalt zu tun, muss Geld zu verdienen und ab und an habe ich auch ein wenig Zeit für mich. Morgens um fünf ist für mich die Nacht vorbei. Ich laufe in die Küche, um Waschwasser aufs Feuer zu setzen für meinen Vater, der immer als erster das Haus verlässt, für die Brüder, die zur Schule gehen, und für die Mütter. Bevor alle aufstehen, zweige ich ein wenig Wasser für mich ab, um mir wenigstens das Gesicht zu waschen und den Mund zu spülen. Während sich mein Vater duscht, wecke ich reihum meine Brüder. Die Grossen waschen sich selber, um die Kleineren muss ich mich kümmern. Dann sehe ich schnell nach, was noch vom Abendessen übrig ist und mache es für meine Brüder warm. Egal, ob es sich um Hirsebrei oder Reis handelt, sie haben immer Appetit.

Wenn alle weg sind, gehe ich ans Saubermachen. Der Hof ist ziemlich gross. Ebenso die Häuser für jede der Ehefrauen, und so nimmt das ganz schön viel Zeit weg. Noch vor dem Fegen räume ich die Zimmer der Kinder auf. Besonders die Jungens lassen alles kreuz und quer liegen: ihre Matten, Kleidung und Hefte. Sie kümmern sich um nichts, eben weil sie zur Schule gehen. Wenn alles in Ordnung gebracht ist, muss ich noch die Strasse vor dem Haus kehren. Zuletzt kommt die Küche dran. Ich fege sie schnell durch, spüle das Geschirr, räume alles auf und bringe schliesslich den Unrat zum Müllplatz an der Ecke. Da wir fliessend Wasser im Hof haben, genügt es, den Tonkrug für

das Trinkwasser am Hahn aufzufüllen und ich kann mich schliesslich selber waschen gehen. Danach ziehe ich mich an und hole mir meinen Teil vom Frühstück, den ich mir vorher beiseite gestellt habe.

Weil unser Vater das so bestimmt hat, verwaltet jede seiner Frauen der Reihe nach die Küche und die laufenden Familienangelegenheit jeweils sieben Tage lang. Meine Schwestern helfen ihnen dabei. Was mich angeht, so bin ich ein Sonderfall, weil mich meine Mutter mit einem Kleinhandel betraut hat. Da ich deswegen den ganzen Tag unterwegs bin, hat mein Vater verlangt, dass ich meinen Teil der Hausarbeiten vorher erledige. Erst danach kann ich mich ums Geldverdienen kümmern.

Meine Mutter gibt mir jeden Morgen tausend Francs, mit denen ich Bananen, Mandarinen, Orangen oder Melonen einkaufe. Die Kooperative, wo ich die Früchte hole, ist ungefähr drei Kilometer von unserem Haus entfernt. Ungefähr um acht, wenn ich die Hausarbeit erledigt habe, gehe ich los und gegen 19 Uhr, wenn es dunkel geworden ist, kehre ich zurück. Bei der Kooperative ist immer jede Menge los. Sowohl Grosshändlerinnen als auch Einzelhändlerinnen wie ich kommen hierher und immer gibt es viel Geschubse und Diskussionen um die Preise. Gegen zehn habe ich alles ausgehandelt und ziehe zum Verkauf los. Ich gehe durch die Strassen und preise die Früchte an. Wenn mich die Kinder hören, die vor den Häusern spielen, machen sie Gezeter, damit ihnen die Eltern welche kaufen. Der Verkauf klappt ganz gut und sobald mein Tablett leer ist, hole ich Nachschub. Manchmal decke ich mich sogar dreimal am Tag bei der Kooperative ein. Es kommt auch vor, dass ich nur eine einzige Schüssel loswerde. Eines ist sicher: ich komme nie mit einer vollen heim. Irgendwelche Käufer finde ich immer. Dazu gehe ich dorthin, wo möglichst viel los ist: auf Baustellen, Märkte, in Schulen oder in Kneipen. Sich in dieses Milieu zu begeben, ist kein Honigschlecken. Oft muss ich mich mit Leuten auseinandersetzen, die schlecht erzogen sind und mich provozieren wollen. Dann musst du halt ordinäre Redensarten einstecken, aber was willst du schon machen?

Meine Einnahmen schwanken von einem Tag auf den anderen. Aber man kann sagen, dass ich rund 500 Francs verdiene, wenn ich ein Tablett voller Früchte verkauft habe. Meine Arbeit bringt wirklich etwas ein, aber du brauchst ganz schön Kraft dazu. Den ganzen Tag durch die Stadt zu laufen mit einer kiloschweren Schüssel auf dem Kopf ist alles andere als einfach. Ich habe mich schnell daran gewöhnt, weil ich kräftig gebaut bin. Höchstens wenn ich krank bin, bleibe ich zu Hause oder an muslimischen Feiertagen, wie am Ende des Ramadan oder an Tabaski. Das Früchteverkaufen bereitet mir weiter keine Schwierigkeiten. Ich fühle mich gleichzeitig frei und beschützt durch meine Mütter, die mir nie ihr Vertrauen verwehrt haben. Ich missbrauche es auch nicht und bin glücklich, dass mich meine Eltern als gehorsame und vorbildliche Tochter betrachten.

Wenn ich am Abend nach Hause komme, stelle ich die Schüssel in eine Ecke, hole mir einen Schemel und setze mich zu meiner Mutter in ihr Zimmer, um ihr alles zu erzählen, was ich tagsüber erlebt habe mit allen Höhen und Tiefen. Ich höre ihren Ratschlägen zu, die sie mir gibt, und gebe ihr das ganze Geld, das ich verdient habe. Davon gibt sie mir die tausend Francs Kapital wieder, mit denen ich am nächsten Tag weiterarbeite. Später schliesse ich mich meinen Schwestern an, die schon mit dem Essen auf mich warten. Wir bleiben dann noch eine Weile zusammen und schwatzen darüber, was jede so erlebt hat. Allzu lange dauert das freilich nicht, weil sich der Hof bald leert: meine kleinen Brüder und Schwestern gehen zum Nachbarn fernsehen. Mich interessiert das nicht. Erstens bin ich müde und zweitens habe ich genug Bilder und Töne in mich aufgesogen bei meinen Touren durch die Stadt. Ich gönne mir lieber eine ausführliche Dusche, damit ich wieder zu Kräften komme und sich meine Füsse erholen. Mein Vater kann sich in der Zeit ungestört mit seinen Frauen unterhalten. Ich gehe höchstens noch zu meiner Tante, mit der ich offen über all meine Sorgen und Jungmädchenpläne reden kann. Meine Mutter, die nichts von unserer Vertrautheit weiss, beredet oft meine Aussteuer mit ihr. Da meine Tante meinen Geschmack kennt, kann sie meine Mutter so beeinflussen, dass ihre Wahl meinen Wünschen gerecht wird. Von meiner Tante bekomme ich auch Rat für das Leben zu zweit: das was gut für einen selbst ist, für seinen Ehemann und für die Kinder. Ich lerne sehr viel von ihr; besonders über Dinge, die ich mich meiner Mutter oder ihren Mit-Ehefrauen gegenüber nicht anzuschneiden traue. Zum Beispiel über unser Brauchtum bei der Heirat oder bei Begräbnissen. Sogar über die Beschneidung. Leider kann ich selten lange bei ihr bleiben. Gegen 22 Uhr gehe ich schlafen, weil ich bald schon wieder raus muss.

Was ich gern habe:

Es ist schwierig für mich, das so zu sagen, weil mich alles anzieht, was hübsch ist: schöne Stoffe zum Beispiel, egal, ob sie gewebt oder gedruckt sind, Hauptsache, sie haben harmonische Farben. Schöne Schuhe und schöner Schmuck, aber leider ist das alles schrecklich teuer. Ich habe modische Sachen gern. Aber von diesen Modeerscheinungen halte ich nichts: Kleider, die im Rücken weit ausgeschnitten sind, Miniröcke, die die Schenkel unbedeckt lassen und Klamotten, die so durchsichtig sind, als hättest du nichts am Leib. Ich finde, das erniedrigt die Frauen.

Ich habe keine besonders langen Haare und ich behelfe mir deshalb mit künstlichen Zöpfen. Die halten eine ganze Weile, besonders wenn man sie mit einem Kopftuch gegen den Staub schützt. Die Frisuren, die mit den eigenen Haaren geflochten werden, sind nicht so dauerhaft. Manchmal verlangt meine Mutter von mir, dass ich sie frisiere. Ich teile ihre Haare in Felder ein und umwickle die Zöpfchen mit schwarzem Plastikfaden, so dass sie steif in die Luft stehen. So hat es mein Vater am liebsten und ich bin stolz, dass ich das so gut hinkriege.

Ich esse auch sehr gerne. Wenn ein Fest ansteht, sehe ich zu, dass ich die Einkäufe selber machen kann und auch in der Küche das Sagen habe. Weil ich so oft unterwegs bin, komme ich selten zum Kochen. Wenn ich dann einmal die Gelegenheit dazu habe, will ich natürlich beweisen, dass ich meinen Schwestern in nichts nachstehe.

Manchmal gibt es auch ein wenig Abwechslung mit den Leuten meines Alters in unserem Stadtteil: Geburtstagsfeiern, ein Fest, um einen Schulabschluss zu begiessen oder einen Tanzabend zu irgendeinem anderen Anlass. Vor den Festtagen bewundere ich gerne die Auslagen in den Geschäften und interessiere mich für die Preise; selbst wenn ich nichts einkaufe, macht mir das Spass.

Was Menschen angeht, so mag ich am liebsten solche, die offen und geradeheraus sind, die das meinen, was sie sagen. Ich mag auch unheimlich gerne Kinder, wenn sie noch ganz klein sind. Da können sie noch nicht laufen und Unsinn anstellen. Ich kann sie auf dem Rücken tragen, sie waschen und ihnen Brei geben. Schliesslich ist noch das Verständnis zwischen den Leuten meines Berufs wichtig - Früchte verkaufen ist schliesslich auch ein Beruf! Darauf lege ich grossen Wert.

Was ich nicht mag:

Traurigkeit, kranke Leute, Misere und Bettler am Strassenrand, Verrückte in den Strassen, Strolche, die unter den Brücken schlafen. Ausserdem Kriege, die Bomben der Weissen, die alles zerstören. Alles Unglück, das durch den Regenmangel kommt und vor allem, dass es an Medikamenten und Geld fehlt. Und natürlich ist die Armut ganz generell furchtbar.

Ich finde auch, dass unsere grossen Familien keine gute Sache sind. Da wird doch nie für alle gesorgt. Ich glaube fast, dass viele Väter eher quantitativ als qualitativ denken. Sie sagen sich, Hauptsache, es ist genug Getreide da, egal, ob es etwas dazu und manchmal auch eine Abwechslung gibt. Ich bin richtig neidisch auf die Kinder, die nicht mit so vielen teilen müssen. Die haben eher eine Chance, es zu etwas zu bringen.

Ein anderes Problem ist das der Eifersucht zwischen den Geschwistern und Halbgeschwistern. Wenn es die Erwachsenen schaffen, ihre Probleme zu verstecken, so gelingt das den Kindern einfach nicht. Wenn ich etwas von Verwandten geschenkt bekomme, so muss ich das vor den anderen verstecken, um Ärger zu vermeiden. Wenn ich eine Belohnung verdient habe, warum muss ich dann meine Freude vor anderen verbergen?

Hinzu kommt die ungerechte Aufteilung der Arbeiten im Haushalt. Keiner der Brüder hat zu Hause je einen Besen zur Hand genommen, obwohl sie in der Schule auch saubermachen müssen wie alle anderen Kinder auch. Warum lässt man im Haushalt immer nur die Mädchen arbeiten? Etwa, weil das schon immer so war? Die Welt entwickelt sich schliesslich weiter, aber die Eltern behalten ihre altmodischen Ansichten, die den Faulpelzen ganz recht kommen.

Wie ich die Zukunft sehe:

Obwohl ich es nicht leicht habe, sehe ich ganz zuversichtlich in die Zukunft. Ich weiss, dass ich eine Wahl zu treffen habe und ich bin entschlossen, mein Glück zu machen. Ich bin in einer polygamen Familie geboren und darin gross geworden. Ich kenne also die Vorteile und Nachteile der Vielehe, die die Konservativen so verteidigen. Die Frage, die sich mir jetzt stellt ist: Werde ich, genau wie meine Mutter, gesenkten Hauptes in so etwas stolpern?

Immerhin bin ich ein paar Jahre zur Schule gegangen. Ausschlaggebend ist jedoch das, was ich an meiner Mutter beobachtet habe. Dazu kommen die Ratschläge meiner Tante. Ich denke, dass ich trotz meiner Jugend schon einiges an Erfahrungen gesammelt habe, vor allem auf den Strassen, wenn ich meine Früchte verkaufe. Die Hauptsorge der meisten jungen Mädchen, nämlich einen gutaussehenden Mann zu finden, der ausserdem eine Beschäftigung hat, habe ich nicht mehr: Der junge Salam, der im gleichen Viertel wohnt wie meine Familie, hat nämlich insgeheim an meine Tante einen

Antrag gerichtet. Wir waren uns bei einigen Anlässen begegnet, die die jungen Leute organisiert hatten. Er hat sich mir gegenüber immer sehr respektvoll benommen und nie etwas durchblicken lassen bis zu dem Tag, als mich meine Tante über seinen Antrag informierte. Es durfte niemand etwas davon erfahren, bis er sich meinen Eltern vorstellte. Ehrlich, ich war unheimlich glücklich, als ich davon erfuhr. Salam stammt aus einer angesehenen Familie. Er hat einen kleinen Laden für Elektroartikel mit fünf Leuten. Später bin ich oft unangekündigt in seinem Laden im Stadtzentrum aufgetaucht, wenn ich mit meinen Früchten dort vorbeikam. Niemals habe ich ihn mit einem anderen Mädchen angetroffen. Es ist ja so selten, dass sich junge Männer, die ein wenig Geld haben, sich eine Gelegenheit entgehen lassen. Ich hänge sehr an ihm und würde dafür kämpfen, ihn auch zu behalten aber bis jetzt gibt es keinerlei Probleme. Allerdings hat er es nicht allzu gerne, dass ich meinen Handel weitermache. Doch meine Tante meint, ich solle auf keinen Fall damit aufhören, zumindest nicht vor unserer Heirat. Sie hat ganz recht, denn schliesslich ist es eine grosse Ehre für mich und meine Familie, wenn ich eine ordentliche Aussteuer mit in die Ehe bringe. Mein Vater muss für so viele Leute sorgen, er wird nicht viel dazu beitragen können. Der Gewinn aus dem Früchteverkauf, den ich meiner Mutter abliefern, wird diesen Mangel ausgleichen helfen. Im Augenblick geht alles seinen Gang. Er hat eine Abordnung in unser Dorf geschickt, so wie es der Brauch ist.

Eines ist sicher: nach meiner Heirat werde ich nicht mehr auf die Strasse gehen. Salam hat es eilig damit. Ich werde ihm nämlich auch im Laden nützlich sein können. Keiner seiner fünf Leute ist in der Lage, eine einfache Buchhaltung zu führen. Das will er mir beibringen. Oft fährt er nach Togo oder Benin, um Waren einzukaufen. Eines Tages werde ich mit ihm fahren und er wird mir jede Menge Geschenke machen. Ich bereite mich ernsthaft auf dieses neue Leben vor. Die Ratschläge meiner Tante werden mir dabei helfen, eine glückliche Ehe zu führen. Wir beide kommen aus grossen Familien. Wir haben die Chance, die Irrtümer unserer Eltern zu vermeiden, zum Beispiel viele Kinder in die Welt zu setzen. Salam und ich sind uns einig, dass es besser ist, bloss vier Kinder zu haben, drei Jungen und ein Mädchen, die wir wirklich gut versorgen können. Ich sage nur ein Mädchen, weil es eine Frau dermassen schwer hat im Leben.

Mein Vater hat immer meine Brüder bevorzugt, wenn es um die Schule ging, weil sie sein Werk fortführen werden, wenn er eines Tages zu den Ahnen geht. Salam und ich werden nicht so ungerecht sein. Wir werden all unsere Kinder gleich behandeln, solange wir die Möglichkeit dazu haben. Ich habe es immer bedauert, dass meine Eltern keinen Wert darauf gelegt haben, dass ich weiter zur Schule ging. Dabei kann man es als Frau genauso weit bringen, wenn nicht sogar weiter. Ich werde sehr glücklich mit Salam sein und den Kindern, die ich mit ihm haben werde.

8.3.3.2 "Aber es ist auch alles sehr teuer hier"

Das abgedruckte Interview nach Hofmann, 1989, aus Schmidt-Kallert, 1994, S. 149 zeigt einerseits die Bedeutung der auch in der Grossstadt noch wichtigen im Heimatdorf geknüpften Beziehungsgeflechte, andererseits kommen zwei Schwarzafrikaner zu Wort, die ihre Sorgen und Hoffnungen äussern. Kumasi, das ehemalige Zentrum des Aschantireiches, ist heute neben der Hauptstadt Accra die zweitgrösste Agglomeration Ghanas und ein wichtiges Handelszentrum, das auch über eine eigene Universität verfügt.

Ismel, 22, und Abdul, 23, arbeiten auf dem Zentralmarkt der ghanaischen Stadt Kumasi. Mit grossen geflochtenen Körben transportieren sie Obst und Gemüse von den bunt bemalten Lkw, die täglich Ware aus dem Umland nach Kumasi bringen, zu den Ständen der Marktfrauen. Beide sind "Northerners", wie die Zuwanderer aus dem Norden Ghanas und den angrenzenden Sahelstaaten eher geringschätzig hier im Süden des Landes genannt werden.

Frage: Wie lange seid ihr jetzt schon hier in der Stadt?

Ismel: Ich bin seit etwa einem Jahr hier, Abdul schon etwas länger.

Frage: Und wo kommt ihr ursprünglich her?

Abdul: Wir sind beide aus dem gleichen Dorf. Es liegt in der Nähe von Bolgatanga.

Frage: Warum seid ihr von zu Hause weggegangen?

Abdul: Weil es dort kaum Arbeitsmöglichkeiten gibt. Ausser Landwirtschaft kann man im Norden nichts machen. Und in der Trockenzeit nicht einmal das.

Ismel: Ja, das Leben dort ist wirklich sehr hart. Es gibt keine Arbeit, und du kannst nichts kaufen.

Frage: Als ihr euch entschieden habt, nach Kumasi zu gehen, habt ihr da bestimmte Vorstellungen gehabt, was ihr hier machen könnt?

Abdul: Eigentlich nichts Genaues. Ich wollte mich erst einmal umschauen. Ich war ja vorher noch nie hier gewesen.

Ismel: Bei mir war's etwas besser. Nachdem Abdul den Job hier gefunden hatte, hat er mir eine Nachricht geschickt, dass ich bei ihm mitmachen könnte. Da bin ich natürlich sofort gekommen.

Frage: Abdul bei dir war das wohl alles nicht ganz so einfach. Wie hast du dich am Anfang hier zurechtgefunden ?

Abdul: Es war ganz schön hart. Kumasi ist eine teure Stadt. Und ich hatte fast kein Geld. Aber meine Freunde, bei denen ich gewohnt habe, haben mir sehr geholfen.

Frage: Du hast also auch gewusst, wo du wohnen konntest?

Abdul: O ja. Keiner aus dem Norden geht hierher, ohne zu wissen, wo er wohnen kann. Wir haben alle irgendwelche Freunde oder Verwandte in Kumasi, bei denen man fürs erste unterkommen kann. Wenn ich niemanden gekannt hätte, wäre ich nicht gekommen.

Frage: War bei deinen Freunden überhaupt genug Platz für dich?

Abdul: Viel Platz war nicht. Mein Freund hat zwei Zimmer gemietet. In einem davon wohnt er mit seiner Frau und den Kindern, im anderen sein Bruder und der Bruder seiner Frau. Mit den bei den habe ich das Zimmer geteilt.

Frage: Und wie ging's dann weiter?

Abdul: Tja, es war wichtig, so schnell wie möglich eine Arbeit zu finden, um etwas Geld zu haben. m Anfang habe ich alle möglichen Gelegenheitsarbeiten gemacht. Aber das war alles nur stundenweise. Bis dann eines Tages ein Freund mir diese Arbeit hier besorgt hat.

Frage: Du konntest also nicht einfach so hier anfangen?

Abdul: Nein, natürlich nicht. Die Aufnahmebedingungen für neue Lastenträger auf dem Markt sind sehr streng. Ich wurde genauestens auf meine Aufrichtigkeit und Zuverlässigkeit hin überprüft. Das ging sogar so weit, dass man Leute aus meinem Heimatdorf über mich befragt hat. Ausser dem musste ich eine Aufnahmegebühr zahlen. Erst dann war ich in die Gruppe aufgenommen und bekam mein eigenes Revier. Ich bin wirklich froh, dass alles so geklappt hat.

Frage: Und wohnst du jetzt immer noch bei deinem Freund?

Abdul: Nein, auf die Dauer war das zu eng. Kurz nachdem ich die Arbeit hier bekommen hatte, habe ich auch ein eigenes Zimmer gefunden. Kurz darauf ist dann Ismel nach Kumasi gekommen.

Frage: Und jetzt wohnt ihr zusammen?

Ismel: Ja, noch. Ich bin aber auch auf der Suche nach einem eigenen Zimmer. Es ist schon besser, wenn man sein eigenes Zimmer hat.

Frage: Ihr seid jetzt etwa ein Jahr hier in Kumasi. Wie gefällt euch das Leben hier in der Stadt? Habt ihr euch das so vorgestellt?

Ismel: Hm, das ist schwer zu sagen. Es ist schon angenehmer, hier zu leben, als im Dorf. Das ist klar. Es gibt Wasser und Strom, viele Geschäfte. Aber es ist auch alles sehr teuer.

Abdul: Und die Arbeit ist sehr hart. Ich bin abends todmüde, da unternehme ich nicht mehr viel. Die meiste Zeit verbringe ich mit Freunden bei uns im Viertel. Manchmal geh ich in den Videoclub und schaue mir einen Film an.

Frage: Habt ihr schon Pläne für die Zukunft?

Abdul: Eigentlich nicht. Vielleicht mal ins Ausland gehen. Da kann man mehr verdienen.

Ismel: Ich möchte demnächst heiraten. Sobald ich genügend Geld gespart habe, um den Brautpreis bezahlen zu können. Und dann hole ich meine Frau nach Kumasi.

8.3.3.3 Die Kenkey-Frauen

Kenkey sind in Mais- oder Kochbananenblätter eingewickelte, etwa faustgrosse Klösse aus fermentiertem Mais. Sie sind ein Grundnahrungsmittel für einen grossen Teil der städtischen Bevölkerung im südlichen Ghana. Kenkey wird trocken oder mit etwas scharfer Sosse, vielleicht etwas Fisch gegessen. Es ist das Grundnahrungsmittel insbesondere der ärmeren Bevölkerungsschichten. Umgekehrt ist die Kenkeyherstellung auch die Domäne von Frauen ohne Schulbildung, ohne Ausbildung, ohne Geld. Diese Arbeit wird vor allem von Frauen gemacht, die nach ihrer Scheidung, nach Todesfällen in der Familie oder sonstigen Lebenskrisen keinerlei Geld mehr in der Hand, aber viele Kinder zu ernähren haben; Frauen, denen keine andere Wahl bleibt. Noch deutlicher wird der Charakter der Kenkeyherstellung als Überlebensgewerbe der Armen in den Worten einer der betroffenen Frauen: "Kenkeyherstellen ist sehr mühsam. Damit fängt nur an, wer in Not ist und nicht ohne besonderen Grund. Kenkey kann man essen. Wenn du schnell etwas zum Essen brauchst, ist Kenkey richtig. Wer vom Verkauf anderer Nahrungsmittel nicht leben konnte, der wechselt zu Kenkey. Es ist eine der schwersten Arbeiten."

Es ist eine Arbeit für Frauen ohne jegliches Startkapital. Für jede Art von Handel brauchen die Frauen ein Anfangskapital. Viele erhalten das von ihrem Mann. Kenkey-Frauen erhalten Kredit von den Maishändlerinnen oder Maishändlern, sie brauchen keinerlei eigenes Geld.

Die Kenkeyherstellung ist ein mühsamer Prozess, der sich über Tage hinzieht, bis die Frauen die fertigen Klösse zum Verkauf feilbieten können. Fünf Arbeitsgänge sind erforderlich:

- *Das Einweichen.* Die Frauen weichen den Mais mehrere Tage lang ein, häufig einen ganzen Sack auf einmal.
- *Das Mahlen.* Der bereits aufgequollene Mais wird gewaschen, zur Maismühle getragen und gemahlen. Anschliessend türmen die Frauen den feuchten Brei in grossen Schüsseln auf.
- *Das Rühren.* Die Hälfte des am Tag zu verarbeitenden Grundteigs zerreiben die Frauen mit den Händen und geben ihn auf offener Feuerstelle unter ständigem Rühren in einen grossen Topf mit Wasser. Der Teig quillt beim Aufkochen und muss ständig mit dem Rührlöffel verrührt und schliesslich geschlagen werden, bis ein klumpenfreier Teig entsteht. Das Rühren ist Schwerstarbeit. Den heissen Teig schöpft die Frau in einen Holztrug und vermischt ihn mit der unverkochten Hälfte des Grundteigs zur eigentlichen Kenkeymasse.
- *Das Verpacken.* Anschliessend formt die Kenkey-Frau die Klösse und wickelt sie in zuvor eingeweichte Blätter von Maiskolben oder Kochbananen. Dieser Arbeitsgang ist besonders zeitaufwendig.
- *Das Kochen.* Schliesslich werden die eingewickelten Klösse in einen grossen Topf gelegt und mit wenig Wasser mehrere Stunden gedämpft.

Nur einer der fünf Arbeitsgänge, das Mahlen von Mais, wird heute nicht mehr von Hand gemacht. Dafür gibt es inzwischen motorgetriebene eiserne Mühlen.

Im Vergleich zum aufwendigen Herstellungsprozess von Kenkey ist der Verkauf der Ware eine Kleinigkeit. Die Kenkeyproduktion eines ganzen Tages ist meist relativ schnell verkauft.

(verändert nach Schmidt-Kallert, 1994, S. 160-161)

8.3.3.4 Das Leben am Rande der Stadt

In vielen Ländern Schwarzafrikas führen die Schwierigkeiten auf dem Land und die durch die Medien verbreiteten Vorstellungen über das Leben in den Städten zu einer Abwanderung ländlicher Arbeitskräfte in städtische Gebiete. Der Zustrom der arbeitssuchenden Menschen aus den ländlichen Gebieten überfordert die Infrastruktur der grossen Millionenstädte Schwarzafrikas, dementsprechend fallen die Bedingungen aus in denen die Zuwanderer leben müssen, wobei diese von ihnen nicht in allen Fällen als schlechter als auf dem Land betrachtete werden, da sie unter Umständen Zugang zu fliessendem Wasser und zur Elektrizität haben. Auch das Spital liegt, zumindest theoretisch, in erreichbarer Nähe. Wesentlich schlechter als auf dem Land fällt für die ärmsten Bevölkerungsschichten die Ernährung aus, da es oft keine Möglichkeit gibt, selbst Nahrungsmittel anzubauen. Der folgende Text aus "Länder der Erde: Ostafrika" schildert das Beispiels eines Zuwanderers in Kampala, der Hauptstadt Ugandas (Ostafrika 1988, S. 139-140):

Musa, der als Bote arbeitet, lebt in einem solchen Slumviertel in Kampala. Er teilt sich eine winzige Hütte aus gehämmerten Blechwänden mit seiner Frau, vier Kindern, einer Nichte und einem Neffen. Ein Stück Sacktuch teilt das Innere der Hütte in einen Raum für Musa und seine Frau und einen für die Kinder. Die Familie kocht im Freien auf einem offenen Feuer und benutzt eine zugedeckte Grube als Latrine.

Die Familie kam 1984 aus einem Dorf, das 40 Kilometer von der Hauptstadt entfernt ist. Das Landstück von Musas Eltern war zu klein, als dass Musa seine Familie davon hätte ernähren können, und da Musa sieben Jahre Schulbildung hatte, beschloss er, sein Glück in der Stadt zu versuchen, wo sein Vetter einen Job in einer Registratur hatte. Der Vetter half ihnen, ihre erste winzige Hütte in einem Tal in der Nähe des Zentrums zu bauen, aber wenn es regnete, weichte der Lehmbooden auf, so dass sie in die Aussenbezirke auf ein höher gelegenes Gelände umzogen. Hier hatten sie mehr Platz, mehr Luft zum Atmen.

Die Arbeitsuche erwies sich als sehr schwierig und deprimierend. Musa ging von Tür zu Tür und fragte nach Arbeit, bat jeden, den er kannte, um Hilfe, aber ohne Erfolg. Verwandte gaben der Familie genügend zu essen, aber Musa begann schon zu befürchten, dass auch er letztlich dazu gezwungen sein würde, die Müllhalden nach Essbarem zu durchwühlen: Schon viele Menschen hatten dieses Schicksal erlitten und nach Jahren ohne Arbeit die Hoffnung ganz aufgegeben. Dann half ihm der Vetter wieder und empfahl Musa, als eine Stelle in seiner Firma frei wurde.

Die Arbeit als Bote ist schlecht bezahlt, und Musa kann es sich nicht leisten, mit einem der überfüllten Busse oder kommunalen Taxis zur Arbeit zu fahren, die die Strassen ins Stadtzentrum verstopfen. Er ist ununterbrochen auf den Beinen, geht vier Kilometer zu Fuss ins Büro, trägt den ganzen Tag Briefe und Pakete aus und geht abends wieder zu Fuss nach Hause. Er ist ständig ausgepumpt und erschöpft. Die Familie kann von seinem bescheidenen Verdienst nur leben, weil sie ihre Ausgaben auf das absolute Minimum beschränkt. Diese Menschen tragen ihre Kleider, bis sie fast in Fetzen vom Leibe fallen, und die Kinder hatten noch nie Schuhe; Musas eigenes Paar ist immer wieder notdürftig vom Schuster geflickt worden.

Auch ihre Ernährung ist äusserst bescheiden. Tag für Tag essen sie nur Bananen mit einer dünnen Sauce aus getrockneten Bohnen und Erdnüssen, die mit Wasser vermischt werden. Aber jeden Monat gelingt es Musa, genügend Geld zu sparen, um mit dem Bus in sein Heimatdorf zu fahren und seine Eltern zu besuchen. Er hilft, den Gemüsegarten zu bestellen, und bringt seiner Familie etwas zum Essen mit: Kürbis, Kartoffeln, vielleicht sogar ein Huhn.

Musas Vetter verdient nur wenig mehr als Musa, aber er hat nur zwei Kinder, und seine Frau arbeitet als Kindermädchen bei der Familie eines Rechtsanwalts. Sie können sich drei- bis viermal in der Woche Fleisch oder Fisch leisten und essen Reis, Maismehl, Maniok, und andere Pflanzenkost. Manchmal gibt es sogar eine Flasche Bier oder Erfrischungsgetränke wie Coca Cola. Sie kaufen ihre Kleider in Läden und nicht bei den Schneidern in den Slumvierteln, und sogar die Kinder tragen Schuhe. Manchmal besucht die ganze Familie das Kino, und gelegentlich geht der Mann abends in ein Tanzlokal. Er hat Musa ein oder zweimal mitgenommen, aber das Bewusstsein seiner eigenen Armut war für Musa so deprimierend, dass ihm der Ausflug keinen Spass machte.

Musa hofft, dass sich in Zukunft alles zum Besseren wenden wird. Wenn er seinen gegenwärtigen Arbeitsplatz behalten kann, wird er vielleicht später selbst in die Registratur versetzt: dann könnte er für immer aus dem Slumviertel ausziehen. Sein Name steht auf der Liste der Bewerber um eine Wohnung in einer Siedlung, die zugegebenermassen auch nicht grossartig ist.

Die Toilette ist draussen, und das Bad ist ein Raum mit einem Eimer und einem Ablauf. Aber das Gebäude hat immerhin Betonwände und ein Wellblechdach, und jede Wohnung besteht aus zwei kleinen Schlafzimmern, einem Wohnzimmer und einer winzigen Küche; es gibt elektrisches Licht und kaltes fliessendes Wasser.

Obwohl es in der Siedlung Wohnungen unterschiedlicher Grössen und sogar einige Einzelhäuser gibt, sehen sie alle gleich trostlos aus. Verglichen mit Musas gegenwärtiger Behausung jedoch wirken diese Häuser wie Paläste. Er weiss, dass er dem Vergleich mit Leuten mit einer guten Ausbildung nicht standhalten kann, die 12 Jahre die Schule besucht und akademische Grade erworben haben: Diese Leute haben ihre eigenen Häuser und fahren sogar vielleicht ein Auto. Mehr als eine Wohnung zu bekommen, kann Musa nicht erhoffen. In solchen Wohnsiedlungen lebt die überwiegende Mehrheit der Stadtbevölkerung.

8.3.3.5 Die Oberschicht

Obwohl im Zusammenhang mit Schwarzafrika gerne vom traditionellen Leben der dort lebenden Völker berichtet wird, leben in allen Städten Schwarzafrikas Menschen, die ein nach westlichen Kriterien sehr erfolgreiches Leben führen. Neben Geschäftsleuten, die von Zürich bis Kapstadt tätig sein können und ihre Ferien in einem der bekannten Touristenorte verbringen, sind es vor allem höhere Regierungsbeamte und Fachärzte, die sich am westlichen Lebensstil orientieren und sich diesen auch leisten können. Dies sollte jedoch nicht darüber hinwegtäuschen, dass andere durchaus geachtete Berufsgruppen, wie beispielsweise Lehrkräfte aller Stufen oder in der Hierarchie tiefer stehende Beamte ein für europäische Verhältnisse äusserst bescheidenes Auskommen erzielen. Der folgende Text aus "Länder der Welt: Ostafrika" schildert das Beispiel eines erfolgreichen Arztes aus Nairobi, der Hauptstadt Kenias, das als für schwarzafrikanische Oberschichtverhältnisse typisch gelten kann (Ostafrika 1988, S. 133-134):

Ein gutsituierter praktischer Arzt in Nairobi, der von seinen Freunden Dr. Paul genannt wird, hat keine Zweifel darüber, dass sich das Leben seit seiner Kindheit in einem kleinen Kikuyu-Dorf verbessert hat. Seine Frau führt einen gutgehenden Friseursalon- zwei seiner Kinder studieren in England, zwei weitere besuchen das beste Internat in Kenia. Vor dem Haus der Familie in Muthaiga, dem exklusivsten Vorort der Hauptstadt, steht ein glänzender Mercedes, den der Arzt selbst fährt, ein Toyota für seine Frau und ein Kombiwagen für Familienausflüge aufs Land.

Der heute 50jährige Paul war erst 13 Jahre alt, als das erste Donnergeröll des Mau-Mau-Aufstands bis in sein Dorf vordrang. Die Verwandten rieten ihm, seine Heimat zu verlassen und die Schule in Uganda zu besuchen, das zu jener Zeit für sein hochentwickeltes Bildungswesen bekannt war. Als er aufbrach, kannte er nur den Namen der 300 Kilometer entfernten Schule. Ab und zu gelang es Paul, als Anhalter in einem Lastwagen oder auf dem Gepäckträger eines Fahrrads mitgenommen zu werden. Den Rest des Weges legte er zu Fuss zurück. Die Reise dauerte eine Woche.

Als er die Schule fand, war sie in einem armseligen, verkommenen Gebäude untergebracht, dessen strohgedecktes Dach leckte, wenn es regnete, und wie verfaultes Obst roch, wenn die Sonne darauf schien. Dennoch hatte Paul Glück. Der Schulleiter vom Volk der Ganda, dem die Schule gehörte, war bereit, jeden zu nehmen, der kam, und obwohl es kaum Bücher gab, gelang es ihm und seinen beiden Lehrern, in den über hundert Schülern einen beachtlichen Wissensdurst zu wecken.

Paul wurde Diener des Direktors, um seinen Lebensunterhalt zu verdienen, und erhielt ein Bett in einem Nebengebäude. Er stand vor Sonnenaufgang auf, um die Ziegen zur Weide zu bringen und dann das Gemüsebeet zu jäten oder neues Land umzugraben. Am Abend arbeitete er wieder, stach den Boden um oder jätete Unkraut. Zum Frühstück erhielt er eine Tasse Tee ohne Milch und ein Stück Jamswurzel, Banane oder Maniok, zubereitet von der Frau des Direktors, und das Abendessen war ebenso einfach.

Es war eine harte Lehrzeit, aber Paul hielt durch. Nach drei Jahren schickte ihn der Direktor in eine grössere, weiterführende Schule nach Toro, weitere 200 Kilometer von seinem Geburtsort entfernt. Paul verbrachte dort fünf Jahre und bekam dann ein Stipendium für das Medizinstudium an der Universität von Ostafrika in Makerere vor den Toren Kampalas, die die begabtesten Studenten aus der ganzen Region anzog. Inzwischen beherrschte er neben seiner eigenen Kikuyu-Sprache auch Englisch, Suaheli sowie die Toro- und die Ganda-Sprache. Als er schliesslich kurz vor seinem Doktorexamen stand, hatte er in der kosmopolitischen Atmosphäre von Makerere Freundschaft mit Studenten aus vielen Landesteilen und unterschiedlichster Herkunft geschlossen. Wenn sie sich später in Nairobi oder Daressalam oder sogar in Übersee wiedertrafen, sprachen diese Mitglieder einer neuen afrikanischen Elite gerne von ihren Tagen auf dem Campus oder ihren Nächten in Suzanna's Club oder dem White Nile - berühmten Tanzlokalen in Kampala, wo sie Bier tranken und mit den Barmädchen oder Krankenschwestern zur Musik von Bands tanzten, die den damals modernen kongolesischen Jazz spielten.

Kenyatta wurde in dem Jahr aus dem Gefängnis entlassen, als Paul sein Studium abschloss, und als Kenia unabhängig wurde, bekam der junge Doktor eine Amtsarztstelle in Nairobi. Inzwischen hatte er eine junge Frau aus dem Kikuyu-Distrikt geheiratet, aus dem er selbst stammte. Sie zogen in eine Wohnung in einem armen Stadtviertel. In jenen Tagen konnten es sich überhaupt nur wenige Schwarze leisten, in den besten Stadtvierteln zu wohnen. Nach einigen Jahren eröffnete er jedoch eine Privatpraxis, die bald von vielen wohlhabenden Patienten aufgesucht wurde, und Paul konnte sich ein geräumiges Haus mit grossen Rasenflächen und Schwimmbad leisten. Nun werden seine elektrisch betriebenen Tore rund um die Uhr von einem Wachmann beaufsichtigt, und Dr. Paul beschäftigt auch drei Diener, die in einem kleinen Nebengebäude hinter der Garage wohnen - einen Koch, einen Gärtner und einen Hausboy, der als Butler und allgemeines Faktotum fungiert.

Dr. Paul hält noch einen Abend in der Woche Sprechstunde in einem öffentlichen Krankenhaus, wo er neben überarbeiteten und schlecht bezahlten Kollegen seinen Dienst tut. Einen Nachmittag in der Woche fährt er zum Golfspielen in den Limuru-Club. Hier in der eleganten Umgebung, die einst den höchsten Kolonialbeamten vorbehalten war, kann er sich mit anderen Mitgliedern der kenianischen Oberschicht entspannen - Ministern, Staatssekretären, wohlhabenden Geschäftsleuten und Rechtsanwälten -, aber auch mit Akademikern aus dem Ausland. Wie sie gehört auch er zu einer Gesellschaft, die eher international als afrikanisch geprägt ist.

8.4 Sonstige

In diesem Teil der Arbeit werden Hintergrundtexte und -informationen zu Afrika wiedergegeben, die an keiner anderen Stelle einzuordnen waren, aber eine zusätzliche Sichtweise auf den Kontinent und seine Bewohner ermöglichen oder an anderer Stelle in dieser Arbeit gemachte Aussagen korrigieren oder kommentieren.

8.4.1 Ernährungssituation auf den afrikanischen Kontinent

Der Fischer Weltalmanach 1998 schreibt im Kapitel "Die Lage der Landwirtschaft und der Ernährung nach Staaten und Regionen" zu Afrika (Fischer 1998):

Afrika ist bezüglich der Ernährungssituation deutlich zweigeteilt. Die Bevölkerung Nordafrikas - von Marokko bis Ägypten - ist im allgemeinen ausreichend ernährt (teils durch Eigenproduktion, teils durch Importe). Dagegen zeigte Afrika südlich der Sahara - mit Ausnahme des äussersten Südens - auch 1996 ein ähnlich katastrophales Bild wie in den Vorjahren. Von den 37 Staaten, in denen 30 % und mehr der Bevölkerung unterernährt sind, liegen allein 30 in Afrika.

Insgesamt stagnierte hier die Nahrungsmittelproduktion pro Kopf 1995-96 auf etwa dem gleichen Wert, aber in 34 afrikanischen Staaten ergab sich auch 1996 wieder ein Rückgang der Pro-Kopf-Erzeugung, da die Bevölkerungszahl schneller wuchs als die Nahrungsmittelproduktion. Die Zahl der Unter- oder Mangelernährten in "Schwarzafrika" wird von der FAO derzeit auf rund 215 Mio. Menschen geschätzt.

Während der Kontinent noch bis zu Beginn der 60er Jahre Selbstversorger mit Exportüberschüssen war, mussten auch 1996 grosse Mengen an Nahrungsmitteln importiert werden, soweit es die Devisenlage der einzelnen Staaten erlaubte. Die FAO schätzte den Netto-Importbedarf Afrikas an Getreide auf rund 30 Mio. t; über 20 Staaten benötigten Hilfslieferungen, da sie nicht imstande waren, mit eigenen Mitteln den Nahrungsmittel-Importbedarf zu decken.

Die einzige Region mit ausreichender Ernährungsgrundlage war die Republik Südafrika mit Nachbarländern, die über eine relativ hochentwickelte Landwirtschaft verfügen. In den übrigen Teilen Afrikas südlich der Sahara lagen die Ursachen für die zu geringen Ernten teilweise in der Witterung, vor allem aber in wirtschaftlicher und politischer Unsicherheit, Fehlern der Agrarpolitik, Bürger- und Stammeskriegen, Terror und dadurch bedingten Fluchtbewegungen.

Dementsprechend war in Ländern wie Sudan, Somalia, Ruanda, Burundi, Dem. Rep. Kongo, Liberia und Sierra Leone, die durch kriegerische Auseinandersetzungen, Bürgerkriegswirren und Machtkämpfe erschüttert wurden, die Ernährungssituation für grosse Teile der Bevölkerung besonders ungünstig.

An dieser Einschätzung des Fischer Weltalmanach hat sich bis zum Herbst 1998 nur wenig geändert, wie beispielsweise die Berichte der letzten Zeit aus dem Südsudan zeigen. Sie unterscheidet sich auch nicht allzu sehr von vielen, in den besprochenen Lehrmitteln gemachten Aussagen. Trotz all dieser Negativmeldungen, die leider nur allzuoft der Wahrheit entsprechen, ist dieses negative Bild Afrikas nur ein Teil der Wahrheit auf einem riesigen Kontinent, in dem Menschen in unterschiedlichsten Verhältnissen leben.

8.4.2 Vorratslagerung in Schwarzafrika

Entgegen immer wieder aufgestellten Behauptungen, "die fröhlich in den Tag hineinlebenden Neger" würden keine Vorratslagerung betreiben, kennen viele schwarzafrikanischen Völker, vor allem in den Savannengebieten, die Vorratslagerung seit vielen Jahrhunderten, und die von ihnen genutzten Kornspeicher prägen das Bild eines Dorfes wesentlich mit.

[Bild der Speicher in Datei SPEICHER.PDF]

8.4.3 Der schwarzafrikanische Mensch in Charles Darwins Werk

Die folgenden Ausschnitte aus Werken "The Descent of Man" (1871) und "The Expression of Emotions in Man and Animals" (1899) von Charles Darwin beleuchten verschiedene Aspekte des von ihm gezeichneten Bild des schwarzafrikanischen Menschen. Die Textstellen werden ohne weiteren Kommentar wiedergegeben und dienen der Vertiefung der im Teil "Vorwürfe an das von der Schule vermittelte Bild" dieser Arbeit zu Darwins Werk gemachten Aussagen.

1. Physische Eigenschaften und Aussehen

M. Houzeau... asserts that he repeatedly made experiments, and proved that Negroes... could recognise persons in the dark by their odour... I have, therefore, spoken in the text of the dark-coloured races having a finer sense of smell than the white races. (Descent of Man)

Schweinfurth, in speaking of a negress belonging to the Monbuttoos, who inhabit the interior of Africa a few degrees north of the equator, says, "Like all her race, she had a skin several shades lighter than her husband's, being something of the colour of half-roasted coffee." As the women labour in the fields and are quite unclothed, it is not likely that they differ in colour from the men owing to less exposure to the weather. (Descent of Man)

In regard to colour, the new-born negro child is reddish nut-brown, which soon becomes slaty-grey; the black colour being fully developed within a year in the Soudan, but not until three years in Egypt. The eyes of the negro are at first blue, and the hair chestnut-brown rather than black, being curled only at the ends. (Descent of Man)

With negroes the beard is scanty or wanting, and they rarely have whiskers; in both sexes the body is frequently almost destitute of fine down. (Descent of Man)

It seems at first sight a monstrous supposition that the jet-blackness of the negro should have been gained through sexual selection; but this view is supported by various analogies, and we know that negroes admire their own colour. With mammals, when the sexes differ in colour, the male is often black or much darker than the female; and it depends merely on the form of inheritance whether this or any other tint is transmitted to both sexes or to one alone. The resemblance to a negro in miniature of *Pithecia satanas* with his jet black skin, white rolling eyeballs, and hair parted on the top of the head, is almost ludicrous. (Descent of Man)

2. Widerstandsfähigkeit gegen Krankheiten

They likewise escape to a large extent the fatal intermittent fevers, that prevail along at least 2600 miles of the shores of Africa, and which annually cause one-fifth of the white settlers to die, and another fifth to return home invalided. This immunity in the negro seems to be partly inherent, depending on some unknown peculiarity of constitution, and partly the result of acclimatisation. Pouchet states that the negro regiments recruited near the Soudan, and borrowed from the Viceroy of Egypt for the Mexican war, escaped the yellow fever almost equally with the negroes originally brought from various parts of Africa and accustomed to the climate of the West Indies. (Descent of Man)

That the immunity of the negro is in any degree correlated with the colour of his skin is a mere conjecture: it may be correlated with some difference in his blood, nervous system, or other tissues...

The late Dr. Daniell, who had long lived on the west coast of Africa, told me that he did not believe in any such relation. He was himself unusually fair, and had withstood the climate in a wonderful manner. When he first arrived as a boy on the coast, an old and experienced negro chief predicted from his appearance that this would prove the case. (Descent of Man)

3. Schönheitsempfinden

Burchell gives an amusing account of a bush-woman who used as much grease, red ochre, and shining powder "as would have ruined any but a very rich husband." She displayed also "much vanity and too evident a consciousness of her superiority." Mr. Winwood Reade informs me that the negroes of the west coast often discuss the beauty of their women. Some competent observers have attributed the fearfully common practice of infanticide partly to the desire felt by the women to retain their good looks. (Descent of Man)

It is well known that with many Hottentot women the posterior part of the body projects in a wonderful manner; they are steatopygous; and Sir Andrew Smith is certain that this peculiarity is greatly admired by the men. He once saw a woman who was considered a beauty, and she was so immensely developed behind, that when seated on level ground she could not rise, and had to push herself along until she came to a slope. Some of the women in various negro tribes have the same peculiarity; and, according to Burton, the Somal men are said to choose their wives by ranging them in a line, and by picking her out who projects farthest a tergo. Nothing can be more hateful to a negro than the opposite form." (Descent of Man)

With respect to colour, the negroes rallied Mungo Park on the whiteness of his skin and the prominence of his nose, both of which they considered as "unsightly and unnatural conformations." He in return praised the glossy jet of their skins and the lovely depression of their noses; this they said was "honey-mouth," nevertheless they gave him food. The African Moors, also, "knitted their brows and seemed to shudder" at the whiteness of his skin. On the eastern coast, the negro boys when they saw Burton, cried out, "Look at the white man; does he not look like a white ape?" On the western coast, as Mr. Winwood Reade informs me, the negroes admire a very black skin more than one of a lighter tint. But their horror of

whiteness may be attributed, according to this same traveller, partly to the belief held by most negroes that demons and spirits are white, and partly to their thinking it a sign of ill-health.

The Banyai of the more southern part of the continent are negroes, but "a great many of them are of a light coffee-and-milk colour, and, indeed, this colour is considered handsome throughout the whole country"; so that here we have a different standard of taste. With the Kaffirs, who differ much from negroes, "the skin, except among the tribes near Delagoa Bay, is not usually black, the prevailing colour being a mixture of black and red, the most common shade being chocolate. Dark complexions, as being most common, are naturally held in the highest esteem. To be told that he is light-coloured, or like a white man, would be deemed a very poor compliment by a Kaffir. I have heard of one unfortunate man who was so very fair that no girl would marry him." One of the titles of the Zulu king is, "You who are black." Mr. Galton, in speaking to me about the natives of S. Africa, remarked that their ideas of beauty seem very different from ours; for in one tribe two slim, slight, and pretty girls were not admired by the natives. (Descent of Man)

Mr. Winwood Reade, however, who has had ample opportunities for observation, not only with the negroes of the west coast of Africa, but with those of the interior who have never associated with Europeans, is convinced that their ideas of beauty are on the whole the same as ours; and Dr. Rohlfs writes to me to the same effect with respect to Bornu and the countries inhabited by the Pullo tribes. Mr. Reade found that he agreed with the negroes in their estimation of the beauty of the native girls; and that their appreciation of the beauty of European women corresponded with ours. They admire long hair, and use artificial means to make it appear abundant; they admire also a beard, though themselves very scantily provided. Mr. Reade feels doubtful what kind of nose is most appreciated; a girl has been heard to say, "I do not want to marry him, he has got no nose"; and this shows that a very flat nose is not admired. We should, however, bear in mind that the depressed, broad noses and projecting jaws of the negroes of the west coast are exceptional types with the inhabitants of Africa. Notwithstanding the foregoing statements, Mr. Reade admits that negroes "do not like the colour of our skin; they look on blue eyes with aversion, and they think our noses too long and our lips too thin." He does not think it probable that negroes would ever prefer the most beautiful European woman, on the mere grounds of physical admiration, to a good-looking negress. (Descent of Man)

4. Psychische Eigenschaften und Gefühlsäusserungen

Every one who has had the opportunity of comparison, must have been struck with the contrast between the taciturn, even morose, aborigines of S. America and the lighthearted, talkative negroes. (Descent of Man)

The expression of grief, due to the contraction of the grief-muscles, is by no means confined to Europeans, but appears to be common to all the races of mankind... With respect to negroes, the lady who told me of Fra Angelico's picture, saw a negro towing a boat on the Nile, and as he encountered an obstruction, she observed his grief-muscles in strong action, with the middle of the forehead well wrinkled. (Emotions in Man and Animal)

Several trustworthy observers have assured me that they have seen on the faces of negroes an appearance resembling a blush, under circumstances which would have excited one in us, though their skins were of an ebony-black tint. Some describe it as blushing brown, but most say that the blackness becomes more intense. An increased supply of blood in the skin seems in some manner to increase its blackness; thus certain exanthematous diseases cause the affected places in the negro to appear blacker, instead of, as with us, redder. The skin, perhaps, from being rendered more tense by the filling of the capillaries, would reflect a somewhat different tint to what it did before. That the capillaries of the face in the negro become filled with blood, under the emotion of shame, we may feel confident; because a perfectly characterized albino negress, described by Buffon, showed a faint tinge of crimson on her cheeks when she exhibited herself naked. Cicatrices of the skin remain for a long time white in the negro, and Dr. Burgess, who had frequent opportunities of observing a scar of this kind on the face of a negress, distinctly saw that it "invariably became red whenever she was abruptly spoken to, or charged with any trivial offence." The blush could be seen proceeding from the circumference of the scar towards the middle, but it did not reach the centre. Mulattoes are often great blushers, blush succeeding blush over their faces. From these facts there can be no doubt that negroes blush, although no redness is visible on the skin. (Emotions in Man and Animal)

Spitting seems an almost universal sign of contempt or disgust; and spitting obviously represents the rejection of anything offensive from the mouth... Captain Burton speaks of certain negroes "spitting with disgust upon the ground." Captain Speedy informs me that this is likewise the case with the Abyssinians. (Emotions in Man and Animal)

Nevertheless if we look to the various races of man, these signs [Bejaung und Verneinung, Anm. des Verfassers] are not so universally employed as I should have expected; yet they seem too general to be ranked as altogether conventional or artificial. My informants assert that both signs are used by the Malays, by the natives of Ceylon, the Chinese, the negroes of the Guinea coast, and, according to Gaika, by the Kafirs of South Africa, though with these latter people Mrs. Barber has never seen a lateral shake used as a negative... and the negroes on the West Coast of Africa, according to Mr. Winwood Reade, protrude their lips, and make a sound like "heigh, heigh". If the mouth is not much opened, whilst the lips are considerably protruded, a blowing, hissing, or whistling noise is produced. (Emotions in Man and Animal)

Mr. Winwood Reade has observed that the negroes on the West Coast of Africa, when surprised, clap their hands to their mouths, saying at the same time, "My mouth cleaves to me," i. e. to my hands; and he has heard that this is their usual gesture on such occasions. Captain Speedy informs me that the Abyssinians place their right hand to the forehead, with the palm outside. (Emotions in Man and Animal)

In Southern Africa with two tribes of Kafirs, especially with the women, their eyes often fill with tears during laughter. Gaika, the brother of the chief Sandilli, answers my query on this head, with the words, "Yes, that is their common practice." Sir Andrew Smith has seen the painted face of a Hottentot woman all furrowed with tears after a fit of laughter. In Northern Africa, with the Abyssinians, tears are secreted under the same circumstances. (Emotions in Man and Animal)

5. Umgang mit Musik

We see that the musical faculties, which are not wholly deficient in any race, are capable of prompt and high development, for Hottentots and Negroes have become excellent musicians, although in their native countries they rarely practise anything that we should consider music. Schweinfurth, however, was pleased with some of the simple melodies which he heard in the interior of Africa. (Descent of Man)

The negro in Africa when excited often bursts forth in song; "another will reply in song, whilst the company, as if touched by a musical wave, murmur a chorus in perfect unison. (Descent of Man)

6. Beziehungen zwischen Mann und Frau

Turning to Africa: the Kaffirs buy their wives, and girls are severely beaten by their fathers if they will not accept a chosen husband; but it is manifest from many facts given by the Rev. Mr. Shooter, that they have considerable power of choice. Thus very ugly, though rich men, have been known to fail in getting wives. The girls, before consenting to be betrothed, compel the men to shew themselves off first in front and then behind, and exhibit their paces." They have been known to propose to a man, and they not rarely run away with a favoured lover. So again, Mr. Leslie, who was intimately acquainted with the Kaffirs, says, "it is a mistake to imagine that a girl is sold by her father in the same manner, and with the same authority, with which he would dispose of a cow." Amongst the degraded bushmen of S. Africa, "when a girl has grown up to womanhood without having been betrothed, which, however, does not often happen, her lover must gain her approbation, as well as that of the parents." Mr. Winwood Reade made inquiries for me with respect to the negroes of western Africa, and he informs me that "the women, at least among the more intelligent pagan tribes, have no difficulty in getting the husbands whom they may desire, although it is considered unwomanly to ask a man to marry them. They are quite capable of falling in love, and of forming tender, passionate, and faithful attachments." Additional cases could be given. (Descent of Man)

7. Vermischung von Schwarzen und Weissen

In the United States the census for the year 1854 included, according to Dr. Bachman, 405'751 mulattoes; and this number, considering all the circumstances of the case, seems small; but it may partly be accounted for by the degraded and anomalous position of the class, and by the profligacy of the women. A certain amount of absorption of mulattoes into negroes must always be in progress; and this would lead to an apparent diminution of the former. The inferior vitality of mulattoes is spoken of in a trustworthy work as a well-known phenomenon; and this, although a different consideration from their lessened fertility, may perhaps be advanced as a proof of the specific distinctness of the parent races. (Descent of Man)

Dr. Rohlf's writes to me that he found the mixed races in the Great Sahara, derived from Arabs, Berbers, and Negroes of three tribes, extraordinarily fertile. On the other hand, Mr. Winwood Reade informs me that the Negroes on the Gold Coast, though admiring white men and mulattoes, have a maxim that mulattoes should not intermarry, as the children are few and sickly. This belief, as Mr. Reade remarks, deserves attention, as white men have visited and resided on the Gold Coast for four hundred years, so that the natives have had ample time to gain knowledge through experience. (Descent of Man)

8. Entwicklung der Menschheit

At some future period, not very distant as measured by centuries, the civilised races of man will almost certainly exterminate, and replace, the savage races throughout the world. At the same time the anthropomorphous apes... will no doubt be exterminated. The break between man and his nearest allies will then be wider, for it will intervene between man in a more civilised state, as we may hope, even than the Caucasian, and some ape as low as a baboon, instead of as now between the negro or Australian and the gorilla. (Descent of Man)

An observation by Vogt bears on this subject: he says, "It is a remarkable circumstance, that the difference between the sexes, as regards the cranial cavity, increases with the development of the race, so that the male European excels much more the female, than the negro the negress. Welcker confirms this statement of Huschke from his measurements of negro and German skulls." But Vogt admits... that more observations are requisite on this point. (Descent of Man)

9. Unterschiede zwischen den Rassen

Our naturalist would likewise be much disturbed as soon as he perceived that the distinctive characters of all the races were highly variable. This fact strikes every one on first beholding the negro slaves in Brazil, who have been imported from all parts of Africa... It may be doubted whether any character can be named which is distinctive of a race and is constant. Savages, even within the limits of the same tribe, are not nearly so uniform in character, as has been often asserted. Hottentot women offer certain peculiarities, more strongly marked than those occurring in any other race, but these are known not to be of constant occurrence. (Descent of Man)

If a naturalist, who had never before seen a Negro, Hottentot, Australian, or Mongolian, were to compare them, he would at once perceive that they differed in a multitude of characters, some of slight and some of considerable importance. On enquiry he would find that they were adapted to live under widely different climates, and that they differed somewhat in bodily constitution and mental disposition. (Descent of Man)

The American aborigines, Negroes and Europeans are as different from each other in mind as any three races that can be named; yet I was incessantly struck, whilst living with the Feugians on board the Beagle, with the many little traits of character, shewing how similar their minds were to ours; and so it was with a full-blooded negro with whom I happened once to be intimate. (Descent of Man)

Some of these, such as the Negro and European, are so distinct that, if specimens had been brought to a naturalist without any further information, they would undoubtedly have been considered by him as good and true species. Nevertheless all the races agree in so many unimportant details of structure and in so many mental peculiarities that these can be accounted for only by inheritance from a common progenitor; and a progenitor thus characterised would probably deserve to rank as man. (Descent of Man)

10. Kulturelles Erbe

Again, when I looked at the statue of Amunoph III, I agreed with two officers of the establishment, both competent judges, that he had a strongly-marked negro type of features... (Descent of Man)

8.4.4 Ein Selbstgespräch von Albert Wirz

Albert Wirz ist Professor für die Geschichte Afrikas an der Humboldt-Universität in Berlin und war von 1988-1991 Chefredaktor des "Magazins" des "Tages Anzeigers". In einem Selbstgespräch, im "Magazin" vom 19.9.1998 (S. 36-42) versucht er die Situation im Kongo zu erklären. Er ist der Meinung, dass Geschichte eine weit komplizierte Angelegenheit ist, als dies durch Zeitungsberichte und Schulbücher vermittelt wird.

Der Text wird an dieser Stelle wiedergegeben weil er erstens einen Einblick in die komplexen Strukturen Afrikas bietet, und zweitens dem Anliegen dieser Arbeit, verbreitete Vorstellungen über Schwarzafrika kritisch zu untersuchen, förderlich ist.

Warum dieses Elend in der Welt? Und weshalb all die Kriege in Afrika? Erklär's mir.

Nun, ich weiss nicht.

Drucks nicht so rum. Jahrein, jahraus Bücher lesen und dann schweigen, wenn man was wissen möchte. Jetzt erklär mir: Warum führen die da unten im Kongo schon wieder Krieg? Die haben nichts. Und das wenige, das sie haben, schiessen sie auch noch kaputt, diese Tutsi. Da soll einer klug werden. Du warst doch auch mal da, oder?

Jaja. Das ist eine lange Geschichte. Und wenn du wirklich etwas wissen willst, dann musst du dir schon etwas Zeit nehmen. Auch unterhaltend wird es nicht sein. Kein Spiel, kein Spass. Nur Geschichte, Blut und Tränen.

Fang nur nicht bei Adam und Eva an!

Erinnerst du dich? Im Frühjahr reiste Präsident Clinton unter grossem Getöse, aber mit leeren Taschen durch Afrika. In Kampala, der Hauptstadt von Uganda, lobte er die eigens zur Huldigung geladenen Staatschefs von Eritrea, Äthiopien, Uganda und Ruanda als Vertreter einer neuen Generation, welche Afrika zu einer Renaissance führen werden. Zudem verkündete er, dass der Kongress in Washington ein Gesetz zur Förderung des Handels mit Afrika verabschieden werde. Die Medien griffen die Neuigkeit begierig auf und frohlockten: Die USA haben Frankreich in Afrika den Rang abgelassen. Vorbei die Zeit, als Paris afrikanische Diktatoren hofierte und nach Belieben manipulierte. Fortan werde es aufwärtsgehen mit dem Kontinent.

Dass ich nicht lache.

In der Tat brach wenig später ein Grenzstreit zwischen Äthiopien und Eritrea aus. Und nun auch noch dieser Krieg im Kongo. Die ganze Region ist erneut in Aufruhr. Laurent-Désiré Kabila, der erst vor zwei Jahren mit ruandischer Hilfe den todkranken Mobutu Sese-Seko aus dem Amt jagte, sieht sich mit einer Rebellion konfrontiert. Und wären ihm nicht Angola, Zimbabwe und Namibia mit Truppen zu Hilfe geeilt - wer weiss, dann sässe heute schon ein neuer Mann im Präsidentenpalast von Kinshasa, vielleicht sogar ein Geschichtspräsident. Jedenfalls steht mit Ernest Wamba dia Wamba ein bekannter Historiker an der Spitze der Rebellenkoalition.

Womit bewiesen wäre, dass auch aus Historikern was werden kann.

In Afrika jedenfalls. Doch Spass beiseite. Ich wollte auf zwei wesentliche andere Dinge hinweisen. Erstens zeigt sich nun, dass die USA keine Afrikapolitik haben. Die Ereignisse der letzten Wochen im Kongo haben sie völlig überrascht. Zweitens haben Nachbarn Truppen entsandt. Das wirkt auf den ersten Blick wie ein weiterer Schritt in Richtung Chaos. Ich denke aber, dass man gerade diese Intervention als Zeichen einer afrikanischen Renaissance nehmen kann.

Habe ich richtig gehört, du bezeichnest Krieg als etwas Positives, als Fortschritt gar?

Ich sehe insofern etwas Positives in dieser Intervention, als sie zeigt, dass die Afrikaner ihre politischen Probleme selbst lösen wollen, Handlungsfähigkeit gewonnen haben und keinen Vormund brauchen. Die Intervention ist ja auch von Gesprächen und diplomatischen Initiativen begleitet. Das ist etwas völlig Neues in der Region. Du erinnerst dich: Als der Kongo 1960 unabhängig wurde, brach sogleich das Chaos los. Die Armee meuterte, die Provinzen Katanga und Kasai sagten sich von Kinshasa los, das Land versank in einen jahrelangen blutigen Bürgerkrieg. Belgien entsandte Fallschirmjäger, die Uno stellte ein internationales Truppenkontingent zusammen, die USA schickten die CIA vor. Später war es dann Paris, das wiederholt militärisch intervenierte. Die Regierung des benachbarten Angola verdankt ihr Überleben kubanischen Truppen.

Kabila seinerseits war von Anfang an auf fremde Hilfe angewiesen. Aber zum ersten Mal lag die Initiative bei afrikanischen Regierungen. Und wenn das auch nicht die ersehnte afrikanische Renaissance bedeutet, so ist es doch ein wichtiger Schritt auf dem Weg zurück zu eigenverantwortlichem politischem Handeln, ein Schritt zurück zum Wiedergewinn jener Souveränität, welche den Afrikanern durch die Kolonialherrschaft genommen worden war.

Mag sein. Aber welche Ziele verfolgen die Beteiligten? Was hat Zimbabwe im Kongo zu suchen?

Und was hat die Nato in Bosnien zu suchen? Und was in Kosovo? Ich denke, da wie dort geht es darum, die Streitthemen dazu zu bringen, ihre Differenzen mit friedlichen Mitteln auszutragen. Angola nutzt zudem ganz offensichtlich die Gelegenheit, der Unita die rückwärtigen Verbindungen abzuschneiden. Unita, das ist die von Jonas Savimbi, einem in Lausanne ausgebildeten Politologen, angeführte Bewegung, welche formell mit der Zentralregierung in Luanda zusammenarbeitet, in Wirklichkeit aber weiterhin grosse Teile Angolas beherrscht und namentlich die Diamantenfelder im Nordosten des Landes kontrolliert und auch weiterhin eine eigene Armee unterhält. Um als eigenständige Kraft überleben zu können, braucht die Unita offene Grenzen zum Kongo.

Dann wäre die Unita in einer ähnlichen Lage wie jene Ruander, die von Nordostkongo aus operieren? Und die ruandische Regierung hat ähnliche Interessen wie Luanda?

So ist's. Ruanda steht noch immer im Banne des Genozids von 1994. Damals sind in einem wochenlangen Gemetzel mehrere hunderttausend Tutsi und Hutu umgebracht worden, welche der Zusammenarbeit mit der Patriotischen Front verdächtigt wurden. Diese führte seit 1990 Krieg gegen die Regierung in Kigali. Ziel des Genozids war es, die Machtübernahme durch die Patriotische Front zu vereiteln. Das genaue Gegenteil trat ein. Worauf sich die abgesetzte Regierung und die ruandische Armee dem landesweiten Exodus Hunderttausender Hutu anschlossen. Mit Sack und Pack, mit Lastern, Waffen und auch schwerem Gerät flohen sie in den benachbarten Kongo, der damals noch Zaire hiess. Französische Truppen, die interveniert hatten, um weiteres Blutvergiessen zu verhindern, hielten ihnen den Rücken frei. Niemand nahm den Flihenden beim Grenzübertritt die Waffen ab. Die zairischen Behörden waren dazu zu schwach, unfähig oder einfach nicht willens. Die Uno-Flüchtlingsorganisation sicherte mit massiven Hilfeleistungen das Überleben

der Flüchtlinge, baute Lager um Lager, einige so gross wie eine Stadt, und verteilte Nahrungsmittel. Aber auch sie unternahm keine ernsthaften Versuche, Täter von Opfern zu trennen. So konnten die Verantwortlichen des Genozids von 1994 aus den Flüchtlingslagern heraus neue Terroranschläge in ihrer alten Heimat organisieren.

Verständlich, dass Kigali das auf die Länge nicht dulden konnte und sich im Herbst 1996 mit jenen zusammentat, die im Kivu zum Aufstand gegen Mobutu aufriefen. Die Folgen sind bekannt. Ein Gutteil der Flüchtlinge kehrte darauf nach Ruanda zurück, andere aber zogen weiter nach Westen, in die Wälder am oberen Kongo. Bis heute ist unklar, wie viele von ihnen von den eigenen Leuten als Geiseln missbraucht wurden. Jedenfalls kam es zu neuen Massakern, diesmal verübt von den Soldaten der Rebellenallianz um Laurent Kabila. Die Terroranschläge im Nordwesten Ruandas fanden auch nach diesem Kriegszug kein Ende. Im Gegenteil, sie nahmen im Verlauf der letzten Monate eher noch zu. Kaum verwunderlich deshalb, dass Kigali das Heil erneut in einer verdeckten Intervention sucht und sich hinter die Anti-Kabila-Koalition stellt. Ganz ähnlich bietet sich die Lage für die Regierung in Kampala dar. Denn im nordöstlichen Kongo sitzen nicht nur Leute, welche einen Umschwung in Ruanda gewaltsam erzwingen wollen, sondern auch solche, welche Museveni, den ugandischen Präsidenten, stürzen möchten.

Willst du damit sagen, dass die Grenzen das eigentliche Problem sind? Ich habe das schon immer gedacht. Sind doch alle künstlich, nicht? Ein Erbe der Kolonialherrschaft, am grünen Tisch in Europa gezogen, ohne Rücksicht auf die ethnischen Gegebenheiten. Geschah das nicht in Berlin, damals an der Kongo-Konferenz 1884/85?

Das wird zwar immer wieder behauptet. Es stimmt aber nicht. An der Berliner Kongo-Konferenz wurden die Grundlagen der kolonialen Aufteilung Afrikas festgelegt, die Art und Weise, wie man vorzugehen habe, damit die Kolonien völkerrechtlich anerkannt werden. Einzig für den Kongo-Freistaat wurden in groben Zügen Grenzen benannt.

Du verwirrst mich. Zuerst sagst du, es seien keine Grenzen festgelegt worden, dann wieder doch. Da soll einer klug werden.

Ja, so ist das mit der Geschichte. Sie ist ein Flickenteppich aus lauter Besonderheiten, vielen Ausnahmen und einigen Widersprüchen. Ich wollte dir damit nur zeigen, dass man vorsichtig sein muss beim Verallgemeinern. In Afrika ganz besonders. Denn wenn uns Europa vielgestaltig erscheint, wie viel komplexer ist dann Afrika. Nur aus der Ferne betrachtet erscheint es einheitlich.

Schon gut. Keine unnötigen Belehrungen. Sag mir jetzt lieber, was es mit den Grenzen auf sich hat. Sind sie künstlich oder nicht? Musste man sie nicht besser den ethnischen Gegebenheiten anpassen?

Alle Grenzen sind künstlich. Oder empfindest du etwa die schweizerischen Grenzen als natürlich?

Aber ganz gewiss.

Mag sein, aber doch wohl nur, weil sie nun schon einige Zeit Bestand haben und deshalb als sinnvoll erfahren werden. Und weil die Menschen beidseits der Grenze gelernt haben, sich als etwas Eigenes zu verstehen. Aber du hast recht. Sehr oft haben die kolonialen Grenzen keine Rücksicht auf historisch gewachsene Zusammenhänge genommen. Und immer wieder liest man die Forderung, die afrikanischen Staatsgrenzen müssten den ethnischen Gegebenheiten besser angepasst werden.

Ich halte wenig von diesem Vorschlag. Er erinnert an die nach dem Ende des Ersten Weltkriegs unternommenen Versuche, die Völker im Südosten Europas auseinanderzudividieren. Es hat da nicht geklappt, und es wurde auch in Afrika nichts bringen. Denn die ethnischen Gegebenheiten sind viel zu komplex. Vor allem aber sind ethnische Grenzen nichts Festes. Es ist zwar richtig, dass die koloniale Grenzziehung beispielsweise das von Bakongo besiedelte Gebiet auf drei verschiedene Staaten aufgeteilt hat: Angola, Kongo-Kinshasa und Kongo-Brazzaville. Aber die Bakongo selbst haben erst im Gefolge der Kolonialherrschaft ein Zusammengehörigkeitsgefühl entwickelt, ein Bewusstsein dafür, dass sie eine eigene Kultur und eine eigene Geschichte haben, welche sie von anderen unterscheidet.

In Ruanda ist es noch extremer. Erst die Kolonialherrschaft hat Hutu und Tutsi als ethnische Gemeinschaften geschaffen, wobei die Regierung des unabhängigen Ruanda alles getan hat, um diese Zweiteilung zu vertiefen.

Das kann ja wohl nicht stimmen. Sind die Tutsi nicht zugewanderte Viehhirten, welche die einheimischen Hutu-Bauern unterjochten? Hab' ich doch irgendwo gelesen. In einer Zeitung oder in einem Lexikon. Und unterscheiden sich die beiden Gruppen nicht sogar in ihrem Körperbau?

Ja, so wie Appenzeller und Zürcher etwa. Nun, es trifft wohl zu, dass im Süden und im Zentrum des Landes im 19. Jahrhundert ein Königreich bestand, das von Tutsi-Aristokraten beherrscht wurde. Diese Tutsi monopolisierten den Viehbesitz und schrieben sich auch eine fremde Herkunft zu. Die Bauern wurden als Hutu bezeichnet. Die Europäer, erst die Deutschen, dann die Belgier, haben dieses streng hierarchische Sozialsystem für die eigenen Zwecke instrumentalisiert und aufs ganze Land ausgedehnt. Aus ihrer Sicht waren Hutu und Tutsi zwei verschiedene Stämme oder gar Rassen. Die Zugehörigkeit zur einen oder anderen Gruppe wurde in den Personalausweisen festgeschrieben. Vordem durchlässige soziale Grenzen wurden zu einer unüberwindlichen Mauer. Und als in den fünfziger Jahren erstmals Wahlen durchgeführt wurden, mobilisierten junge Hutu-Intellektuelle die ethnische Solidarität, welche ihnen automatisch zu einer Mehrheit verhalf. Politik wurde zu einem Wettstreit zwischen zwei Ethnien. Die jetzige Regierung ist die erste, welche dieses ethnische Denken zu überwinden versucht. Weil jedoch in entscheidenden Ämtern Tutsi sitzen, zweifeln Kritiker an der Glaubwürdigkeit der Regierung und bezeichnen sie als Tutsi-Diktatur.

Ein Teufelskreis also.

Genau. Und die aktuellen Ereignisse zeigen, dass in Zeiten der Unruhe und der Unsicherheit das ethnische Denken zusätzliche Bedeutung erlangt. Wem vertraut man am ehesten? Jenen, mit denen man ein Schicksal teilt. So hat Kabila seinen Sohn zum Oberbefehlshaber ernannt. Andere wichtige Posten hat er mit Leuten aus seiner Heimatprovinz Katanga besetzt. Das vermittelt den Eindruck von ungezügelter Vetternwirtschaft und von Stammesdenken. Übersehen wird dabei, dass Kabila seine Position nur sichern kann, wenn er die Loyalität von einflussreichen Männern aus der Provinz Katanga gewinnt. Denn die Provinz Katanga bildet mit ihren unermesslichen Bodenschätzen das wirtschaftliche Rückgrat des ganzen Landes. Gerade hier wurde immer wieder mal der Wunsch nach Sezession laut.

Fällt der Kongo auseinander?

Nein, ich denke eben nicht. Denn trotz allem Reden über die Künstlichkeit der kolonialen Grenzen haben diese über die Jahre hinweg eine ganz überraschende Stabilität gewonnen. Es hat zwar da und dort in Afrika Abspaltungsbewegungen gegeben. Die bedeutendste war die Sezession Biafras 1967. Doch letztlich siegte auch da der Einheitswille. Selbst im Kongo ist der Nationalismus zu einer erstzunehmenden Kraft geworden, wie gerade die letzten Tage wieder zeigten, als aufgebrauchte Bürger in der Hauptstadt Jagd auf Tutsi und vermeintliche Tutsi machten. Die Regierung hatte sie dazu aufgehetzt, indem sie den neu ausgebrochenen Konflikt um die Macht als einen Konflikt zwischen Kongolesen und Fremden, Kongolesen und Tutsi darstellte. Umgekehrt zielen die Aktionen der Rebellen weit über die Provinz Kivu

hinaus. Sie wollen eine Neuverteilung der Macht im ganzen Land erzwingen. Ruanda seinerseits hütet sich, den Kivu zur Sezession aufzufordern oder ihn gar zu annektieren. So stärkt der aktuelle Krieg paradoxerweise den nationalen Zusammenhalt. Was einen Historiker letztlich nicht überrascht, denn im Europa des 19. Jahrhunderts war es nicht anders. In einem Punkt allerdings unterscheidet sich der Kongo ganz deutlich von einem europäischen Staat.

Und das wäre?

Im Kongo ist der Staat bestenfalls ein Skelett. Die Jahre der Mobutu-Diktatur und die seit den siebziger Jahren anhaltende Wirtschaftskrise haben dazu geführt, dass die staatlichen Institutionen völlig zerrüttet sind. Wobei gleich anzufügen ist, dass in Afrika der moderne Staat, weil kolonialen Ursprungs, an vielen Orten ohnehin ein Fremdkörper geblieben ist. Nicht Ausdruck des politischen Willens der Bürgerinnen und Bürger und auch nicht eine zwischen den Interessengruppen vermittelnde Instanz, schon gar nicht die von Hegel erhoffte Verkörperung des Weltgeistes. Sondern eine Zwangsinstitution fremden Ursprungs und ein Sesam-öffne-dich zu den Reichtümern der Aussenwelt. Bürgersinn kann sich da nur schwer entwickeln. Kabila und seine bewaffneten Truppen haben anfangs von dieser Schwäche profitiert. Nirgends regte sich Widerstand gegen ihren Marsch auf Kinshasa. Doch was ursprünglich ein Vorteil war, entpuppte sich bald als neues Hindernis. Die neue Regierung hat, wie sich schnell zeigte, nur beschränkten Einfluss auf das Geschehen im weiten Land. Keine Rede von einem Gewaltmonopol. Je weiter man sich vom Zentrum entfernt, desto geringer ist ihr Einfluss. Die Grenzregionen sind gewalttätige Räume, wie es schon die Grenzregionen in den Staaten des vorkolonialen Afrika waren.

Du hast nun schon mehrmals auf die Kolonialherrschaft verwiesen. Ist das nicht etwas einfach, den Europäern für alles die Schuld zu geben? Immerhin liegt die Kolonialperiode bald 40 Jahre zurück.

Habe ich von Schuld gesprochen? Bleiben wir bei den Fakten. Es ist richtig, dass die Kolonialherrschaft bestenfalls drei Generationen dauerte. Jacob Ade Ajayi, der grosse nigerianische Historiker, hat sogar gesagt, die Kolonialherrschaft sei nur eine Episode im grösseren Kontinuum der afrikanischen Geschichte, ein kurzer Atemzug. Trotzdem denke ich, dass sie eine wichtige Zäsur in der afrikanischen Geschichte bedeutet. Im übrigen sollten wir nicht vergessen, dass die jungen Staaten Afrikas auch über ihre Unabhängigkeit hinaus wirtschaftlich vom Norden abhängig blieben. So gesehen, war die Unabhängigkeit eher ein Stabwechsel als die Rückeroberung der Souveränität. Als wichtigste Neuerung der Kolonialzeit würde ich den Territorialstaat bezeichnen. Anzumerken ist allerdings, dass die Europäer auch eine Kultur der politischen Willkür und der Gewalt begründeten, die völlig im Widerspruch steht zu den eigenen Zivilisationsidealen.

Haben die Europäer im Kongo denn nicht den Sklavenhandel bekämpft? Ich habe kürzlich in einer Zeitschrift gelesen, sogar der erste Präsident des Internationalen Komitees vom Roten Kreuz, ein Genfer, habe da mitgewirkt. Stimmt das?

Du überrascht mich mit deinem Wissen. In der Tat betrachtete Gustave Moynier, der Weggefährte Henri Dunants und erste IKRK-Präsident, die koloniale Erschliessung des Kongo als aufklärerische Tat im Kampf gegen den "arabischen" Sklavenhandel. Gemeint war damit die Handelstätigkeit von Karawanenhändlern wie Tippu Tip, die in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts von der ostafrikanischen Küste bis an den oberen Kongo vorstiegen, um sich dort Elfenbein und Sklaven zu verschaffen. Als der Kongo auf der Berliner Kongo-Konferenz dem belgischen König als Privatkolonie zugesprochen wurde, begrüsst Moynier das begeistert, weil er glaubte, Leopold II. gehe es um ein humanitäres Werk. Als guter Bürger setzte Moynier Handel und Fortschritt in eins. Wie sich dann aber schnell zeigte, begann 1885 nicht eine Ära des Friedens im Kongo, sondern ein beispielloser Terror. Die Flussanrainer wurden mit Waffengewalt zum Kautschuksammeln in die Wälder getrieben. Wer nicht parierte, wurde verschleppt, verstümmelt oder hingerichtet.

Und was sagte Moynier dazu?

Er schwieg.

Du meinst, er protestierte nicht?

Nein, er hüllte sich vornehm in Schweigen. Und das, obwohl andere Zeitgenossen, englische Missionare, Journalisten und Schriftsteller wie Mark Twain und der Krimiautor Arthur Conan Doyle, ihre Betroffenheit hinausschrien. Auch in der Schweiz empörten sich einige christlich gesinnte Menschen. Schliesslich musste Leopold II. seine Kolonie an den belgischen Staat abtreten. Die schlimmsten Missstände wurden behoben. Doch es dauerte Jahre, bis die in der Zeit der Raubwirtschaft verbreitete Schlafkrankheit eingedämmt werden konnte. Wie viele Menschen damals starben, wird sich nie mit Sicherheit sagen lassen. Jan Vansina, der beste Kenner der Geschichte dieser Region und ein besonnener Mann, der es gewohnt ist, seine Worte zu wagen, schätzt, dass zwischen 1880 und 1920 vielleicht die Hälfte der Bevölkerung im Kongo umgekommen ist. Du siehst, der ruandische Genozid von 1994, Gewalt und Terror, haben Tradition in der Region.

Und wie kommt das?

Am besten liest du Joseph Conrads Roman "Herz der Finsternis" aus dem Jahre 1902. Aus eigenem Erleben geschrieben, zeigt Conrad einen Europäer, der im Urwald, getrieben von Profitgier, zur Bestie wird. Niemand ist da, der ihn zurückhält, weder vernünftige Freunde noch eine staatliche Ordnungsmacht. Diese Einsicht ist, wie mir scheint, heute so gültig wie damals: Ohne eine feste institutionelle Ordnung und ohne Recht ist kein Friede zu haben, weder in Afrika noch anderswo.

8.5 Quellenverzeichnis

Das Quellenverzeichnis listet die zur Erstellung für diese Arbeit als Hintergrund- oder Untersuchungsmaterial benutzten Bücher und andere Medien auf. Bei einigen älteren Lehrmitteln wurden keine genauen Angaben gemacht, da diese auch nach Rücksprache mit dem verantwortlichen Verlag nicht mehr eruiert werden konnten. Das Verzeichnis ist in die folgenden Abschnitte gegliedert:

1.) Afrika in Atlanten und Geographiebüchern:

In diesem Abschnitt finden sich alle Geographiebücher und -lehrmittel, die in der Arbeit besprochen wurden oder als Hintergrundinformation hinzugezogen wurden. Die besprochenen Bücher sind chronologisch, die Quellen für Hintergrundinformationen sind alphabetisch geordnet.

2.) Afrikanische Musik in Musikbüchern:

In diesem Abschnitt finden sich alle Musikbücher und -lehrmittel, die in der Arbeit besprochen wurden oder als Hintergrundinformation hinzugezogen wurden. Sie sind weitgehend chronologisch geordnet.

Afrika in Lesebüchern:

In diesem Abschnitt finden sich die in der Arbeit besprochenen Lesebücher und Sprachlehrmittel. Sie sind chronologisch geordnet.

Afrika im Comic:

In diesem Abschnitt finden sich die in der Arbeit besprochenen Comicbücher und -hefte. Sie sind chronologisch geordnet.

Geschichte Afrikas:

In diesem Abschnitt finden sich die für den zweiten Teil der Arbeit "Überblick über die Geschichte Schwarzafrikas" und bei der Abklärung historischer Aussagen benutzen Geschichtsbücher.

Sonstige Bücher:

In diesem Abschnitt finden sich Romane, Nachschlagewerke, sowie alle weiteren Bücher, die sich nicht in eine der oben genannten Kategorien einordnen liessen. Sie sind innerhalb der einzelnen Unterabschnitte alphabetisch geordnet.

Elektronische Medien:

In diesem Abschnitt finden sich die zur Erstellung der Arbeit konsultierten CD-ROMs, wobei es sich vor allem um Nachschlagewerke aller Art handelt, sowie um am Fernsehen ausgestrahlte oder ansonsten erhältliche Videofilme zum Thema Schwarzafrika. Sie sind innerhalb der Unterabschnitte alphabetisch geordnet.

Internet:

In diesem Abschnitt finden sich die für die Arbeit verwendeten Quellen, vorwiegend Texte, aus dem Internet. Sie sind alphabetisch geordnet.

Zeitungen und Zeitschriften:

In diesem Abschnitt finden sich die zur Erstellung der Arbeit verwendeten Zeitungsartikel und Magazinbeiträge. Sie sind nach den einzelnen Zeitungen und Zeitschriften gegliedert und innerhalb eines Medientitels chronologisch geordnet.

8.5.1 Afrika in Atlanten und Geographiebüchern:

8.5.1.1 Untersuchte Lehrmittel und Werke

Lehr- und Lesebuch, 1912

Lehr- und Lesebuch für die thurgauischen Volksschulen 7.- 9. Schuljahr

Bearbeitet im Auftrag des Erziehungsdepartements
Huber & Co, Frauenfeld 7. Auflage 1912

Lesebuch für die Oberklassen, ca. 1930

Lesebuch für die Oberklassen
Bearbeitet von der Thurgauischen Lehrmittelkommission

Arbeits- und Lesebuch für Oberklassen, 1936

Arbeits- und Lesebuch für Oberklassen
Geschichte, Geographie
Thurgauischer Lehrmittelverlag, 1936

Hotz-Vosseler, 1934

Leitfaden für den Geographieunterricht
Hotz-Vosseler
Verlag von Helbing & Lichtenhahn, Basel 22. Auflage 1934

Sekundarschulatlas, 1950

Schweizerischer Sekundarschulatlas
Herausgegeben von der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich
Kantonaler Lehrmittelverlag Zürich, 5. Auflage 1950

Geographie ZH, 1953

Geographie
Verbindliches Lehrmittel für die Sekundarschulen des Kanton Zürich
Verfasst von einer Arbeitsgemeinschaft zürcherischer Sekundarlehrer
Erziehungsdirektion des Kanton Zürich, Kantonaler Lehrmittelverlag, 3. Auflage 1953

Aussereuropäische Erdteile, 1953

Aussereuropäische Erdteile
Geographische Bilder
Verlag der Sekundarlehrerkonferenz des Kanton Zürich, 1953

Harms, 1961

Harms Erdkunde
Die Welt in allen Zonen
Ein Erdkundliches Lesebuch nach Quellen
Paul List Verlag, München 1961

Schweizerischer Mittelschulatlas, 1962

Schweizerischer Mittelschulatlas
herausgegeben von der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Eduard Imhof
Kantonaler Lehrmittelverlag Zürich, 13. Auflage, 1962

Geographie TG, 1963

Geographie
Thurgauischer Lehrmittelverlag
Huber & Co AG, Frauenfeld 1963

Widrig, 1963/64

Geographie
Europa / Aussereuropa
A. Widrig
Logos Verlag Zürich, 6. erweiterte Auflage 1963/64 (1947)

Weltatlas, 1965

Der Grosse Reader's Digest Weltatlas
Verlag Das Beste, Stuttgart 3. rev. Auflage 1965

Widrig, 1967

Geographie
Europa / Aussereuropa
A. Widrig
Logos Verlag Zürich, 7. Auflage 1967 (1947)

Seydlitz Realschulen, 1968

Seydlitz für Realschulen
Band 1: Deutschland
Ferdinand Hirt, Kiel 1973

Seydlitz für Realschulen
Band 2: Europa
Verlag Ferdinand Hirt, Kiel 1966

Seydlitz für Realschulen
Band 3: Afrika, Asien
Ferdinand Hirt, Kiel 1968

Seydlitz für Realschulen
Band 4: Asien, Australien, Weltmerr, Polargebiete
Verlag Ferdinand Hirt, Kiel 1969

Seydlitz für Realschulen
Band 5: Deutschland - Formende Kräfte der Erde
Verlag Ferdinand Hirt, Kiel 1969

Seydlitz für Realschulen
Band 6: Menschliche Gemeinschaften gestalten die Erde
Verlag Ferdinand Hirt, Kiel 1968

Erdkunde, 1968

Erdkunde 1: Deutsche Landschaften
Ferdinand Schöningh, Paderborn 1964

Erdkunde 2: Europäische Landschaften
Ferdinand Schöningh, Paderborn 1965

Erdkunde 3: Afrika, Asien
Ferdinand Schöningh, Paderborn 1968

Erdkunde 4: Amerika, Australien, Weltmeere, Polarländer
Ferdinand Schöningh, Paderborn 1971

Erdkunde 5: Mitteleuropa
Ferdinand Schöningh, Paderborn 1974 (1965)

Erdkunde: Oberstufe, 1968-1969

Erdkunde: Die Erde als Natur- und Lebensraum
Oberstufe Teil 1
Ferdinand Schöningh, Paderborn 1968

Erdkunde: Die Erde als wirtschaftlicher und politischer Raum
Oberstufe Teil 2
Ferdinand Schöningh, Paderborn 1968

Erdkunde: Deutschland - wirtschaftliche, soziale und politische Probleme
Oberstufe 3
Ferdinand Schöningh, Paderborn 1969

Länder und Völker, ca. 60er Jahre

(jeweils Ausgabe A, Bestellnummer 451-455)

Länder und Völker
Erdkundliches Unterrichtswerk
Band 1: Deutschland und seine Nachbarländer im Süden und Osten
Ernst Klett Verlag Stuttgart
Länder und Völker

Erdkundliches Unterrichtswerk
Band 2: Europa - Länder und Völker um uns
Ernst Klett Verlag Stuttgart

Länder und Völker
Erdkundliches Unterrichtswerk
Band 3: Die Ostfeste - mit Ozeanien und dem grossen Ozean
Ernst Klett Verlag, Stuttgart

Länder und Völker
Erdkundliches Unterrichtswerk
Band 4: Die Westfeste - mit dem Atlantischen Ozean und den Polargebieten
Ernst Klett Verlag Stuttgart

Länder und Völker
Erdkundliches Unterrichtswerk
Band 5: Deutschland - die Mitte Europas
Ernst Klett Verlag Stuttgart

Seydlitz für Gymnasien, 1963- ca. 1971

Seydlitz für Gymnasien
Band 1: Deutschland
Verlag Ferdinand Hirt, Kiel 1966

Seydlitz für Gymnasien
Band 2: Europa
Verlag Ferdinand Hirt, Kiel 1969

Seydlitz für Gymnasien
Band 3: Westfeste - Amerika, Ozeane, Polargebiete
Verlag Ferdinand Hirt, Kiel 1963 (1960)

Seydlitz für Gymnasien
Band 4: Deutschland - Probleme der Gegenwart
Verlag Ferdinand Hirt, Kiel 1971

Seydlitz
Band 5: Erde und Mensch
Ferdinand Hirt Verlag, keine Jahreszahl

Seydlitz
Band 6: Das Weltbild der Gegenwart
Verlag Ferdinand Hirt, keine Jahreszahl

Fahr mit in die Welt, 1971-1974

Fahr mit in die Welt
1. Band: Deutschland
Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main 7. Auflage 1974

Fahr mit in die Welt
2. Band: Europa (einschliesslich Sowjetunion)
Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main 4. Auflage 1971

Fahr mit in die Welt
3. Band: Aussereuropäische Erdteile, Deutschland und die Welt
Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main 4. Auflage 1972

Geographie Aargau, 1974-1977

Das Leben
Geografie für die oberen Klassen der Volksschule 2
Kantonaler Lehrmittelverlag Aarau 1974

Die Arbeit
Geografie für die oberen Klassen der Volksschule 3
Kantonaler Lehrmittelverlag Aarau 1976

Die Kultur
Geografie für die oberen Klassen der Volksschule 4
Lehrmittelverlag des Kantons Aargau 1977

List Geographie, erstmals 1972-1976

List Geographie 5/6
Mensch und Erde - Schülerband
Paul List Verlag München 1976

List Geographie 7/8
Mensch und Erde - Schülerband
Paul List Verlag, München 1972

List Geographie 9/10
Mensch und Erde - Schülerband
Paul List Verlag, München 1972

Neue Geographie, 1974-1976

Neue Geographie 5/6
Der Mensch in seiner Umwelt
August Bagel verlag, Düsseldorf 1976

Neue Geographie 7/8
August Bagel Verlag, Düsseldorf 1974

Neue Geographie 9/10
August Bagel Verlag, Düsseldorf 1975

Dreimal um die Erde, 1977-1980, erstmals 1968-1972

Dreimal um die Erde
Band 1, für das 5. und 6. Schuljahr - Menschen in ihrer Welt
Geographische Verlagsgesellschaft Velhagen & Klasing, Berlin 1977 (1968)

Dreimal um die Erde
Band 2- für das 7. und 8. Schuljahr - Räume und Probleme
CVK und Schroedel Geographische Verlagsgesellschaft, Berlin 1980 (1970)

Dreimal um die Erde
Band 3 - Unsere Welt im Wandel
Geographische Verlagsgesellschaft Velhagen & Klasing, Berlin 1977 (1972)

Geographie thematisch, 1977-1980

Geographie thematisch 5/6
5./6. Schuljahr
Verlag Ferdinand Hirt, Kiel 1977

Geographie thematisch 7/8
7./8. Schuljahr
Verlag Ferdinand Hirt, Kiel 1978

Geographie thematisch 9/10
9./10. Schuljahr
CVK Schroedel, Berlin 1980

Silva Weltatlas 1978

Grosser Silva Weltatlas
Silva Verlag, Zürich 1978

Terra Weltkunde, 1979

Terra - Weltkunde 5
für Badenwürttemberg 5. Schuljahr
Ernst Klett, Stuttgart 1978

Terra - Weltkunde 6
für Badenwürttemberg, 6. Schuljahr
Ernst Klett, Stuttgart 1978

Terra Geographie, 1979

Terra Geographie 7/8
7. und 8. Schuljahr
Ernst Klett Verlage, Stuttgart 1979

Terra Geographie 9/10
9. und 10. Schuljahr
Ernst Klett, Stuttgart 1979

Unser Planet, 1979-1982

Unser Planet 5/6
Geographie für das 5. und 6. Schuljahr
Georg Westermann Verlag, Braunschweig 1979

Unser Planet 7/8
Geographie für das 7. und 8. Schuljahr
Georg Westermann Verlag, Braunschweig 1981

Unser Planet 9/10
Geographie für das 9. und 10. Schuljahr
Georg Westermann Verlag, Braunschweig 1982

Terra Erdkunde für Realschulen, 1980-1985

Terra Erdkunde 7
Realschule 7 für Baden-Württemberg
Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1985

Terra Erdkunde 8
Realschule 8 für Baden-Württemberg
Ernst Klett, Stuttgart 1980

Terra Erdkunde 9
Realschule 9 für Baden-Württemberg
Ernst Klett, Stuttgart 1981

Terra - Erdkunde 10
für Badenwürttemberg, 10. Schuljahr
Ernst Klett, Stuttgart 1982

Schweizer Weltatlas, 1981

Schweizer Weltatlas für die Volks- und Mittelschule
Herausgegeben von der Konferenz der kantonalen
Erziehungsdirektoren
Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 1981

Terra Erdkunde, 1982-1983

Terra - Erdkunde 11
für Badenwürttemberg, 11. Schuljahr
Ernst Klett, Stuttgart 1983

Seydlitz: Mensch und Raum, 1983-1984

Mensch und Raum 7/8
Seydlitz
Ausgabe für Realschulen
CVK und Schroedel; Berlin 1983

Mensch und Raum 9/10
Seydlitz
Ausgabe für die Realschule
CVK Schroedel, Berlin 1984

Mensch und Raum 11
Seydlitz
Ausgabe für Gymnasien
CVK Schroedel, Berlin 1984

Mensch und Raum 7/8
Seydlitz
Ausgabe für die Realschulen, Lehrerheft
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1984

Mensch und Raum 9/10
Seydlitz
Ausgabe für die Realschule - Lehrerheft
CVK Schroedel, Berlin 1985

Geographie der Kontinente, 1984

Geographie der Kontinente
Oskar Bär
Lehrmittelverlag des Kanton Zürich, 1984

Geographie der Kontinente
Lehrerkommentar
Oskar Bär
Lehrmittelverlag des Kanton Zürich, 1987

Mensch und Raum - Dreimal um die Erde, 1983-1986

Mensch und Raum 5/6
Dreimal um die Erde
CVK Schroedel, Berlin 1983

Mensch und Raum 7/8
Dreimal um die Erde
CVK Schroedel, Berlin 1985

Mensch und Raum 9/10
Dreimal um die Erde
CVK Schroedel, Berlin 1984

Mensch und Raum 5/6
Dreimal um die Erde
Lehrerband
CVK Schroedel, Berlin 1984

Mensch und Raum
Dreimal um die Erde
Lehrerband 7/8
CVK Schroedel, Berlin 1986

Terra Erdkunde: Hauptschule, 1985-1987

Terra Erdkunde 7
Hauptschule 7 für Baden-Württemberg
Ernst Klett Verlage, Stuttgart 1985

Terra Erdkunde 8
Hauptschule 8 für Baden-Württemberg
Ernst Klett Verlage, Stuttgart 1986

Terra Erdkunde 9
Hauptschule 9 für Baden-Württemberg
Ernst Klett Verlage, Stuttgart 1987

Seydlitz: Mensch und Raum, 1987

Mensch und Raum
Seydlitz - Gymnasiale Oberstufe
CVK Schroedel, Berlin 1987

Diercke Taschenatlas, 1992

Diercke: Taschenatlas der Welt
dtv, München 7. neubearbeitete und aktualisierte Auflage 1992

Seydlitz Erdkunde, 1993-1995

Seydlitz 2
Erkunde
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1993

Seydlitz 3
Erkunde
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1994

Seydlitz: Erdkunde 4
Gymnasium
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1995

Seydlitz Geographie, 1994-1996

Seydlitz Geographie 1
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1994

Seydlitz Geographie 2
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1994

Seydlitz Geographie 3
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1995

Seydlitz Geographie 4
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1996

Heimat und Welt, 1994-1996
Heimat und Welt
Baden-Württemberg Hauptschule Klasse 5
Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 1994

Heimat und Welt
Baden-Württemberg Hauptschule Klasse 6
Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 1994

Heimat und Welt
Baden-Württemberg Hauptschule Klasse 7
Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 1995

Heimat und Welt
Baden-Württemberg Hauptschule Klasse 8
Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 1995

Heimat und Welt
Baden-Württemberg Hauptschule Klasse 9
Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 1996

Geographie: Mensch und Raum, 1994-1996
Geographie 5: Mensch und Raum
Hauptschule Baden-Württemberg
Cornelsen Verlag, Berlin 1994

Geographie 6: Mensch und Raum
Hauptschule Baden-Württemberg
Cornelsen Verlag, Berlin 1995

Geographie 7: Mensch und Raum
Hauptschule Baden-Württemberg
Cornelsen Verlag, Berlin 1996

Geographie 8: Mensch und Raum
Hauptschule Baden-Württemberg
Cornelsen Verlag, Berlin 1996

Geographie 9: Mensch und Raum
Hauptschule Baden-Württemberg
Cornelsen Verlag, Berlin 1995

Diercke Erdkunde, 1995-1997
Diercke Erdkunde 5
für Gymnasien in Baden-Württemberg
Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 1995

Diercke Erdkunde 6
für Gymnasien in Baden-Württemberg
Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 1996

Diercke Erdkunde 7
für Gymnasien in Baden-Württemberg
Westermann Schulbuchverlag 1996

Diercke Erdkunde 8
für Gymnasien in Baden-Württemberg
Westermann Schulbuchverlag 1997

8.5.1.2 Hintergrundinformation

Afrika, 1983

Afrika 1
Allgemeine Grundzüge, Länder des Nordens
Paul List Verlag, München 10. Auflage 1983

Fischer, 1993

Der Fischer Weltatlas '94
Zahlen - Daten - Fakten
Fischer Taschenbuchverlag GmbH, Frankfurt am Main 1993

Fundamente, 1990

Fundamente
Dritte Welt. Entwicklungsräume in den Tropen
Ernst Klett Schulbuchverlag GmbH, Stuttgart 1990

Leser, 1982

Namibia
Hartmut Leser
Ernst Klett Stuttgart, 1982

Meister, 1986

Afrika, die verlorene Illusion
Überlebensfragen eines Kontinents
Ulrich Meister
Verlag Neue Zürcher Zeitung, Zürich 1986

Michler, 1991

Weissbuch Afrika
Walter Michler
Verlag J. H. W. Dietz Nachf., Bonn 1991 (1988)

Nations of the World, 1994

The Times Guide to the Nations of the World
Times Books and Bartholomew 1994

Reader, 1997

Africa: A Biography of a Continent
John Reader
Hamish Hamilton, London 1997

Schmidt-Kallert, 1994

Ghana
Einhard Schmidt-Kallert
Justus Perthes Verlag Gotha, 1. Auflage 1994

Vorlaufer, 1984

Geographie: Ferntourismus und Dritte Welt
Karl Vorlaufer
Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main, 1. Auflage 1984

Vorlaufer, 1990

Länderprofile: Kenia
Geographische Strukturen, Daten, Entwicklungen
Karl Vorlaufer
Ernst Klett Verlag für Bildung und Wissen,
Stuttgart 1. Auflage 1990

Wodtcke, 1998

Westafrika
Band 2: Küstenländer
Anne Wodtcke
Reise Know-How Verlag, Hohentann 4. Auflage 1998

8.5.2 Afrikanische Musik in Musikbüchern:

Klassen 5 und 6
Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer
J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart 3. Auflage 1991

8.5.2.1 Fachliteratur

Knaurs Weltgeschichte der Musik, 1979

Knaurs Weltgeschichte der Musik
Von den Anfängen bis zur Klassik
Kurt Honolka
Droemersche Verlagsanstalt Th. Knaur Nachf., München / Zürich
1979 (1969)
480 Seiten

Musik um uns 7.-10. Schuljahr
Lehrerband
J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart 1975

Musik um uns
7. - 10. Schuljahr
J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung Stuttgart, 13. völlig neu bearbeitete Auflage 1979

Geschichte der Musik, 1980

Geschichte der Musik
Karl H. Wörner
Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen 7. Auflage 1980 (1954)
692 Seiten, ISBN 3-525-27809-8

Musik um uns 3
Schroedel Schulbuchverlag GmbH, Hannover 1995

Musik um uns 3
Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1995

Geschichte der Musik, 1983

Geschichte der Musik
Ein Studien- und Prüfungshelfer
Walter Kolneder
Heinrichshofen's Verlag, Wilhelmshafen 12. Auflage 1983 (1961)

Musik um uns
11.-13. Schuljahr
J. B. Metzlerscher Verlagsbuchhandlung, Stuttgart 10. neubearbeitete Auflage 1981 (1973)

Das grosse Buch der Musik, 1984

Das grosse Buch der Musik
Keith Spence / Giles Swayne
Verlag Herder Freiburg im Preisgau 1984

Musik um uns
11.-13. Schuljahr, 2. Auflage
J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart 1985 (1983)

Musik-Geschichte im Überblick, 1985

Musik-Geschichte im Überblick
Jacques Handschin
Heinrichshofen's Verlag Wilhelmshaven, 5. Auflage 1985
Nachdruck der zweiten, ergänzten Auflage von 1964

Musik um uns
für den Kursunterricht in der Klasse 11
Schroedel Schulbuchverlag GmbH, Hannover 1988

Musik um uns
für den Kursunterricht in der Klasse 11
Lehrerband
J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart 1988

dtv-Atlas zur Musik, 1987

dtv-Atlas zur Musik
Band 1
Deutscher Taschenbuchverlag GmbH, München 11. Auflage 1987 (1977)

Musik um uns
für den Kursunterricht in den Klassen 12 und 13
Lehrerband
J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart 1988

dtv-Atlas zur Musik

Band 2
Deutscher Taschenbuchverlag GmbH, München 4. Auflage 1987 (1985)

Musik um uns
Sekundarbereich II
Schroedel Schulbuchverlag GmbH, Hannover 1996

Musikinstrumente der Welt, 1988

Musikinstrumente der Welt
Orbis Verlag für Publizistik GmbH, München 1988
Diagramm Visual Information Ltd. 1976

Musik um uns - Sekundarbereich II
Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer
Schroedel Schulbuchverlag GmbH, Hannover 1996

Die Musik, 1979

Die Musik
Menschen, Instrumente und Ereignisse in Bildern und Dokumenten
Unipart-Verlag, Stuttgart 1983
Harrow House Edition Limited, London 1979

Schweizer Singbücher, 1968-1988

Schweizer Singbuch
Liedersammlung für die Volksschule
Mittelstufe
Hug, Zürich 3. Auflage 1946

Schweizer Singbuch Unterstufe
Lehrmittelverlag des Kanton Zürich, 1988 (1980)

8.5.2.2 Schulbücher

Musik um uns, 1981-1996

Unser Liederbuch - Musik um uns
Ein Buch zum Singen und Musizieren ab dem 5. Schuljahr
Bernhard Binkowski / Albrecht Scheytt
J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung Stuttgart, Nachdruck 1986 (1982)

Schweizer Singbuch Mittelstufe
Kantonaler Lehrmittelverlag St. Gallen, 1980

Schweizer Singbuch Oberstufe
Herausgegeben im Verlag der Sekundarlehrerkonferenzen der Kantone St. Gallen, Thurgau und Zürich, 2. Auflage 1968

Musik um uns
Klassen 5 und 6
J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart 3. Auflage 1991

Musik auf der Oberstufe - Liedteil
Verlag Schweizer Singbuch Oberstufe, Amriswil 4. Auflage 1979

Musik auf der Oberstufe - Lehrerheft 2
Verlag Schweizer Singbuch Oberstufe, 1987
Musik auf der Oberstufe - Lehrerband 1

Musik um uns

- Verlag Schweizer Singbuch Oberstufe, 1988
- Musik auf der Oberstufe - Lieder, Tänze, Musikstücke
Verlag Schweizer Singbuch Oberstufe, Amriswil 1988
- Schulmusik konkret (1991)**
Schulmusik konkret 1 & 2
Zytglogge Verlag Bern und AutorInnen, 1991
- 250 Kanons, 1996**
250 Kanons
Eine Sammlung für Schulen, Singgruppen und Chöre aller Art
Verlag Musik auf der Oberstufe, Amriswil 1996
- 1000 chants, 1975**
1000 chants
Jean Edel Berthier
Les Presses d'Ile de France, Paris 1975
284 Seiten
- Musikunterricht, 1979**
Musikunterricht
Sekundarstufe 1 - Band 1
Schott, Mainz 1979
- Musikunterricht
Sekundarstufe 1 - Band 1 (Lehrerband)
B. Schott's Söhne, Mainz 1980
- Musikstudio, 1980-1982**
Musikstudio 1
Arbeitsbuch für die Musikerziehung in der 9. und 10. Schulstufe
Österreichischer Bundesverlag, Wien 1980
- Musikstudio 2
Arbeitsbuch für die Musikerziehung in der 11. und 12. Schulstufe
Österreichischer Bundesverlag, Wien 1982
- Lied international, 1982**
Lied international
Ein Liederbuch für die Schule
Karl Haus / Fran Möckl
Bayrischer Schulbuchverlag, München 1982
- Erlebnis Musik, 1985**
Erlebnis Musik
Musikkunde 3 für Hauptschulen und allgemeinbildende höhere Schulen
Verlag Ivo Haas, Salzburg 1985
- Musik-Kontakte (1983-1987)**
Musik-Kontakte Band 1
Arbeitsbuch für den Musikunterricht
5.-6. Schuljahr
Hirschgrabenverlag, Frankfurt am Main 1983
- Musik-Kontakte Band 2
Arbeitsbuch für den Musikunterricht
7.-9./10. Schuljahr
Hirschgraben-Verlag, Frankfurt am Main 1987
- Musicassette, 1990-1992**
Musicassette 7
für die 7. Jahrgangsstufe
Bayerischer Schulbuchverlag, München 1992
- Musicassette 8
für die 8. Jahrgangsstufe
Bayerischer Schulbuchverlag, München 2. Auflage 1989
- Musicassette 9
für die 9. Jahrgangsstufe
Bayerischer Schulbuchverlag, München 1990
- Musicassette 10
für die 10. Jahrgangsstufe
Bayerischer Schulbuchverlag, München 1991
- Singen Musik, 1992**
Singen Musik 1
Lieder / Kanons Oberstufe
Staatlicher Lehrmittelverlag Bern 1992
- Singen Musik 2
Lieder / Chansons / Songs Oberstufe
Staatlicher Lehrmittelverlag Bern 1992
- Singen Musik 3
Rock und Pop Oberstufe
Staatlicher Lehrmittelverlag Bern, 1992
- Singen Musik 4
Experimente Oberstufe
Staatlicher Lehrmittelverlag Bern, 1992
144 Seiten
- Spielpläne Musik, 1992-1994**
Spielpläne Musik 7/8
Lehrerband
Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart 1992
- Spielpläne Musik 9/10
Lehrerband
Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart 1994
@Literatur2@Klangwelt-Weltklang, 1991-1993
Klangwelt-Weltklang 1
Wir lernen Musik, 5. Band
Doblinger Wien, 1991
- Klangwelt-Weltklang 2
Wir lernen Musik, 6. Band
Schwertberger, Schnürl, Wieneringer
Doblinger Wien, 1993
- 111 / 222/ 333 Lieder, 1990-1995**
111 Lieder Songbook
ab Klasse 7
Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart 1993
- 222 Lieder
Liederbuch für die Hauptschule
Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart 1990
- 333 Lieder
für die Sekundarstufe - Ausgabe Süd
Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart 1995
@Literatur2@Liedertreff, 1994
Liedertreff
Liederbuch für die Klassen 5 - 10
Cornelsen Verlag, Berlin 1994
- Die Musikstunde, 1992-1997**
Die Musikstunde
5. und 6. Schuljahr
Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main 1992
- Die Musikstunden
7. und 8. Schuljahr (Lehrerband)
Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main 1995
- Die Musikstunde 9/10
9. und 10. Schuljahr
Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main 1997

Hauptsache Musik, 1995

Hauptsache Musik 7/8
für den Musikunterricht in den Klassen 7 und 8 an allgemeinbildenden Schulen
Werner Pütz / Rainer Schmitt
Ernst Klett Schulbuchverlag Stuttgart, 1. Aufl. 1995

Konaté/Ott, 1997

Rhythmen und Lieder aus Guinea
Famoudou Konaté, Thomas Ott
Institut für Didaktik populärer Musik, Oldershausen 1997

Musik hören, machen, verstehen, 1990-1995

Musik hören, machen, verstehen 1
Arbeitsbuch für den Musikunterricht in den Klassen 5/6
Metzler Schulbuchverlag, Hannover 1992

Musik hören, machen, verstehen 2
Arbeitsbuch für den Musikunterricht ab Klasse 7
Metzler Schulbuchverlag, Hannover 1993

Musik hören, machen, verstehen 3
Arbeitsbuch für den Musikunterricht ab Klasse 9
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1995

Musik hören, machen, verstehen 1
Arbeitsbuch für den Musikunterricht in den Klassen 5/6
Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1990

Musik hören, machen, verstehen 2
Arbeitsbuch für den Musikunterricht ab Klasse 7
Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1993

Musik hören, machen, verstehen 3
Arbeitsbuch für den Musikunterricht ab Klasse 9
Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1995

Canto, 1996

Canto - unser Liederbuch
ab Klasse 5
Schroedel Schulbuchverlag, Hannover 1996

Vom Umgang mit dem Fremden, 1996

Vom Umgang mit dem Fremden
Treffpunkte aussereuropäischer und europäischer Musik
Materialienband für Schülerinnen und Schüler
Ernst Klaus Schneider
Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main, 1996

Vom Umgang mit dem Fremden
Treffpunkte aussereuropäischer und europäischer Musik
Anregungen für den Unterricht
Ernst Klaus Schneider / Christoph Richter
Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main, 1996

8.5.2.3 Hintergrundliteratur

Nketia, 1991

Die Musik Afrikas
Joseph H. Kwabena Nketia
Florian Noetzel Verlag, Wilhelmshaven 2. Auflage 1991 (1974)

Schütz, 1992

Musik in Schwarzafrika
Arbeitsbuch für den Musikunterricht in den Sekundarstufen
Volker Schütz
Institut für Didaktik populärer Musik, Oldershausen 1992

Koch, 1993

Begegnungen mit afrikanischer Musik
Materialien für den Unterricht
Volker Koch
Metzler Schulbuchverlag, Hannover 1993

8.5.3 Afrika in Lesebüchern:

Lehr- und Lesebuch, 1912

(siehe Literaturverzeichnis Geographie)

Lesebuch für die Oberklassen, ca. 1930

(siehe Literaturverzeichnis Geographie)

Arbeits- und Lesebuch für die Oberklassen, 1936

(siehe Literaturverzeichnis Geographie)

Lehr- und Lesebuch, 1943

Lehr- und Lesebuch für das 7. und 8. Schuljahr der Primarschule des Kantons St. Gallen: Literatur und Geschichte
Nach Vorlage der Lehrmittelkommission herausgegeben vom Erziehungsrate
Fehr'sche Buchhandlung, St. Gallen 1943

Heimat, 1962

Heimat
Lesebuch für das vierte Schuljahr
Im Auftrag des Erziehungsdepartementes bearbeitet von der Lehrmittelkommission II
Thurgauischer Lehrmittelverlag, Frauenfeld 1962

Schöne weite Welt, 1966

Schöne weite Welt
Lesebuch für das dritte Schuljahr
Staatlicher Lehrmittelverlag Bern 1966

Sprachbüchlein, 1968

Piff - Paff - Puff
Sprachbüchlein für das zweite Schuljahr
Max Hänsenberger
Werner Egle, Gossau 1968

Frohe Fahrt ins Land der Sprache
Sprachbüchlein für das dritte Schuljahr
Max Hänsenberger
Lehrmittelverlag Egle, Gossau 5. Auflage 1968 (1961)

Unsere Zeit, 1969

Unsere Zeit
Lesebuch für das 3. Schuljahr
Lehrmittelverlag des Kanton St. Gallen, 2. Auflage 1969

Wort und Bild

Ein Sachlesebuch für das 8. und 9. Schuljahr
Claudio Hüppi, Willy Brüscheiler
SABE AG, Verlagsinstitut für Lehrmittel, Zürich, 2. unveränderter Nachdruck 1970

Neues Schweizer Lesebuch, 1979-1980

Neues Schweizer Lesebuch
Band 1
SABE AG, Zürich 4. Auflage 1979

Neues Schweizer Lesebuch
Band 2
SABE AG, Zürich 1980 (1970)

Lesebuch 4 (1980)

Lesebuch 4
Thurgauischer Lehrmittelverlag Frauenfeld, 1980

Lesen 3 (1981)

Lesen 3 - Band 1
SABE Verlagsinstitut für Lehrmittel, 1981

Sprachbuch 4.- 6. Klasse (1974-1983)

Sprachbuch 4. Klasse - Lehrerausgabe
Lehrmittelverlag des Kanton Zürich, 1982 (1976)

Sprachbuch 5. Klasse - Lehrerausgabe
Lehrmittelverlag des Kanton Zürich, 1983 (1977)

Sprachbuch 6. Klasse - Lehrerausgabe
Lehrmittelverlag des Kanton Zürich, 1. Ausgabe 1974

Lesespiegel, 1984

Lesespiegel - Lesebuch zum Lesekurs
Kurt Meyers
Klett und Balmer Verlag, Zug 1984

Drei Schritte, 1984

Riesenbirne und Riesenkuh
Interkantonales Lesebuch für das zweite Schuljahr
Band 1
Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, Ausgabe 1982, unverändert (1979)

Der Zaubertopf
Interkantonales Lesebuch für das dritte Schuljahr
Band 1
Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 1. Ausgabe 1983

Drei Schritte
Interkantonales Lesebuch für das dritte Schuljahr
Band 2
Lehrmittelverlag des Kanton Zürich, 1. Ausgabe 1984

Lesebuch 5. Klasse, 1985

Lesebuch 5. Klasse
Thurgauischer Lehrmittelverlag Frauenfeld, 1985

Der Lesefuchs, 1988

Der Lesefuchs 2
Lesebuch für das 3. Schuljahr
Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1988

Der Lesefuchs 3
Lesebuch für das 3. Schuljahr
Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1988

Der Lesefuchs 4
Lesebuch für das 4. Schuljahr
Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1988

Schaukelpferd, 1989

Schaukelpferd - Lesebuch für Erstklässler
Kantonaler Lehrmittelverlag St. Gallen, 1989

Fosch, Fusch, Fesch, 1990

Fosch, Fusch, Fesch
Interkantonales Lesebuch für das erste Schuljahr
Staatlicher Lehrmittelverlag Bern, 1990

Karfunkel, 1990

Karfunkel: Lesebuch für das 5. Schuljahr
sabe, Zürich 1990

Die Welt ist reich, 1991

Die Welt ist reich
Eine Sammlung von Gedichten für die Mittelstufe der Primarschule
Lehrmittelverlag des Kantons Aargau, 4. Auflage 1991 (1982)

Das fliegende Haus, 1992

Das fliegende Haus
Interkantonales Lesebuch für das vierte Schuljahr
Lehrmittelverlag des Kanton Zürich, 1992 (1990)

Spürnase, 1993

Spürnase: Interkantonales Lesebuch für das fünfte Schuljahr
Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 1993 (1990)

Deutsch, 1995

Deutsch - keine Hexerei
Philippe Bucheli, Hugo A. Zimmermann
Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes, Zürich 1.
Auflage 1995

Wörterbücher

A-Z Wörterbuch
zu den Sprachbüchern, Arbeits- und Merkblättern 4.-6. Klasse
Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 1984 (1982)

Der ABC-Drache
Mein erstes Wörterbuch
Kantonaler Lehrmittelverlag St. Gallen, 1993

Ungeheuer viele Wörter
Wörterbuch 2./3. Klasse
Kantonaler Lehrmittelverlag St. Gallen, 1992

Wort für Wort
Schweizer Schülerwörterbuch zu den Sprachlehnmitteln der Mittel-
und Oberstufe
Lehrmittelverlag des Kantons Zürich. 4. Ausgabe 1997 (1996)

8.5.4 Afrika im Comic:

Busch, 1879

Wilhelm Busch Album - Humoristischer Hausschatz
Wilhelm Busch
Buchklub Ex Libris Zürich

Little Nemo, 1905-1908

McCay 1907
Little Nemo - Band 1: 1905-1907
Winsor McCay
Carlsen Verlag GmbH, Hamburg 1989

McCay 1908
Little Nemo - Band 2: 1907-1908
Winsor McCay
Carlsen Verlag GmbH, Hamburg 1989

Hergé, 1931

Die Abenteuer von Tim und Struppi im Kongo
Hergé
Carlsen Verlag GmbH, 1992
(Urfassung 5.6.1930 - 11.6.1931 in Kinderbeilage der belgischen
Zeitschrift "Vingtième Siècle")

Hergé, 1971

Tintin au Pays de l'Or Noir
Hergé
Castermann, 1980 (1971)

Franquin, 1974

Tembo Tabou
Rola / Franquien / Greg
Editions Dupuis 1989 (1974)

Franquin, 1989

Das schwarze Marsupilami
Fanquin / Yann
Carlsen Verlag GmbH, Hamburg 1989

Uderzo, 1996

Asterix und Obelix auf Kreuzfahrt
R. Goscinny / A. Uderzo
Ehapa Verlag, Stuttgart 1996

8.5.5 Geschichte Afrikas:

Bertaux, 1995

Fischer Weltgeschichte: Afrika
 Von der Vorgeschichte bis zu den Staaten der Gegenwart
 Pierre Bertaux
 Fischer Taschenbuch, Frankfurt am Main 1995 (1966)

Braudel, 1979

Sozialgeschichte des 15. - 18. Jahrhunderts
 Aufbruch zur Weltwirtschaft
 Fernand Braudel
 Buchclub Ex Libris Zürich 1988
 Librairie Armand Colin, Paris 1979

Sozialgeschichte des 15. - 18. Jahrhunderts
 Der Handel
 Fernand Braudel
 Buchclub Ex Libris Zürich 1987
 Librairie Armand Colin, Paris 1979

Sozialgeschichte des 15. - 18. Jahrhunderts
 Der Alltag
 Fernand Braudel
 Kindler Verlag GmbH, München 1985
 Librairie Armand Colin, Paris 1979 ?

Haarmann, 1990

Universalgeschichte der Schrift
 Harald Haarmann
 Campusverlag GmbH, Frankfurt/Main 1990
 Lizenzausgabe für Buchklub Ex Libris Zürich 1991

Harrer / Pleticha, 1973

Entdeckungsgeschichte aus erster Hand
 Berichte und Dokumente von Augenzeugen und Zeitgenossen aus
 drei Jahrtausenden
 H. Harrer / H. Pleticha
 Arena Verlag, Würzburg 3. Auflage 1973 (1968)

Hubschmid, 1961

Die Neuzeit
 Von der Renaissance bis zum Beginn der Aufklärung
 Hans Hubschmid
 (Weltgeschichte - 3. Band)
 Eugen Rentsch Verlag, Erlenbach-Zürich 1961
 340 Seiten

Ki-Zerbo, 1984

Die Geschichte Schwarzafrikas
 Joseph Ki-Zerbo
 Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main 1984 (1981)

Pleticha, 1989

Weltgeschichte - Alte Völker, neue Staaten
 Die aussereuropäische Welt im 17. und 18. Jahrhundert
 Heinrich Pleticha
 Bertelsmann Lexikon Verlag, Gütersloh 1989

Putzger, 1961

Historischer Atlas
 F. W. Putzger
 H. R. Sauerländer & Co, Aarau 4. Auflage, 1961 (1954)

Weiss/Meyer, 1985

Afrika den Europäern
 Ruth Weiss / Hans Meyer
 Peter Hammer Verlag, Wuppertal, 2. korr. Auflage 1985

8.5.6 Sonstige Bücher:

8.5.6.1 Romane und Erzählungen

Anan/Amonde, 1995

Das Lied der bunten Vögel
 Kobna Anan, Omari Amonde
 Buchverlag Fischer, Münsingen-Bern 4. Auflage 1995 (1989)

Bá, 1996

Ein so langer Brief - Ein afrikanisches Frauenschicksal
 Mariama Bá
 Ullstein, Frankfurt/M 1996
 Edition Sven Erik Bergh 1980

Bebey, 1995

Das Alphabet der Sonne während des Regens
 Francis Bebey
 Peter Hammer Verlag GmbH, Wuppertal 1993, 2. Auflage 1995

Djoletto, 1994

Obodai und seine Freunde
 Amu Djoletto
 Verlag Nagel & Kimche AG, Zürich/Frauenfeld, 1994

Frobenius, 1996

Schwarze Sonne Afrikas
 Mythen, Märchen und Magie
 Leo Frobenius
 Heyne, München genehmigte Lizenzausgabe 1996 (1980)

Frommlet Hrg., 1996

Die Sonnenfrau
 Sechundzwanzig neue Geschichten aus Schwarzafrika
 Herausgegeben von Wolfram Frommlet
 Peter Hammer Verlag, Wuppertal 2. Auflage 1996 (1994)

Hartmann, 1995

Die Mohrin
 Lukas Hartmann
 Nagel & Kimche, Zürich/Frauenfeld 4. Auflage 1996

Honke Hrg., 1998

Die Mondfrau
 Neue Geschichten aus dem frankophonen Afrika
 Herausgegeben von Gudrun Honke
 Peter Hammer Verlag, Wuppertal 1998

Kouoh/Ehling, 1998

Töchter Afrikas
 Schwarze Frauen erzählen
 Herausgegeben von Koyo Kouoh und Holger Ehling
 Piper, München 2. Auflage 1998 (1997)

Lutz/Lutz-Marxer, 1993

Muraho: Zu Besuch bei der Familie Sibomana
 Christoph Lutz, Kathrin Lutz-Marxer
 Peter Hammer Verlag, Wuppertal 2. Auflage 1993 (1986)

Strugatzki, 1964

Es ist nicht leicht, ein Gott zu sein
 Arkadij & Boris Strugatzki
 Ullstein, Frankfurt am Main 1990 (1964)

Vera, 1997

Eine Frau ohne Namen
 Yvonne Vera
 Marino Verlag, München 1997
 Baobab Books 1994

8.5.6.2 Lexika und Wörterbücher**Der Grosse Brockhaus (19. Auflage)**

Erster Band
F. A. Brockhaus, Mannheim 1986
17. Band
F. A. Brockhaus, Mannheim 1992

Duden, 1986

Duden 8
Die sinn- und sachverwandten Wörter
Dudenverlag, Mannheim 2. neu bearbeitete Auflage 1986

Lexikon, 1991

Neues grosses Lexikon in Farben
Sonderausgabe
Deutschland, 1991

Wahrig, 1994

Der kleine Wahrig
Wörterbuch der deutschen Sprache
Gerhard Wahrig
Lizenzausgabe Bertelsmann Lexikon Verlag, Gütersloh 1994

Rechtschreibung, 1996

Die aktuelle deutsche Rechtschreibung von A-Z
Naumann & Göbel, 1996

8.5.6.3 Verschiedene**Beck, 1982**

Grosse Geographen
Pioniere - Aussenseiter - Gelehrte
Hanno Beck
Dietrich Reimer Verlag, Berlin 1982

Bitterli, 1977

Die "Wilden" und die "Zivilisierten"
Grundzüge einer Geistes- und Kulturgeschichte der europäisch-
überseeische Begegnung
Urs Bitterli
Buchclub Ex Libris Zürich 1977
(C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, München 1976)

Engelhardt/Seidler, 1992

Frauen in Afrika
Materialien für den Unterricht
Eva Engelhardt, Waltraut Seidler
explizit Nr. 42
Horlemann, Bad Honnef 1992
@Literatur2@Francé, 1962
Die Welt der Tiere
R. H. Francé
Südwest-Verlag, München 1962

Fürnrohr Hrsg., 1982

Afrika im Geschichtsunterricht europäischer Länder
Von der Kolonialgeschichte zur Geschichte der Dritten Welt
Herausgegeben von Walter Fürnrohr
Minerva Publikation Saur, München 1982

Goudie, 1994

Mensch und Umwelt
Andrew Goudie
Spektrum Akademischer Verlag GmbH, Heidelberg 1994

Hensel, 1986

Spielplan - Band 1
Schauspielführer von der Antike bis zur Gegenwart
Georg Hensel
Buchclub Ex Libris Zürich 1986 (1966)

Jestel Hrsg., 1982

Das Afrika der Afrikaner

Gesellschaft und Kultur Afrikas
Herausgeber: Rüdiger Jestel
Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 1982

Keating, 1993

Erdgipfel 1992
Agenda für eine nachhaltige Entwicklung
Michael Keating
Center for Our Common Future, Genf 1. Auflage 1993

Lötschert / Beese, 1992

Pflanzen der Tropen
W. Lötschert, G. Beese
BLV Verlagsgesellschaft, München 1992

Nagel, 1996

Die kleinen Frauen Afrikas
Mädchen in Burkina Faso
Inga Nagel
Horlemann, Bad Honnef 1996

Nentwig, 1995

Humanökologie - Fakten, Argumente, Ausblicke
Wolfgang Nentwig
Springer Verlag, Berlin Heidelberg 1995

Partnerschaft für die Zukunft, 1997

Partnerschaft für die Zukunft
Die Zusammenarbeit der ETH Zürich mit Entwicklungsländern
Schulleitung der ETH Zürich, 1997

Schmutz, 1997

Phantome und Phantasm in der neuzeitlichen Naturgeschichte
Hans-Konrad Schmutz, Hrsg.
Basilisken-Presse, Marburg an der Lahn 1997

Vögele, 1995

Hausa: Wort für Wort
Hannelore Vögele
Reise Know-How Verlag Peter Rump, Bielefeld 1. Auflage 1995

8.5.7 Elektronische Medien:**8.5.7.1 CD-ROMs****Geschichte, 1996**

Bertelsmann Lexion der Geschichte
Bertelsmann Electronic Publishing, München 1996

Compton, 1991

Compton's Multimedia Encyclopedia
Windows Edition, 1991
Britannica Software

Digitale Bibliothek, 1997 (DB)

Digitale Bibliothek
Deutsche Literatur von Lessing bis Kafka
DirectMedia Publishing, Berlin 1997

- Arnim: Dies Buch gehört dem König, S. 422. DB S. 3712, 1843
- Arnim: Armut, Reichtum, Schuld und Busse der Gräfin Dolores, S. 250/277., DB S. 262/289
- Fontane: Der Stechlin, S. 347, DB S. 16384
- Forster: Ein Blick in das Ganze der Natur, S. 22. DB, S. 17549
- Forster: Leitfaden zu einer künftigen Geschichte der Menschheit, S. 13. DB S. 17858
- Forster: Noch etwas über die Menschenrassen, S. 21-27, 44-47, DB S. 17587-17593, 17610-17613
- Forster: Über das Verhältniss der Mainzer gegen die Franken, S. 4, DB S. 17999
- Goethe: Italienische Reise, S. 569f. DB S. 28525f.
- Heine: Gedichte 1853 und 1854, S. 10, DB S. 38388
- Heine: Geständnisse, S. 10, DB S. 40705
- Heine: Ludwig Börne. Eine Denkschrift, S. 51, DB S. 40483
- Heine: Reisebilder. Vierter Teil, S. 106, DB S. 39600
- Herder: Briefe zur Beförderung der Humanität, S. 97, 911, 944, DB S. 42273, 43087, 43120
- Heym: Der Dieb, S. 52, DB S. 43458
- Lessing: Nathan der Weise, S. 81. DB S. 66548, 1779
- Lichtenberg: Über Phisionomik; wider die Physiognomen, S. 30-33f., DB S. 69890-69893f.
- Mörike: Maler Nolten, S. 556, DB S. 72713
- Jean Paul: Flegeljahre, S. 679, DB S. 53153
- Jean Paul: Dr. Katzenbergers Badereise, S. 242. DB S. 53647
- Raabe: Abu Telfan, S. 38, 444, 460, DB S. 76944, 77350, 77366
- Raabe: Der Schüdderump, S. 173. DB S. 77674
- Raabe: Stopfkuchen, S. 7, DB S. 78790
- Schiller: Die Räuber, S. 23, DB S. 82943
- Seume: Mein Sommer, S. 254f., DB S. 87982f.
- Tieck: Vittoria Accorombona, S. 222. DB S. 97074
- Wedekind: Die Büchse der Pandora, S. 108, DB S. 99496
- Wieland: Geschichte des Agathon, S. 124f., DB S. 10106f., 1766-67
- Wieland: Geschichte der Abderiten, S. 52f./67, DB S. 101735f./101750, 1774

Encarta, 1996

CD-ROM Encarta 96
World English Edition
Microsoft 1995

Encarta, 1997

Deutsche Version
Microsoft, 1996

Fischer, 1998

Der Fischer Weltalmanach
Zahlen, Daten, Fakten
systema, München 1998

Grolier, 1993

The New Grolier Multimedia Encyclopedia
Release 6
Grolier Inc., 1993

Infopedia, 1996

CD-Rom Infopedia 2.0
English Edition
CD-TOP, Ausgabe 6

Infothek

Die grosse CD-Rom Infothek
Tandemverlag

Projekt Gutenberg-DE 1996

Die digitale Bibliothek
Hille & Partner Internet-Dienste, 1996

- Des Seefahrers Joachim Nettlebeck höchst erstaunliche Lebensgeschichte von ihm selbst erzählt
Joachim Nettlebeck (1738-1824)

Shakespeare, 1992

The Complete Works of William Shakespeare
Creative Multimedia Corporation, USA 1992

Time Almanac

Time Almanac of the 20th Century
CD-Top, Ausgabe 2

Weltatlas, 1993

The Software Toolworks Weltatlas-MPC
Version 4.0.1
The Software Toolworks Inc, 1993
in "fast geschenkt", Ausgabe 14

Weltatlas, 1997

Microsoft Encarta Weltatlas
Home Essentials 97
Microsoft, 1997

8.5.7.2 Videofilme**Im Wald der Pygmäen, 1998**

Im Wald der Pygmäen (zweiteiliger Filmbericht)
Hans-Jürgen Steinfurth
SF DRS, 1998

Tanja Blixen, 1985

Tanja Blixen: Das Leben einer dänischen Erzählerin
Peter Leippe
ZDF, 1985

Afrika, 1986

Afrika: Verschiedenartig und doch ebenbürtig
(Filmdokumentation in 6 Teilen)

- Im Einklang mit der Natur
- Wohlstand durch Handel
- Das Königtum und seine Grenzen
- Im Zeichen des Kreuzes
- Das Zeitalter des Kolonialismus
- Das neue Nationalgefühl

RM Arts, 1986

Kenia, ZDF 1998

Der Kampf ums Wasser
Teil 1: Kenia
ZDF, 1998

Kolonialgeschichte, 1992

Frankreich: Kolonialgeschichte als Erblast
WDR, 1992

194Yo Yo Ma, 1998

Yo Yo Ma und die Kalahari-Buschmänner:
Begegnung mit den Kung, Dokumentation von Robin Lough
Channel 4, Arte, Skyline television, Frankreich 1998

8.5.7.3 Tondokumente**Musik der Welt, 80er/90er Jahre**

Musik der Welt: Burikina Faso
DRS 2, 60 min.

Musik der Welt: Elfenbeinküste
DRS 2, 60 min.

Musik der Welt: Les percussion de Bouwake I+II
DRS 2, 60 min.

Musik der Welt: Der Makkanda-Epos
DRS 2, 60 min.

Musik der Welt: Mauretanien
DRS 2, 60 min.

Musik der Welt: Musik und Poesie aus Schwarzafrika I+II
DRS 2, 120 min.

Musik der Welt: Tansania I+II
DRS 2, 120 min.

Musik der Welt: Die Nacht der Griots, 1998

Konzertmitschnitt Basler Münsterplatz 1998
DRS 2, 240 min., 1998

Musik der Welt: Senegal, 1998

Konzertmitschnitt Penche Okt. 1997
DRS 2, 60 min., 1998

Musik der Welt: Südafrika, 1998

Rainbow Nation - Südafrikanische Musik der Mandela Ära
Peter Niklaas Wilson
DRS 2, 60 min., 1998

Musik der Welt: Musik aus Zentralafrika I+II, 1998

Konzertmitschnitt Banda Linda u. Aka-Pygmäen
Musikfestwochen Luzern 1997
DRS 2, 120 min., 1998

8.5.8 Internet:**Adeyeye, 1992**

Portraiture of the Black African by Caucasians in Both Antiquity and Modern Times
Gabriel Adeyeye
http://pippin.monm.edu/academic/History/faculty_forum/AFRICAN.htm

Africanus, 1526

Leo Africanus
Description of Timbuktu from The Description of Africa (1526)
http://www.wsu.edu:8080/~wldciv/world_civ_reader/world_civ_reader_2/leo_africanus.html

Bergmann, 1993

Ota Benga: The Story of the Pygmy on Display in a Zoo
Jerry Bergmann
<http://www.serve.com/revev/otabenga.html>

Bierce, 1911

The Devil's Dictionary
Ambrose Bierce
gopher://wiretap.area.com/00/Library/Classic/devils.txt
(Zuerst als "Cynic's Wordbook" 1906 erschienen)

Civilizations Past and Present, Book 1996

Chapter 15:
Emerging Civilizations In Sub-Sahara Africa And The New World
Wallbank / Taylor / Bailkey / Jewsbury / Lewis / Hackett
<http://www.phs.princeton.k12.oh.us/Public/Lessons/kush.html>

Darwin, 1845

The Voyage on the Beagle
Charles Darwin
<http://www.bio.bris.ac.uk/resource/darwin/beagle.txt>

Darwin, 1859

The Origin of Species
Charles Darwin
<http://www.bio.bris.ac.uk/resource/darwin/dos.txt>

Darwin, 1871

The Descent of Man
Charles Darwin
<http://www.bio.bris.ac.uk/resource/darwin/darwindm.txt>

Darwin, 1899

The Expression of Emotion in Man and Animals
Charles Darwin
[ftp://uiarchive.cso.uiuc.edu](http://uiarchive.cso.uiuc.edu)

Defoe, 1719

Robinson Crusoe
Daniel Defoe
<http://english-server.hass.cmu.edu/fiction/crusoe.txt>

Equiano, 1789

Olaudah Equiano
The Interesting Narrative of the Life
<http://www.bl.uk/collections/africa/equiano.html>

FAOSTAT 1998

FAOSTAT Database
Datenbank der Fao zu Tierbeständen und Erntemengen
<http://www.fao.org>

FAO Factfile, 1996

A Woman's Day in Sierra Leone
<http://www.fao.org/NEWS/FACTFILE/Ff9719-e.pdf>

FAO/GIEWS, 1997/1998

Countries facing exceptional food emergencies
Africa Report, August 1997
<http://fao.org/WAICENT/FAOINFO/ECO...ENGLISH/EAF/ef9708/af970801.htm>

Countries facing exceptional food emergencies
Africa Report, March 1998
<http://fao.org/WAICENT/FAOINFO/ECO...GIEWS/ENGLISH/EAF/ef9803/af980301.htm>

King, 1963

"I have a Dream" by Martin Luther King Jr
(Delivered on the steps at the Lincoln Memorial in Washington D.C. on August 28, 1963)
Martin Luther King, Jr: The Peaceful Warrior, Pocket Books, NY, 1968
<http://www.toptags.com/aama/voices/speeches/speech1.htm>

Lindsay, 1914

The Congo and other Poems
Nicholas Vachel Lindsay
<http://tom.cs.cmu.edu/cgi-bin/book/lookup?num=1021>

Livingstone, 1857

Missionary Travels and Reasesches in South Africa
David Livingstone
London 1857
<http://tom.cs.cmu.edu/cgi-bin/book/lookup?num=1039>

Locke, 1690

Letter concerning Toleration
John Locke
<http://english-server.hss.cmu.edu/18th/toleration.txt>

Montaigne, 1575

Essays
Michel de Montaigne
gopher://humanum.arts.cuhk.hk/00/humftp/E-text/Montaigne/montaign.esy

Nkruma 1961

Modern History Sourcebook:
Kwame Nkrumah:
I Speak of Freedom, 1961
<http://www.fordham.edu/halsall/mod/1961nkrumah.html>

Der Standard 10.06.98, S. 3

"Afrika erlebt Globalisierung nur als passiven Akt"
Christoph Winder
über www.paperball.de

UNICEF, 1998

The State of the World's Children 1998
www.unicef.org
<http://www.unicef.org/sowc98/pdf.htm>

USGS, 1997

U.S. Geological Survey Minerals Information
Copper Statistical Compendium, 11/04/97
<http://minerals.er.usgs.gov/minerals/oubs/commodity/copper/stat/>

Wells, 1909

Tono Bungay
Herbert Georg Wells
<ftp://uiarchive.cso.uiuc.edu/pub/etext/gutenberg/etext96/tonob10.txt>

Wiley, 1981

Using "tribe" and "tribalism" categories to misunderstand african societies
David Wiley
African Studies Center, Michigan State University 1981
<http://polyglot.lss.wisc.edu/afrst/tribe.html>

8.5.9 Zeitungen und Zeitschriften:

8.5.9.1 Artikel aus "Geo - Das neue Bild der Erde"

Geo 11/1976, S. 84f.

Serengeti: Das gefährdete Paradies.

Geo 9/1980, S. 8f

Brot und Salz: Spuren in der Erde.

Geo 9/1980, S. 136f.

Senegal: Der Heilige von Sindhian.

Geo 9/1981, S. 52f.

Buschmänner: Und keiner weint ihnen nach.

Geo 2/1982, S. 28f.

Ostafrika: Stirbt die Serengeti doch?

Geo 3/1982, S. 8f.

Tubu: Die Brüder des Windes

Geo 3/1986, S. 10f.

Die Diamantenstory: Das diskrete Geschäft mit den edelsten aller Steine

Geo 8/1986, S. 36f.

Auto kaputt? Es lebe der Schrott!

Geo 10/1986, S. 102f.

Eritrea: Flucht vor dem Hunger in den Krieg

Geo 12/1986, S. 136f.

Expedition zum Tschadsee

Geo 9/1988, S. 12f.

Zaire: Ein Chaos mit Musik

Geo 3/1990, S. 38f.

Regenwald: Reicher macht ein Wald, der wächst

Geo 3/1990, S. 54f.

Regenwald: Die Scharfrichter

Geo 6/1993, S.38f.

Die Menschheit vor dem grossen Durst

Geo 4/1994, S. 130f.

Reisforschung: Hoffnung für Milliarden

Geo 8/1994, S. 159f.

Meisterwerke aus frühen Jahren

Geo 9/1994, S. 10, 30, 34f.

Weltbevölkerung: Der volle Planet

Geo 10/1994, S. 146f.

Verhalten: Der Kannibalismus lebt

Geo 1/1995, S. 6f.

Evolution: Botschaft von den ersten Menschen

Geo 2/1995, S. 38f.

Mauretanien: Viel Sand um nichts

Geo 3/1995, S. 42f.

Schwarze Kirchen: Südafrikas schweigende Macht

Geo 3/1995, S. 74f.

Die Rückkehr der Seuchen

Geo 9/1995, S. 38, 40, 70, 92f.

Planet der Frauen

Geo 11/1995, S. 162f.

Afrika II: Kreuzfahrt durch das Waldmeer

8.5.9.2 Artikel aus dem "Tages Anzeiger"

TA 08.11.96, S. 73-80

Kampf dem Hunger

TA 22.11.96, S. 88

Der Tourismus soll auch den Pygmäen zugute kommen

- TA 25.11.96, S. 2**
Wie neun Milliarden Menschen ernähren?
- TA 24.12.97**
Burundi: Oma Maggies tausend Kinder
TA,05.01.98, S. 5
Überleben nach dem Ende des Staates
TA 20.01.98
Das Wetter ist nicht an allem schuld
TA 21.01.98, S. 7
Zimbabwe: Steigender Maispreis löst eine Revolte aus
TA 29.01.98, S. 31
El Niño bremst die Wirtschaft aus
TA 30.01.98, S. 3
Kenia: Tödliche Stammesfehde
TA 03.02.98, S. 5
Tschads Hoffnungen liegen im Boden
TA 04.02.98, S. 7
Zimbabwe: Essen kann man sich kaum leisten
TA 09.02.98, S. 4
Tschad: Über Panzer schieben sich langsam Dünen
TA 16.02.98, S. 6
Somalia: Ein Staat, den niemand akzeptieren will
TA 17.02.98
Sierra Leone wird entwapfnet
TA 27.02.98, S. 36
Affenschädel und Nagelkrokodil
TA 21.03.98
Die Frauen bringen das Geld
TA 23.03.98, S. 2,
"Der Run auf afrikanische Bodenschätze"
TA 23.03.98, S. 5
Nigeria: Freundentanz für den Papst
TA 24.03.98, S. 3
Ghana: Bill Clinton gerät in Panik
TA 24.03.98, S. 44
Tschad: Gummi arabicum - natürlich gut
TA 24.03.98, S. 48
Wenig Erfolg im Kampf gegen TB
TA 28.03.98
Südafrika: Mandela liest Clinton die Leviten
TA 01.04.98
Komplizenschaft am Völkermord
TA 03.04.98, S. 48
Ägypten: Astronomische Bauwerke
TA 11.04.98, S. 4
Somalier warten weiter
TA 11.04.98, S. 4
Südafrika: Ex-Staatsfeind wird Armeechef
TA 14.04.98, S. 29
Streit um Afrikas Euro-Anschluss
TA 17.04.98, S. 44
Tödliches Frostschutzmittel im Fiebersirup
TA 23.04.98, S. 7
Senegal: In der Casamance herrscht Sprachlosigkeit
TA 23.04.98, S. 7
Dem Rep. Kongo: Kabila erregt Ärger
TA 23.04.98, S. 7
Somalia: Die Clan-Ältesten sind blockiert
TA 25.04.98, S. 5
Somalia bleibt für Helfer gefährlich
TA 25.04.98, S. 5
Ruanda: Dass nicht ungestraft gemordet werden darf
TA 14.05.98, S. 5
Sudan: Blätter als Nahrung
TA 18.05.98, S. 5
Dem. Rep. Kongo: Ein anderer Chauffeur in Kinshasa
TA 19.05.98, S. 11
Senegal: In die Schule ging Dibou Faye nie
TA 23.05.98, S. 6
Senegal: Ohne den Rat des Kalifen geht gar nichts
TA 25.05.98, S. 4
Eritrea und Äthiopien: Frühere Brüder streiten um eine klare Grenze
- TA 25.05.98, S.21**
Zimbabwe: Zu sehr vom Tabak abhängig
TA 26.05.98, S. 5
"Die Dritte Welt war einmal auch bei uns"
TA 26.05.98, S.44
Kleinkredite nützlicher als Gentech-Mais
TA 29.05.98, S. 16
Dämme hielten nicht
TA 03.06.98, S. 12
Eritrea und Äthiopien: Gefahr am Horn von Afrika
TA 03.06.98, S. 12
Botswana: Schleichende Aidskrise in Afrikas Musterland
TA 03.06.98, S. 69
Kolonialzeit: Das andere Gesicht des Alltags
TA 05.06.98, S. 48
Unbekannte Wässer aus der Tiefe
TA 06.06.98, S. 5
Südafrika: Der Killer von einst packt aus
TA 06.06.98, S. 5
Senegal: Mädchen vom Lande als Mädchen für alles
TA 06.06.98, S. 28
Dem. Rep. Kongo: Bodenschätze machen begehrtlich
TA 09.06.98, S. 3
Eritrea: Wild entschlossen auf dem Weg zur Front
TA 09.06.98, S. 3
Nigeria: Von der Macht wird das Militär kaum lassen
TA 10.06.98, S. 3
Nigeria: Man hofft auf Demokratie
TA 10.06.98, S. 3
Eritrea: Exodus
TA 11.06.98, S. 3
Äthiopien: Mit viel Applaus an die Front
TA 15.06.98, S. 5
Südafrika: Giftmischer im Dienste des Apartheidregimes
TA 15.06.98, S. 4
Guinea-Bissau: Ausländische Truppen gegen die Rebellen
TA 15.06.98, S. 4
Eritrea und Äthiopien: Mubarak will im Grenzkreis vermitteln
TA 17.06.98, S. 7
Nigerianer hoffen auf Demokratie und Aufschwung
TA 18.06.98, S. 3
Alltag in Äthiopien
TA 24.06.98, S. 52
Aids: Die Kluft zwischen Nord und Süd wird immer grösser
TA 25.06.98, S. 37
Öl im Überfluss - und niemand baut Dämme
TA 26.06.98, S. 7
Südan: Zerstrittene Rebellen - darbenes Volk
TA 29.06.98, S. 29
Südafrika: Mandela unter Druck
TA 30.06.98, S. 5
Angola: Das tödliche Ende einer Friedensmission
TA 30.06.98, S. 44
"Die beste Waffe gegen das Aidsvirus"
TA 01.07.98, S. 3
Dem. Rep. Kongo: Kabila für Massaker mitverantwortlich
TA 08.07.98, S. 3
Kein Geburtsschein - keine Chance
TA 08.07.98, S. 3
Nigeria: Abiola tot
TA 09.07.98, S. 9
Nigerias zweiter Herzinfarkt
TA 09.07.98, S. 44
Geimpftes Saatgut
TA 15.07.98, S. 5
Eine Mordserie empört Südafrika
TA 18.07.98, S. 3
Geburtstagskind im Vorruhestand
TA 20.07.98, S. 5
Nigeria: Warten auf General Abubakars Pläne
TA 20.07.98, S. 5
Südafrika: Zum Geburtstag die Hochzeit

TA 28.07.98, S. 32
WHO: "Wir möchten präventiv arbeiten"

TA 30.07.98, S. 2
Südsudan: Hunger nach Essen, Hunger nach Frieden

TA 30.07.98, S. 5
Kenia: Bulldozer walzten Nairobis Souvenirläden platt

TA 31.07.98
Forscher betätigen sich als Brandstifter

Das Magazin 14.2.98, S. 24-35
Das Magazin Nr. 7/ 1998
Im gelobten Land
Erwin Koch

Das Magazin 20.06.98, S. 24-30
Das Magazin Nr. 25/1998
Regiert dieser Schweizer bald zwei Millionen Afrikaner
Gabriele Werffeli, Joel Chiziane

Das Magazin 25.09.98, S. 36-42
Das Magazin Nr. 38/1998
Fiebriger Kongo
Albert Wirz

8.5.9.3 Artikel aus "The Economist"

Economist 07.09.96
A Survey of Sub-Saharan Africa

Economist 21.12.96, S. 53
Zaire Rwanda: A tale of two homecomings

Economist 20.12.97, S.53-54
South Africa's new men

Economist 20.12.97, S. 54
Nigeria: The general's new hat

Economist 03.01.98, S.38
Kenya: Vote, if you can find a ballot paper

Economist 03.01.98, S. 38-39
Zambia: Rough Justice

Economist 10.01.98, S. 33-34
Burundi: Pawns in the war

Economist 10.01.98, S. 34
South Africa: Cautionary tale of black business

Economist 17.01.98, S. 39
Angola: Savimbi's choice

Economist 17.01.98, S. 40
Kenya: Unpromising

Economist 24.01.98, S. 47
Zimbabwe: Populism awry

Economist 24.01.98, S. 48
South Africa: How impartial?

Economist 24.01.98, S. 48
Rwanda and Burundi: Spreading poison in the Great Lakes

Economist 31.01.98, S. 47
Sierra Leone: Disaster waits

Economist 07.02.98, S. 54-55
Nigeria: In a Trojan horse

Economist 07.02.98, S. 55
Kenia: Political cleansing

Economist 07.02.98, S. 55-56
Kenia in Kenya: Serial killer at large

Economist 07.02.98, S. 99
How Aids began

Economist 14.02.98, S. 52
Somalia: The warlords make peace at last

Economist 14.02.98, S.52
South Africa: Half bubbling

Economist 21.02.98, S. 48-49
Sierra Leone: Putting a country together again

Economist 21.02.98, S.49
South Africa: Old wine in new bottles

Economist 28.02.98, S. 45
South Africa's profligate provinces

Economist 28.02.98, S. 46
Cameroon: Hung over

Economist 28.02.98, S. 47
Mauritius: Miracle in trouble

Economist 07.03.98, S. 55-56
Zimbabwe: Staying home

Economist 07.03.98, S. 56
Angola: The rebels miss their deadline

Economist 14.03.98, S. 51-52
Zansibar: Political passion, tourist flesh-pots

Economist 14.03.98, S. 52
Seychelles: Serpent in the garden

Economist 28.03.98, S. 43-44
Sudan's rebels change their spot

Economist 28.03.98, S. 44
The pope in Nigeria: Touching faith

Economist 04.04.98, S. 45
Africa after Clinton: Happiness in the Bush

Economist 04.04.98, S. 45-46
Botswana: Diamond Country

Economist 04.04.98, S. 46
Against the return of Uganda tyrants

Economist 11.04.98, S. 38-39
Angola: Suddenly, without the excuse of war

Economist 18.04.98, S.44
Kenya: At the end of a long reign

Economist 18.04.98, S. 45
Senegal: All clap

Economist 25.04.98, S. 48-49
France and Rwanda: Humanitarian?

Economist 25.04.98, S. 50
Nigeria: Abacha, for ever, and ever

Economist 02.05.98, S. 45-46
New Congo, same old ways

Economist 02.05.98, S. 46
South Africa: Merging the first and third worlds

Economist 09.05.98, S. 50
Overpricing Zambia's family silver

Economist 16.05.98, S.49-52
South Africa: Hail a taxi and die

Economist 16.05.98, S. 52
France and Gabon: Black emirate

Economist 16.05.98, S. 52
When local farmers know best

Economist 23.05.98, S. 43-44
Africa: The new princes fall out

Economist 23.05.98, S. 44
Mozambique: Minus a party

Economist 30.05.98, S.41-42
Nigeria: Abacha's wobbly throne

Economist 30.05.98, S. 42
Lesotho: Close to heaven

Economist 30.05.98, S. 42-43
Tanzania: Time to wakeup

Economist 06.06.98, S. 49
White South Africa on the Wing

Economist 06.06.98, S. 50
African Development Bank: The Bank that likes to say no

Economist 13.06.98, S. 47
Nigeria's unexpected chance

Economist 13.06.98, S. 48
Ethiopia and Eritrea: Why are they fighting?

Economist 20.06.98, S. 47-48
Burundi on the brink of peace?

Economist 20.06.98, S. 47
Rwanda: On and on it goes

Economist 20.06.98, S. 48
Guinea-Bissau: Instant war

Economist 20.06.98, S. 48-49
Nigeria: Happier, already

Economist 27.06.98, S. 49
 Zimbabwe: Peasant's revolt
Economist 27.06.98, S. 49
 Angola: Rebel without a cause
Economist 04.07.98, S. 43-44
 South Africa: Down with the rand
Economist 04.07.98, S. 44
 Togo: A test for France
Economist, 11.07.98, S. 14-15
 Nigeria's loss
Economist, 11.07.98, S. 45
 Nigeria: Abiola's dangerous death
Economist 18.07.98, S. 40-41
 Southern Sudan's starvation
Economist 18.07.98, S. 41
 South Africa: Past revisited?
Economist 25.07.98, S. 41-42
 Angola on the way to war
Economist 25.07.98, S. 42
 Nigeria: Job vacancies
Economist 25.07.98, S. 43
 South Africa: Sun and showers
Economist 25.07.98, S. 43
 Mozambique's little teaser
Economist 01.08.98, S. 35-36
 South Africa's hurtful truth
Economist 01.08.98, S. 36
 Kenya: Knocking the good guys
Economist 01.08.98, S. 72-73
 Diet and disease: Lost without a trace
Economist 01.08.98, S.73
 Malaria: Jamming the net work

8.5.9.4 Weitere Artikel

abenteuer & reisen, 1998
 abenteuer & reisen spezial Ausgabe 2
 Südliches Afrika

Zeitmagazin 25/98, S. 18
 Die Zeit magazin, Nr 25 vom 10.6.98, S. 18
 Ruanda: Vater für 500 Kinder

Brückenbauer 50/97
 10.12.97, S. 26-27
 Ghana: Ananas - an der Sonne gereift

SLZ 5/98
 Schweizerische Lehrerinnen und Lehrer Zeitung
 Ausgabe 5/1998, S. 6-17, 28-31

Die Zeit 25.06.98, S. 27-28
 Nr. 27
 Die Mythen des Tourismus

Die Zeit 25.06.98, S. 27
 Nr. 27
 Telekommunikation: Die Leos kommen

Die Zeit 25.06.98, S. 34
 Nr. 27
 Aids: Eine Seuche, zwei Welten

8.6 Glossar

Das Glossar soll in der Arbeit immer wieder verwendete Begriffe definieren, sowie die wichtigsten Fachausdrücke kurz erläutern.

Afrika	vom lat. Africa, nach dem "Land der Afri", einem Volksstamm in der Gegend von Karthago in der ehemaligen römischen Provinz "Africa proconsularis" (heute Tunesien) benannt (Brockhaus, S. 175)
Amtssprache	"Als Amtssprache bezeichnet man die offizielle Sprache eines Staates. Sie ist die Sprache der Verwaltung, Gesetzgebung sowie der Rechtsprechung, Wirtschaft und Bildung." (Weltatlas 1997)
Animismus	"Unter Animismus versteht man einen Glauben, der davon ausgeht, dass alle Lebewesen und leblosen Dinge beseelt sind." (Weltatlas 1997)
Apartheid	Der aus dem Afrikaans entlehnte Ausdruck "Apartheid" bezeichnet die ehemalige Politik der Rassentrennung in Südafrika. Hierbei wurde eine strikte Trennung in den Bereichen Wohnen, Arbeiten, Schulbesuch und Freizeit zwischen der weissen und schwarzen Bevölkerung angestrebt. (nach Weltatlas 1997)
Batate	Die Batate ist eine mehrjährige, kriechende Krautpflanze aus der Familie der Windengewächse. Die ursprünglich aus den amerikanischen Tropen stammende Pflanze wird in erster Linie wegen ihrer dicken, essbaren Wurzeln, der sogenannten Süsskartoffeln, deren Stärke auch kommerziell genutzt wird, angepflanzt (nach Encarta 1997)
Bild	Als "Bild" wird in dieser Arbeit die Gesamtheit der Vorurteile und Vorstellungen bezeichnet, die sich ein Mensch über einen Sachverhalt oder eine andere Person aufgrund seines Wissens und seiner Wert- und Weltvorstellung macht.
cash crops	Als "cash crop", also Ernten, die Geld einbringen, werden diejenigen Agrarprodukte bezeichnet, welche statt zur Deckung des Eigenbedarfs hauptsächlich zum Verkauf auf dem Markt angebaut werden. Typische cash crops in Afrika sind Kaffee, Kakao, Tee, Ölpalmenprodukte, Baumwolle und Sisal.
Cashewnuss	Der Cashewnussbaum, ein immergrüner, tropischer Baum, Verwandter des Mango baumes, liefert Früchte, die als Cashewnüsse bezeichneten Früchte. Ursprünglich stammt der Cashewnussbaum aus Südamerika. In Afrika wird er wegen seiner vielen Nutzungsmöglichkeiten angebaut. (nach Encarta 1997)

Durra	Die Durra, auch als "Mohrenhirse" oder "Sorghum" bezeichnet, ist ein Süssgras, welches als Getreide in trockenen Gebieten Afrikas und Asiens als Hauptnahrungsmittel angebaut wird. Nach Weizen, Mais, Reis und Gerste ist sie weltweit die fünfthöchste Getreideart (mit zunehmender Tendenz). Da die Körner kaum Kleber enthalten, eignet sich die Durra nicht für das Backen von Broten, vielmehr stellt man aus den Körnern Breie und Fladenbrot her, verwendet sie aber auch zum Brauen von Hirsebier. (nach Encarta 1997)
Guineaküste	siehe unter "Westafrika"
Kaurimuschel	"Die Kauris sind kleine, blau und rot gemusterte Schneckengehäuse, die zu Ketten aufgefädelt werden. Sie stammen aus dem Indischen Ozean und werden von den Malediven und Lakkadiven in ganzen Schiffsladungen nach Afrika, Nordostindien und Burma verfrachtet. Holland importierte sie im 17. Jahrhundert nach Amsterdam, um sie wohlüberlegt einzusetzen, und auch im alten China zirkulierten sie auf den Wegen, die der Buddhismus auf seinem Missionsfeldzug einschlug." (Braudel 1985, S.482)
Kultur	Die "Gesamtheit der einer Kulturgemeinschaft eigenen Lebens- und Organisationsformen sowie den Inhalt und die Ausdrucksformen der vorherrschenden Wert- und Geisteshaltung, auf die diese sozialen Ordnungsmuster gründen". (Encarta 1997)
Mango	Der Mangobaum, ursprünglich aus Indien stammend, wird wegen seiner fleischigen Frucht, die einen hohen Vitamin C Gehalt aufweist, in den Tropen angebaut.
Maniok	Maniok, ursprünglich in Südamerika beheimatet, wird heute weltweit in den Tropen als wichtige Nutzpflanze angebaut. Geerntet werden die stärkereichen, bis zu acht Zentimeter dicken und 90 Zentimeter langen Wurzelknollen. Da die Pflanze einen hohen Anteil an Giftstoffen aufweist, kann die Knolle, die als Grundlage für Fladenbrot, Brei, Sossen, Suppen und alkoholische Getränke, sowie die unter dem Namen "Tapiok" bekannte Stärke dient, erst nach entsprechender Behandlung genutzt werden. (nach Encarta 1997)
matrilinear	Mit matrilinear wird eine Gesellschaft bezeichnet, bei der sich die genealogischen Verwandtschaftsbeziehungen und die soziale Stellung an der Abstammungslinie des weiblichen Geschlechts orientieren. In solchen Gesellschaften haben theoretisch die Frauen die politische Führung inne und gelten als Familienoberhaupt. Obwohl viele Völker Afrikas matrilinear organisiert sind, ist es in den meisten Fällen zu einer Aufweichung der einstigen Vormachtstellung der Frau gekommen. (nach Weltatlas 1997)
Nordafrika	Als Nordafrika wird das Gebiet bezeichnet, welches die arabisierten Staaten Marokko, Algerien, Tunesien, Libyen, Ägypten, sowie Teile von Mauretanien und Sudan umfasst.

Ostafrika	Ostafrika umfasst in der engen Definition die Länder Uganda, Kenia und Tansania. Wird der Begriff etwas weiter gefasst, kommen Äthiopien, Eritrea, Djibouti, Somalia und Mosambik hinzu.
Paradigmawechsel	Nach dem Ausdruck Thomas S. Kuhns ein sich revolutionär vollziehender Wechsel von einem bisher vorherrschenden Erklärungsmodell zu einem neuen. (Beck 1982, S. 284f.)
patrilinear	Mit patrilinear wird eine Gesellschaft bezeichnet, bei der sich die genealogischen Verwandtschaftsbeziehungen und die soziale Stellung an der Abstammungslinie des männlichen Geschlechts orientieren. In solchen Gesellschaften hat der Mann eine vorherrschende Stellung in Staat und Familie inne. (nach Weltatlas 1997)
Polygamie	Polygamie ist eine Form der Ehe, bei der ein Ehepartner gleichzeitig mit mehr als einem Ehepartner verheiratet ist (Vielehe). Bei den Moslem darf ein vermögenden Mann sich mit bis zu vier Frauen verheiraten. Bei einigen traditionell lebenden Völkern Afrikas gibt es, was die Zahl der Frauen für einen Mann angeht, keine Beschränkungen. In den meisten Ländern Afrikas gerät die Polygamie jedoch zusehends unter Druck von Seiten der Frauen.
Rassismus	Der Glaube, dass die Rasse eines Menschen ausschlaggebend für dessen Eigenschaften und Fähigkeiten ist, und dass die Unterschiede zwischen den verschiedenen Rassen gezwungenermaßen zur Überlegenheit einer Rasse über alle anderen führen. "Der Rassismus ist etwas Unglaubliches. Er ist wie ein dicker Nebel, der den Blick auf das Urteilsvermögen der intelligentesten Köpfe verschleiert." (Maraire 1996, S.109)
Schwarzafrika	Als Schwarzafrika wird in dieser Arbeit das Gebiet des afrikanischen Kontinents südlich der Sahara bezeichnet. Eine klare Abgrenzung in Nordafrika ist nicht möglich, da das historische und das moderne Schwarzafrika nicht deckungsgleich sind.
Schwarzafrikaner	Als Schwarzafrikaner werden in dieser Arbeit diejenigen Männer, Frauen und Kinder bezeichnet, welche in Schwarzafrika leben und die typischen Merkmale der Schwarzafrikaner, d. h. dunkle Hautfarbe und meist krauses Haar, aufzeigen.
Sorghum	eine Hirsenart, siehe "Durra"
Südafrika	Als Südafrika wird, sofern damit nicht der Staat Südafrika angesprochen wird, das Gebiet des südlichen Afrikas verstanden, welches die Länder Angola, Namibia, Südafrika, Lesotho, Swasiland, Botswana, Simbabwe, Sambia, Malawi und Mosambik umfasst.
Sudan (Gebiet)	siehe unter "Westafrika"

Taro	Eine tropische Kulturpflanze aus der Familie der Aronstabgewächse, deren bis zu 4kg schweren Wurzelknollen, die ca. 15-20% Stärke, Eiweiss und Zucker enthalten, gekocht oder zu Mehl verarbeitet werden. (Lötschert/Beese 1992, S. 193-194)
Terms of Trade	Die Terms of Trade sind eine Messgrösse für das Verhältnis der Exportpreise eines Landes zu dessen Importpreisen. Diese Verhältnis wird in Prozentzahlen, bezogen auf ein Referenzjahr, angegeben und ist damit ein wichtiges Instrument zur Darstellung von Preisentwicklungen zwischen verschiedenen Ländern.
traditionell	Als "traditionell" wird in dieser Arbeit diejenige Lebensweise bezeichnet, die sich an den überlieferten Verhaltensnormen der Vorfahren orientiert oder zu orientieren glaubt.
Tribalismus	Das Wort wird vom englischen "tribe" und französischen "tribu" (Stamm) abgeleitet. Tribalismus "bedeutet mithin Stammesbewusstsein, stammesgebundene Politik mit dem negativen Beigeschmack von Exzess und Aggressivität". (Meister 1986, S.44)
Westafrika	Westafrika meint den Streifen von Senegal zum Tschadsee. Die Länder dieser Region sind Mauretanien, Senegal, Gambia, Mali, Guinea, SierraLeone, Liberia, Elfenbeinküste, Ghana, BurkinaFaso, Niger, Togo, Benin, Nigeria, Kamerun. Der Küstenstreifen dieses Gebietes wird oft als Guinea Küste bezeichnet, während der Savannengürtel mit Sudan gleichgesetzt wird. (nach Nketia 1991, S. 15)
Yams	Yams ist die Bezeichnung einer Reihe von Stauden, die hauptsächlich in den Tropen wegen ihrer essbaren Wurzelknollen angebaut werden. Diese können bis zu 2.4Meter lang und 45Kilogramm schwer werden. (nach Encarta 1997)
Zentralafrika	Zentralafrika umfasst das Gebiet des Kongobeckens mit den Ländern Zentralafrikanische Republik, Kongo, Demokratische Republik Kongo, Ruanda und Burundi.